

Rhode Island Education

2021 年春季 RICAS 家長/監護人報告



姓名：
SASID：
出生日期：

學區：
學校：
年級：

Accelerating learning by providing the academic, social-emotional, and wrap-around services that our school communities need to ensure a high-quality education for **every single student** in Rhode Island.

Where We Are

The Rhode Island Department of Education (RIDE) launched the Learning, Equity & Accelerated Pathways Task Force, asking state and local leaders to join our efforts to get a better understanding of what support and resources our school communities need to accelerate learning for all students and address the educational inequities statewide.

Over two months, RIDE and the LEAP task force engaged in an evidence-based process relying on data and the knowledge of national education experts.

Through a report, the task force provided Commissioner Infante-Green with recommendations that outlined enabling conditions to define what must be met across systems to be successful and absolute priorities that center the needs of Rhode Island students who are multilingual, differently-abled, or who live in the urban core through an explicitly anti-racist, equity-focused lens.

Where We're Going

By working with LEAs to ensure that every precaution was taken to keep the 2021 RICAS testing safe, teachers supported, and parents well informed about the importance and benefits for their child, we now have a snapshot of how kids are doing in English Language Arts (ELA) and mathematics. State and local leaders are now using this information to better understand what is needed to best support our school communities. This information will also guide how the federal government provides funding to schools to help your child with learning.

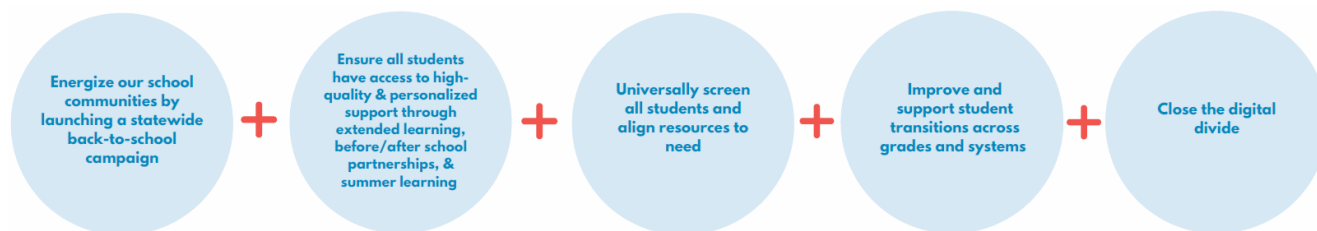
Join us-together-we can improve education!
Go to the following link to view a personalized video about your child's results:
<https://prod.spotlight-education.com/p-KHFZR2rftm9cp0U>

Scan the QR code to access important information and resources for your family



Paving the Way with Absolute Priorities

The following LEAP absolute priorities accompanied by the 2021 RICAS assessment data will help accelerate student learning and move our pre-kindergarten through grade twelve system forward.



Learn more at www.RIDE.ri.gov

這份報告提供您的孩子在 2021 年羅德島州綜合評估系統 (RICAS) 考試中英語語言文學 (閱讀和寫作) 以及數學成績。

COVID-19 大流行給我們的學校帶來了新的挑戰,在過去的一年裡,家長、教師和管理人員共同努力以應對和克服這些挑戰。在審查您孩子的評估結果時,請記住,您孩子的表現可能受到 COVID-19 大流行造成的干擾的影響。大流行也可能影響了您孩子所在學校、學區和州的表現。為了與學習、公平和快速通道 (LEAP) 工作組 (<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>) 的工作保持一致,RIDE 一直致力於在大流行之後重建羅德島的教育系統,協助學生以最快的速度恢復學習,並提供更多的學習機會。

我們感謝您參與這些考試,這些考試有助於指導這項旨在提高學生成績的關鍵工作。雖然承認過去一年的挑戰很重要,但我們現在必須專注於瞭解您的孩子對 ELA 和數學知識和技能的理解。我們希望這份報告可以為您提供資訊,讓您能夠為孩子提供支援。您最瞭解您的孩子。

加入我們,在我們的共同努力下,我們可以改善教育!

