

Rhode Island Education

RICAS primavera de 2021 Informe para los padres y tutores



Accelerating learning by providing the academic, social-emotional, and wrap-around services that our school communities need to ensure a high-quality education for **every single student** in Rhode Island.

Where We Are

The Rhode Island Department of Education (RIDE) launched the Learning, Equity & Accelerated Pathways Task Force, asking state and local leaders to join our efforts to get a better understanding of what support and resources our school communities need to accelerate learning for all students and address the educational inequities statewide.

Over two months, RIDE and the LEAP task force engaged in an evidence-based process relying on data and the knowledge of national education experts.

Through a report, the task force provided Commissioner Infante-Green with recommendations that outlined enabling conditions to define what must be met across systems to be successful and absolute priorities that center the needs of Rhode Island students who are multilingual, differently-abled, or who live in the urban core through an explicitly anti-racist, equity-focused lens.

Where We're Going

By working with LEAs to ensure that every precaution was taken to keep the 2021 RICAS testing safe, teachers supported, and parents well informed about the importance and benefits for their child, we now have a snapshot of how kids are doing in English Language Arts (ELA) and mathematics. State and local leaders are now using this information to better understand what is needed to best support our school communities. This information will also guide how the federal government provides funding to schools to help your child with learning.

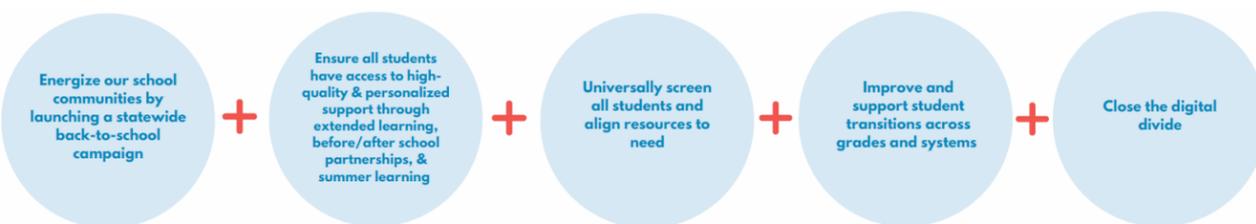
Join us-together-we can improve education!
Go to the following link to view a personalized video about your child's results:
<https://prod.spotlight-education.com/p-KHFZR2rftm9cPOU>

Scan the QR code to access important information and resources for your family



Paving the Way with Absolute Priorities

The following LEAP absolute priorities accompanied by the 2021 RICAS assessment data will help accelerate student learning and move our pre-kindergarten through grade twelve system forward.



Learn more at www.RIDE.ri.gov

Nombre:

SASID:

Fecha de nacimiento:

Distrito:

Escuela:

Grado:

Este informe muestra los resultados de su hijo en los exámenes de la primavera de 2021 del Sistema de evaluación global de Rhode Island (RICAS) en Lengua Inglesa (lectura y escritura) y Matemáticas.

La pandemia de COVID-19 trajo nuevos desafíos a nuestras escuelas, y tanto padres, maestros como administradores trabajaron juntos en este último año para abordar y superar estos desafíos. Al revisar los resultados que su hijo obtuvo en esta evaluación, tenga en cuenta que estos podrían haber sido afectados por interrupciones debido a la pandemia de COVID-19. Puede que la pandemia haya afectado el desempeño de la escuela, de su hijo, distrito y estado. En sintonía con el equipo de trabajo Learning, Equity & Accelerated Pathways (LEAP) (<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), RIDE sigue comprometido a reconstruir el sistema educativo de Rhode Island en la pospandemia, ayudar a los alumnos a retomar el ritmo, y ofrecer un mayor acceso a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras.

Agradecemos su participación en estas evaluaciones que permitieron orientar este trabajo fundamental para mejorar los resultados de los alumnos. Aunque es importante reconocer los desafíos de este último año, tenemos que enfocarnos en conocer el desarrollo de conocimientos y habilidades de su hijo en ELA y Matemáticas. Esperamos que este informe lo ayude a informarse y empoderarlo para apoyar a su hijo.

¡Únase a nosotros, juntos podemos mejorar la educación!

Haga clic en siguiente enlace para ver un video personalizado sobre los resultados de su hijo:

<https://prod.spotlight-education.com/p-KHFZR2rftm9cp0U>

Para cada materia, el informe muestra:

- El puntaje de su hijo entre 440 y 560 y su nivel de logro.
- Cómo se desempeñó su hijo en Lectura y Matemáticas según las categorías de referencia.
- Cómo se desempeñó su hijo en Lectura y Matemáticas según las categorías de referencia.

Resultados generales de su hijo

Lengua Inglesa

Nivel de logro

Puntaje

(Rango de puntaje: 440-560)

Porcentaje de crecimiento

Detalles en página 2

Matemáticas

Nivel de logro

Puntaje

(Rango de puntaje: 440-560)

Porcentaje de crecimiento

Detalles en página 3

¿Sabía que establecer rutinas en la familia puede ayudar a que su hijo tenga éxito?

Genere el hábito de establecer horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones en familia, para acostarse y para salir hacia la escuela todos los días.

¿Qué hago a continuación?

Después de revisar este informe, es esencial que asista a las conferencias de familias y maestros **y que hable con los maestros de su hijo sobre sus preguntas e inquietudes**. No tenga miedo de expresar su opinión. Los alumnos cuyas familias enfatizan el valor de la educación posiblemente también la consideren importante.

