

الاسم: SASID (رقم تعريف الولاية لهوية الطالب):
تاريخ الميلاد:
المنطقة:
المدرسة:
الصف الدراسي:

في كل مادة، يعرض التقرير:

- مجموع نقاط الطفل بين 440 و560 ومستوى أدائه
- كيف كان أداء الطفل في القراءة والرياضيات بناءً على فئات تقرير الاختبار
- كيف كان أداء الطفل في القراءة والرياضيات بناءً على فئات تقرير الاختبار

يقدم هذا التقرير نتائج الطفل من اختبارات نظام التقييم الشامل (RICAS) في ولاية رود آيلند لعام 2021 في آداب اللغة الإنجليزية (قراءة وكتابة) والرياضيات.

جلبت جائحة COVID-19 تحديات جديدة لمدارسنا والوالدين والمعلمين والإداريين العاملين معًا على مدار العام الماضي لمواجهة هذه التحديات والتغلب عليها. عند مراجعة نتائج طفلك من خلال هذا التقييم، ضع في اعتبارك أن أداء طفلك قد يتأثر بالاضطرابات الناجمة عن جائحة COVID-19. قد يكون الوباء قد أثر أيضًا على أداء مدرسة طفلك والمنطقة والولاية. بما يتماشى مع عمل فريق العمل الخاص بالتعلم والإنصاف والمسارات السريعة (Learning, Equity & Accelerated) ملتزمة بإعادة بناء النظام التعليمي في Rhode Island بعد الجائحة، ومساعدة الطلاب على العودة بسرعة، وتوفير وصول أكبر لفرص التعلم الغنية.

نشرك على مشاركتك في هذه الاختبارات التي ساعدت في توجيه هذا العمل الحاسم لتحسين النتائج للطلاب. في حين أنه من المهم الاعتراف بتحديات العام الماضي، يجب علينا الآن التركيز على إدراك فهم طفلك لمعرفة ومهارات آداب اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات. نأمل أن يساعد هذا التقرير في إعلامك وتمكينك في حين أنك تدافع عن طفلك. أنت أفضل من يعرف طفلك.

انضم إلينا معًا - يمكننا تحسين التعليم!

انتقل إلى الرابط التالي لعرض مقطع فيديو مخصص حول نتائج طفلك:

<https://prod.spotlight-education.com/p-KHFZR2rftm9cp0U>

نتائج طفلك العامة

الرياضيات

مستوى التحصيل

الدرجة

(نطاق الدرجات: 560-440)

نسبة النمو

التفاصيل في الصفحة 3

آداب اللغة الانجليزية

مستوى التحصيل

الدرجة

(نطاق الدرجات: 560-440)

نسبة النمو

التفاصيل في الصفحة 2

هل تعلم أن تأسيس عادات أسرية يمكن أن يساعد طفلك على النجاح؟
اعتد على تحديد أوقات محددة للواجبات المنزلية والقراءة وأوقات الوجبات
والمحادثات العائلية ووقت النوم والمغادرة إلى المدرسة كل يوم.

ماذا ينبغي فعله تاليًا؟

بعد الاطلاع على هذا التقرير، فلا بد من حضور مؤتمرات المعلم/العائلة وأن تناقش مع معلم طفلك الأسئلة والمخاوف التي لديك. لا تخف من التحدث. فالأطفال الذين يشدد آباؤهم على قيمة التعليم يرونه على الأرجح مهمًا أيضًا.

كيف يمكنني دعم تعليم طفلي؟

- الحضور إلى المدرسة مهم، كل يوم. التغيب عن المدرسة لمدة يومين فقط في الشهر يعتبر تغيب دائم، لذا اجعل من الأولويات أن يحضر الطفل إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- حافظ على عادات القراءة اليومية في بيتك، واجعل طفلك يراك وأنت تقرأ، وشجعه على القراءة بغرض المتعة طوال العام.
- تشارك وابق على تواصل مع مدرسة الطفل، بأي طريقة وفي أي وقت تستطيع ذلك.
- شارك بأرائك! ساعد في تحسين مدرسة طفلك عن طريق المشاركة في SurveyWorks كل عام.
- ابدأ المحادثة. اطرح أسئلة. تحدث إلى طفلك حول ما يتعلمه، واطرح اهتمامك بالمواد التي تثير حماسه.

Accelerating learning by providing the academic, social-emotional, and wrap-around services that our school communities need to ensure a high-quality education for **every single student** in Rhode Island.

Where We Are

The Rhode Island Department of Education (RIDE) launched the Learning, Equity & Accelerated Pathways Task Force, asking state and local leaders to join our efforts to get a better understanding of what support and resources our school communities need to accelerate learning for all students and address the educational inequities statewide.

Over two months, RIDE and the LEAP task force engaged in an evidence-based process relying on data and the knowledge of national education experts.

