

# Rhode Island primavera 2021

## Relatório individual de avaliação científica da próxima geração



**RIDE** Rhode Island  
Department  
of Education

**Nome:** Apelido, Nome

**SASID:** 9999992345

**Data de nascimento:** 29/04/2005

**Distrito:** Distrito de demonstração (9999)

**Escola:** Escola de 3.º ciclo de demonstração (99999998)

**Ano:** 8.º

### O que é o Next Generation Science Assessment (Avaliação científica da próxima geração)? (NGSA)

Este relatório fornece os resultados da Avaliação científica da próxima geração (NGSA) de 2021 do seu filho. A NGSA mede os conhecimentos e as competências dos estudantes sobre os Next Generation Science Standards (Padrões de ciência da próxima geração ou NGSS) que Rhode Island adotou em 2013 ([www.ride.ri.gov/NGSS](http://www.ride.ri.gov/NGSS)). A NGSA é administrada a alunos do 5.º, 8.º e 11.º anos e fornece informação sobre os conhecimentos e competências dos alunos nas áreas da ciência da vida, ciências físicas e ciências da Terra e do Espaço.

### Os testes estatais fornecem informações valiosas para si e para o professor do seu filho

A pandemia da COVID-19 trouxe novos desafios às nossas escolas e pais, professores e administradores trabalharam juntos no último ano para enfrentar e superar estes desafios. Ao rever os resultados do seu filho a partir desta avaliação, tenha em mente que o desempenho do seu filho pode ter sido influenciado por perturbações devido à pandemia da COVID-19. A pandemia também pode ter influenciado o desempenho da escola, distrito e estado do seu filho. Em alinhamento com o trabalho da equipa de Learning, Equity & Accelerated Pathways (Aprendizagem, Equidade e Percurso Acelerado ou LEAP) (Em alinhamento com o trabalho da equipa de Learning, Equity & Accelerated Pathways (Aprendizagem, Equidade e Percurso Acelerado ou LEAP) (<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), a RIDE manteve-se empenhada em reconstruir o sistema educativo de Rhode Island pós-pandemia, ajudando os alunos a voltar ao normal e oferecendo um maior acesso a oportunidades de enriquecimento de aprendizagem.

Agradecemos a sua participação nestes testes que ajudaram a orientar este trabalho crítico para melhorar os resultados para os alunos. Embora seja importante reconhecer os desafios do ano passado, temos agora de nos concentrar em compreender o conhecimento e as competências científicas do seu filho. Esperamos que este relatório possa ajudá-lo a ficar informado e capacitado como defensor do seu filho. Conhece melhor o seu filho.

Para mais informações sobre como entender os resultados, visite [www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results](http://www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results).

### Resultados globais do seu filho no 8.º ano

#### O relatório mostra:

- A pontuação do seu filho entre e o seu nível de desempenho
- O desempenho do seu filho em comparação com as médias escolares, distritais e estatais
- Como foi o desempenho do seu filho nas diferentes áreas da ciência medido por esta avaliação

#### Ciência

Nível de desempenho

Pontuação

(Intervalo da pontuação: - )

### O que faço a seguir?

Depois de rever este relatório, é fundamental que se conecte com a escola do seu filho através da assistência a reuniões de professores e pais e discuta com os professores do seu filho as suas perguntas e preocupações. Não tenha medo de falar. As crianças cujas famílias enfatizam o valor da educação são mais propensas a considerá-la importante também.

- A assiduidade escolar importa **todos os dias**. Faltar à escola apenas dois dias por mês é ser cronicamente ausente, por isso, faça com que seja uma prioridade levar o seu filho à escola a horas diariamente.
- Estabeleça rotinas de leitura diárias, deixe o seu filho vê-lo ler e encoraje o seu filho a ler por diversão durante todo o ano.
- Envolve-se e mantenha-se conetado à escola do seu filho sempre que possa.
- Partilhe a sua voz! Ajude a melhorar a escola do seu filho por participar no SurveyWorks todos os anos.
- Inicie uma conversa. Faça perguntas. Fale com o seu filho sobre o que está a aprender e mostre interesse nas disciplinas que o fascinam.