¿Cómo puedo respaldar la educación de mi hijo?

- La asistencia *diaria* a la escuela es importante. Faltar a la escuela solo dos días al mes es una ausencia crónica; por lo tanto, priorice llevar a su hijo a la escuela a tiempo todos los días.
- Establezca rutinas de lectura diarias, permita que su hijo vea que usted lee y aliéntelo a que lea por diversión durante todo el año.
- Involúcrese y permanezca comunicado con la escuela de su hijo, de la manera y en los momentos que pueda.
- ¡Comparta sus opiniones! Ayude a mejorar la escuela de su hijo participando en SurveyWorks todos los años.
- Inicie una charla. Formule preguntas. Hable con su hijo acerca de lo que está aprendiendo y muestre interés en las materias que lo entusiasman.

Lengua Inglesa

Nivel de logro de su hijo:
Puntaje de su hijo:

Expectativas no cumplidas	Expectativas parcialmente cumplidas	Expectativas cumplidas	Expectativas superadas
440	470	500	530
Un alumno que se desempeñó en este nivel no cumple con las expectativas del nivel del grado en esta materia. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe determinar la ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el alumno necesita para alcanzar el éxito en esta materia.	Un alumno que se desempeñó en este nivel cumple parcialmente con las expectativas del nivel del grado en esta materia. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el alumno necesita ayuda académica adicional para alcanzar el éxito en esta materia.	Un alumno que se desempeñó en este nivel cumple con las expectativas del nivel del grado y se encuentra en vías de alcanzar el éxito en esta materia en el grado actual.	Un alumno que se desempeñó en este nivel excede las expectativas del nivel del grado demostrando dominio del tema.

Las barras grises horizontales en los gráficos de arriba y de abajo muestran el rango de puntajes probables que su hijo recibiría si rindiera el examen varias veces.

Logro

Cómo se desempeñó su hijo en comparación con los alumnos de la escuela, el distrito y el estado.

Su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2021			
		2019			
		2018			

Porcentajes de crecimiento del alumno en 2021

Este año, el puntaje de su hijo es igual o mejor que el por ciento de los alumnos de Rhode Island que tuvieron un puntaje similar al de su hijo en la(s) evaluación(es) de el/ los año(s) anterior(es).

Crecimiento más bajo	Su hijo	Crecimiento más alto
	Escuela	
	Distrito	

1 20 40 60 80 99
Promedio estatal

Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas del examen

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Total de puntos posibles	Puntos promedio			Puntos promedio obtenidos por los alumnos que cumplen con las expectativas
			Escuela	Distrito	Estado	
Lectura						
Lenguaje†						
Escritura‡						

† La categoría de referencia de Lenguaje incluye los puntajes de las normas del inglés estándar de los ensayos.

‡ La categoría de referencia de Escritura es según los puntajes de desarrollo de ideas en los ensayos.

Preguntas individuales de los exámenes

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30	
Puntos obtenidos																																		

Referencia x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles

Espacio en blanco = No se proporcionó respuesta

N/A = Elemento no aplicado

ID = Puntuación por desarrollo de ideas en el ensayo

CV = Puntuación por convenciones en el ensayo

Matemáticas

Nivel de logro de su hijo:
Puntaje de su hijo:

Expectativas no cumplidas	Expectativas parcialmente cumplidas	Expectativas cumplidas	Expectativas superadas
440	470	500	530
Un alumno que se desempeñó en este nivel no cumple con las expectativas del nivel del grado en esta materia. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe determinar la ayuda académica coordinada o la instrucción adicional que el alumno necesita para alcanzar el éxito en esta materia.	Un alumno que se desempeñó en este nivel cumple parcialmente con las expectativas del nivel del grado en esta materia. La escuela, en colaboración con los padres o tutores legales del estudiante, debe considerar si el alumno necesita ayuda académica adicional para alcanzar el éxito en esta materia.	Un alumno que se desempeñó en este nivel cumple con las expectativas del nivel del grado y se encuentra en vías de alcanzar el éxito en esta materia en el grado actual.	Un alumno que se desempeñó en este nivel excede las expectativas del nivel del grado demostrando dominio del tema.

Las barras grises horizontales en los gráficos de arriba y de abajo muestran el rango de puntajes probables que su hijo recibiría si rindiera el examen varias veces.

Logro

Cómo se desempeñó su hijo en comparación con los alumnos de la escuela, el distrito y el estado.

Su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2021			
		2019			
		2018			

Porcentajes de crecimiento del alumno en 2021

Este año, el puntaje de su hijo es igual o mejor que el por ciento de los alumnos de Rhode Island que tuvieron un puntaje similar al de su hijo en la(s) evaluación(es) de el/ los año(s) anterior(es).

Crecimiento más bajo	Su hijo	Crecimiento más alto
	Escuela	
	Distrito	

1 20 40 60 80 99
Promedio estatal

Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas del examen

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Total de puntos posibles	Puntos promedio			Puntos promedio obtenidos por los alumnos que cumplen con las expectativas
			Escuela	Distrito	Estado	

Preguntas individuales de los exámenes

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Puntos obtenidos																																										

Referencia x/y = Obtuvo x puntos de y puntos posibles

Espacio en blanco = No se proporcionó respuesta

N/A = Elemento no aplicado