Through a report, the task force provided Commissioner Infante-Green with recommendations that outlined enabling conditions to define what must be met across systems to be successful and absolute priorities that center the needs of Rhode Island students who are multilingual, differently-abled, or who live in the urban core through an explicitly anti-racist, equity-focused lens.

Where We're Going

By working with LEAs to ensure that every precaution was taken to keep the 2021 RICAS testing safe, teachers supported, and parents well informed about the importance and benefits for their child, we now have a snapshot of how kids are doing in English Language Arts (ELA) and mathematics. State and local leaders are now using this information to better understand what is needed to best support our school communities. This information will also guide how the federal government provides funding to schools to help your child with learning.

Join us-together-we can improve education!
Go to the following link to view a personalized video about your child's results:

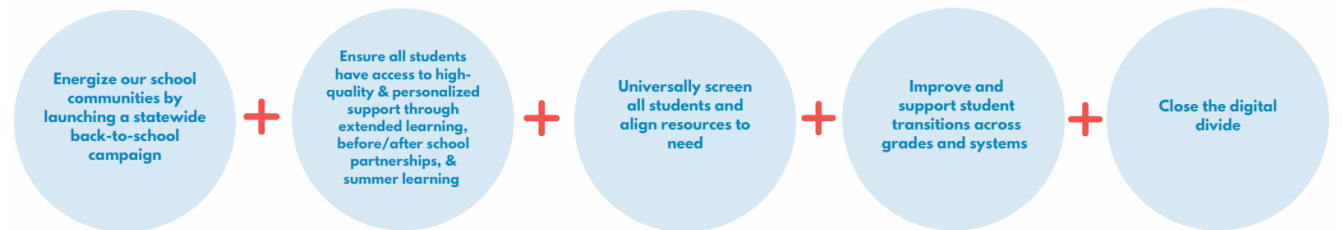
<https://prod.spotlight-education.com/p-KHFZR2rftm9cp0U>

Scan the QR code to access important information and resources for your family



Paving the Way with Absolute Priorities

The following LEAP absolute priorities accompanied by the 2021 RICAS assessment data will help accelerate student learning and move our pre-kindergarten through grade twelve system forward.



آداب اللغة الانجليزية

مستوى تحصيل طفلك:

درجات طفلك:

لا يلبي التوقعات	يلبي جزئيًا التوقعات	يلبي التوقعات	يتجاوز التوقعات
440	470	500	530
لم يحقق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات على مستوى الصف الدراسي في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لم يحقق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.	لم يحقق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	تفوق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي من خلال إظهار الإتقان للمادة.

توضح الأشرطة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه وأدناه نطاق الدرجات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها طفلك إذا أجرى الاختبار عدة مرات.

التحصيل

كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

بالنسبة لطفلك	السنة الدراسية	متوسط الدرجات		
		الولاية	المدرسة	المنطقة
	2021			
	2019			
	2018			

نمو أقل	طفلك	نمو أعلى

المتوسط على مستوى الولاية

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط		
			المدرسة	المنطقة	الولاية
القراءة					
اللغة					
الكتابة					

† تتضمن الفئة المقدم عنها تقارير لمادة اللغة الدرجات القياسية لاستخدام القواعد اللغوية في اللغة الإنجليزية من المقالات.
‡ تستند الفئة المقدم عنها تقارير لمادة الكتابة على درجات تطور الفكرة في المقالات.

أسئلة الاختبار الفردية

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
النقاط المكتسبة																																										

المفتاح x = x/y x النقاط المكتسبة المحتملة من y
CV = درجة استخدام القواعد اللغوية في المقالة
مساحة خالية = لا توجد إجابة
N/A = العنصر غير مُدرج

الرياضيات

مستوى تحصيل طفلك:

درجات طفلك:

لا يلبي التوقعات	يلبي جزئيًا التوقعات	يلبي التوقعات	يتجاوز التوقعات
440	470	500	530
لم يحقق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لم يحقق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.	لم يحقق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	تفوق الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي من خلال إظهار الإتقان للمادة.

توضح الأشرطة الأفقية الرمادية في الشكلين أعلاه وأدناه نطاق الدرجات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها طفلك إذا أجرى الاختبار عدة مرات.

التحصيل

كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.

بالنسبة لطفلك	السنة الدراسية	متوسط الدرجات		
		الولاية	المدرسة	المنطقة
	2021			
	2019			
	2018			

نمو أقل	طفلك	نمو أعلى

المتوسط على مستوى الولاية

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط		
			المدرسة	المنطقة	الولاية
القراءة					
اللغة					
الكتابة					

أسئلة الاختبار الفردية

رقم السؤال	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
النقاط المكتسبة																																									

المفتاح x = x/y x النقاط المكتسبة المحتملة من y
مساحة خالية = لا توجد إجابة
N/A = العنصر غير مُدرج