

Primavera 2022 Rhode Island Informe individual del estudiante de la Evaluación de Ciencias de la Próxima Generación



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nombre: Fulano, Jolyne A.

SASID: 9999993456

Fecha de nacimiento: 29/04/2005

Distrito: Distrito Demo (9999)

Escuela: Demo High School (99999997)

Grado: 11

¿Qué es la evaluación científica de próxima generación? (NGSA)

Este informe proporciona los resultados de su hijo(a) de la Evaluación de Ciencias de la Próxima Generación (NGSA) 2022. La NGSA mide el conocimiento y las habilidades de los estudiantes según los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) que Rhode Island adoptó en 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). La NGSA se toma a estudiantes de 5.º, 8.º y 11.º grado y esta brinda información sobre los conocimientos y las habilidades de los estudiantes en las áreas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra y del Espacio.

Las pruebas estatales proporcionan información valiosa para usted y para el maestro de su hijo(a)

La pandemia de COVID-19 trajo nuevos desafíos a nuestras escuelas, y los padres, maestros y administradores trabajaron juntos durante los últimos dos años para abordar y superar estos desafíos. Los resultados de la evaluación del año pasado revelaron que el impacto acumulativo de la pandemia de COVID-19 en el rendimiento académico de los estudiantes ha sido grande. Pusieron el foco en una nueva línea de base para las escuelas de Rhode Island y la necesidad de acelerar el aprendizaje para todos los estudiantes. En consonancia con los hallazgos del Grupo de Trabajo de Aprendizaje, Equidad y Caminos Acelerados (LEAP)

(<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), RIDE y las agencias educativas locales mantienen su compromiso de reconstruir y reimaginar el sistema educativo de Rhode Island, ofreciendo un mayor acceso a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y ayudando a los estudiantes a avanzar en los logros académicos.

Le agradecemos su participación en estos exámenes que sirvieron para guiar este trabajo fundamental a fin de mejorar los resultados de los estudiantes. Si bien es importante reconocer el impacto de la pandemia, ahora debemos centrarnos en entender la comprensión que tiene su hijo de los conocimientos y habilidades científicas. Esperamos que este informe le brinde más información sobre su hijo para que pueda abogar por él. Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Para obtener más información sobre cómo entender los resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Resultados generales de su hijo en 11.º grado

El informe muestra lo siguiente:

- La puntuación de su hijo(a) entre 71 y 120 y su nivel de logros
- Los logros de su hijo en comparación con los promedios escolares, distritales y estatales
- El desempeño de su hijo en las diferentes áreas de ciencias evaluadas con esta evaluación

Ciencia

Nivel de logro

Supera las expectativas

Puntaje

96

(Rango de puntuación: 1-120)

¿Qué hago ahora?

Después de revisar este informe, es fundamental que se conecte con la escuela de su hijo asistiendo a conferencias de maestros familiares y discutiendo con los maestros de su hijo sus preguntas e inquietudes. No tengas miedo de hablar. Los niños cuyas familias hacen hincapié en el valor de la educación tienen más probabilidades de encontrarla también importante.

- La asistencia a la escuela importa, **todos los días**. Faltar a la escuela solo dos días por mes implica estar ausente de manera crónica. Que sea una prioridad llevar a su hijo a la escuela a tiempo todos los días.
- Establezca rutinas de lectura diarias, deje que su hijo lo vea leer y anímelo a leer para divertirse durante todo el año.
- Involúcrese y no pierda contacto con la escuela de su hijo de la manera que pueda y cuando pueda.
- Exprese su opinión! Ayude a mejorar la escuela de su hijo participando en SurveyWorks todos los años.
- Inicie conversaciones. Haga preguntas. Hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo y muéstrele un interés en los temas que les entusiasman.

Recuerde que usted es el primer maestro de su hijo y tiene un papel importante en la preparación de su hijo para el éxito.

¿Sabía que crear rutinas familiares puede ayudar a que su hijo se desempeñe bien?

Adopte la costumbre diaria de establecer horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones familiares, para acostarse y para ir a la escuela.



¡Únete a nosotros para mejorar la educación!