切換到以下連結檢視有關您孩子成績的個人化視訊:

<https://prod.spotlight-education.com/p-KHFZR2rftm9cp0U>

對於每個科目,該報告顯示:

- 您孩子的分數 (440 至 560 之間) 和成績水準
- 您孩子的閱讀和數學成績,基於考試報告類別
- 您孩子的閱讀和數學成績,基於考試報告類別

您的孩子的整體成績

英語語言文學
成績水準

分數
(分數範圍:440-560)

進步百分位數

詳情請參閱第 2 頁

數學
成績水準

分數
(分數範圍:440-560)

進步百分位數

詳情請參閱第 3 頁

您是否知道建立規律的家庭生活作息可協助孩子取得成功?

養成習慣,安排好每天做作業、閱讀、吃飯、家庭對話、就寢和上學。

我接下來要怎麼做?

審閱這份報告後,請務必參加家長會並與您孩子的教師討論您的問題和顧慮。請勿害怕說出來。如果家長重視教育,孩子更有可能意識到教育的重要性。

我要如何支援孩子的教育?

- 每天按時出勤很重要。一個月僅缺席兩天即被視為長期曠課,所以先要保證您的孩子能夠每天按時上學。
- 培養孩子每日閱讀的習慣,讓您的孩子看到您閱讀,並鼓勵孩子全年閱讀,從閱讀中找到樂趣。
- 盡量積極地參與孩子的教育,並與學校保持溝通。
- 說出您的意見!每年參加一次 SurveyWorks,協助學校改進。
- 與孩子對話。詢問問題。與您的孩子談談他們學習的內容,並對他們喜歡的科目表示感興趣。

姓名：
SASID:

年級：
2021 年春季

英語語言文學

您孩子的成績水準：
您孩子的分數：

未達到預期	部分符合預期	達到預期	超出預期
440	470	500	530
達到此水準的學生不符合此科目的年級預期水準。 學校在諮詢學生的家長/監護人後，應確定學生在提高此科目成績上所需的協同學業輔導和/或其他指導。	達到此水準的學生部分符合此科目的年級預期水準。 學校應與學生家長/監護人商量，考慮學生是否需要額外的學習協助以在該學科取得好成績。	達到此水準的學生符合年級預期水準，並能夠在目前的年級取得此科目的成功。	達到此水準的學生超過年級預期水準，並展示了對相關科目的熟練掌握。

上圖和下圖中的橫向灰條表示，如果您的孩子多次參加考試，可能會獲得什麼樣的成績範圍。

成績

您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2021			
		2019			
		2018			

2021 年學生進步百分位數

你孩子今年的分數等於或高於 % 在去年的評估中與你孩子處於相同分數段的羅德島州學生。

進步慢	您的孩子	進步快
	學校	
	學區	

1 20 40 60 80 99
全州平均分

您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	可能得到的總分	平均分			符合預期的學生的平均分
			學校	學區	全州	
閱讀						
語言†						
寫作‡						

† 語言報告類別包括作文標準英文文法規範的分數。

‡ 寫作報告類別基於文章構思的作文分數。

各別考題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30	
得分																																		

釋義 x/y = 得 x 分，共 y 分
ID = 作文構思分數

空白 = 未作答
CV = 作文文法規範分數

N/A = 未考科目

姓名：
SASID:

年級：
2021 年春季

數學

您孩子的成績水準：
您孩子的分數：

未達到預期	部分符合預期	達到預期	超出預期
440	470	500	530
達到此水準的學生不符合此科目的年級預期水準。 學校在諮詢學生的家長/監護人後，應確定學生在提高此科目成績上所需的協同學業輔導和/或其他指導。	達到此水準的學生部分符合此科目的年級預期水準。 學校應與學生家長/監護人商量，考慮學生是否需要額外的學習協助以在該學科取得好成績。	達到此水準的學生符合年級預期水準，並能夠在目前的年級取得此科目的成功。	達到此水準的學生超過年級預期水準，並展示了對相關科目的熟練掌握。

上圖和下圖中的橫向灰條表示，如果您的孩子多次參加考試，可能會獲得什麼樣的成績範圍。

成績

您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2021			
		2019			
		2018			

2021 年學生進步百分位數

你孩子今年的分數等於或高於 % 在去年的評估中與你孩子處於相同分數段的羅德島州學生。

進步慢	您的孩子	進步快
	學校	
	學區	

1 20 40 60 80 99
全州平均分

您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	可能得到的總分	平均分			符合預期的學生的平均分
			學校	學區	全州	

各別考題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
得分																																										

釋義 x/y = 得 x 分，共 y 分

空白 = 未作答

N/A = 未考科目