Escanea el código QR para acceder a información

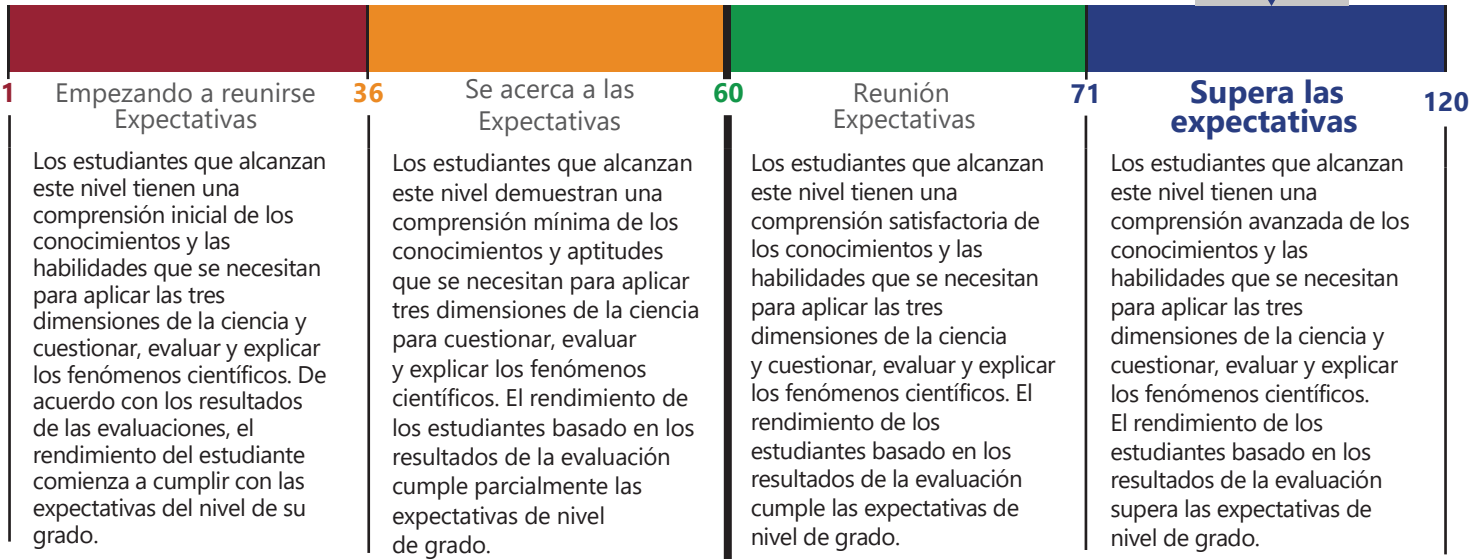
y recursos importantes para tu familia

Ciencia

Examen por computadora

Nivel de logros de su hijo(a) Puntaje de su hijo	Supera las expectativas 96
---	---

96



La barra gris horizontal que se muestra en los gráficos de arriba muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo recibiría si realizara el examen varias veces. El rango de puntuación de su hijo está entre 84 y 108.

Puntuación en Ciencias de Jolyne

96
Supera las expectativas

La puntuación de Jolyne en Ciencias es **96**. Esta puntuación es **más alta que** la puntuación media de los alumnos de undécimo grado de la escuela, **más alta que** el de los alumnos de undécimo grado del distrito, y **más alta que** el de los alumnos de undécimo grado en todo el estado.

Logros

Cómo se desempeñó su hijo en comparación con los estudiantes de su escuela, distrito y estado.

Año	Puntaje de su hijo	Puntaje promedio		
		Escuela	Distrito	Estado
2022	96	65	60	50

¿Cómo se desempeñó su estudiante en las diferentes áreas de Ciencias?

Ciencias Biológicas



No alcanzó el nivel | Alcanzó/Casi alcanza el nivel | Superó el nivel

Su estudiante puede hacer lo siguiente de manera coherente: usar las matemáticas para predecir el movimiento de los objetos dentro del sistema solar, evaluar la información para describir las estrellas de varias masas y edades, representar los efectos que tiene el flujo de energía en los sistemas de la Tierra y predecir los cambios en el clima en función de los datos.

Ciencias Físicas



No alcanzó el nivel | Alcanzó/Casi alcanza el nivel | Superó el nivel

A veces, su estudiante puede representar la estructura atómica, las propiedades de las ondas en varios ambientes y los efectos que tienen la energía y las fuerzas en los sistemas, explicar los cambios que hay en la materia, las reacciones y la energía a medida que se modifican las condiciones, y planificar experimentos para recopilar datos que muestren las relaciones que hay entre la fuerza, la masa y la aceleración.

Ciencias de la Tierra y del Espacio



No alcanzó el nivel | Alcanzó/Casi alcanza el nivel | Superó el nivel

Su estudiante posiblemente tenga dificultades para hacer lo siguiente: usar las matemáticas para predecir el movimiento de los objetos dentro del sistema solar, evaluar la información para describir las estrellas de varias masas y edades, representar los efectos que tiene el flujo de energía en los sistemas de la Tierra y predecir los cambios en el clima en función de los datos.