#### Sabia que estabelecer rotinas familiares pode ajudar o seu filho a ter sucesso?

Habitue-se a definir horários designados para trabalhos de casa, leitura, refeições, conversas familiares, hora de dormir e sair para a escola todos os dias.

Lembre-se de que é o primeiro professor do seu filho e que desempenha um papel importante na formação do seu filho para o sucesso.

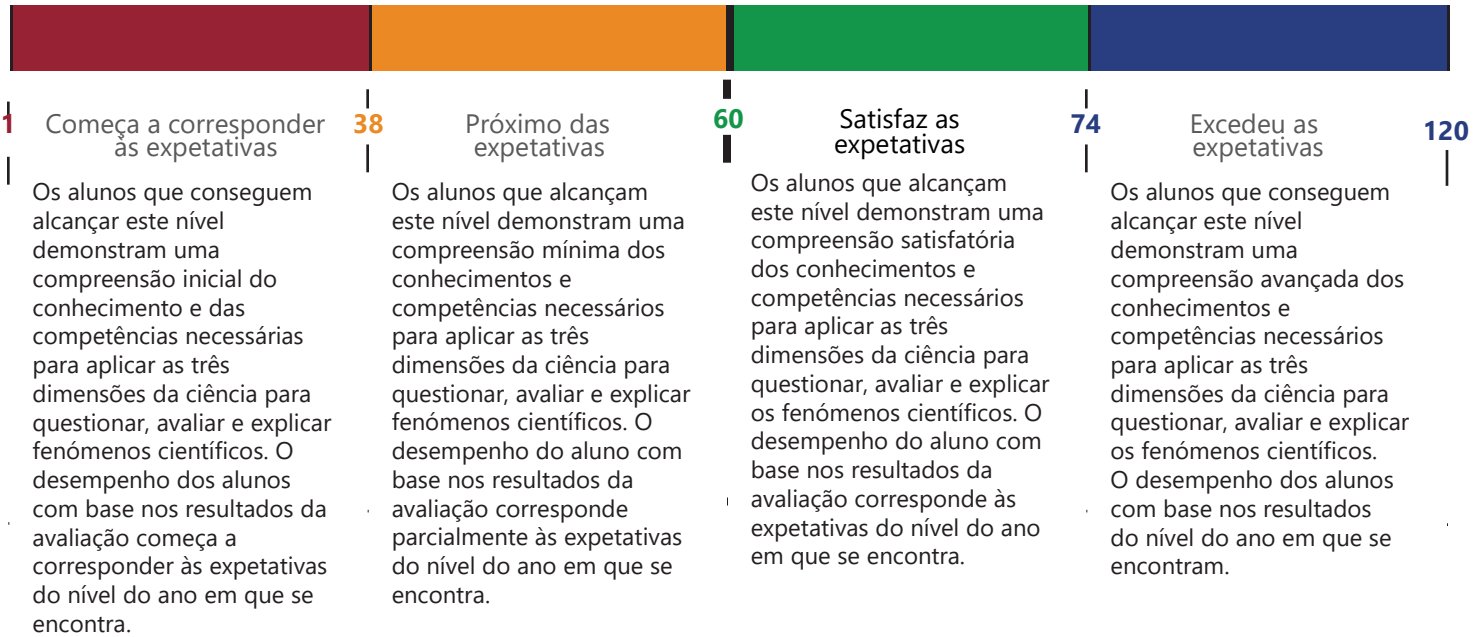


**Join us to improve education!**  
Scan the QR code to access important  
information and resources for your family

## Ciência

Teste baseado em computador

Nível de desempenho do seu filho  
 Pontuação do seu filho



A barra cinzenta horizontal exibida nos gráficos acima mostra o alcance das possíveis pontuações que o seu filho receberia se ele ou ela fizesse o teste várias vezes. O intervalo de pontuação para o seu filho é entre e .

### Pontuação a



### Desempenho

Como foi o desempenho do seu filho em comparação com alunos na mesma escola, distrito e estado.

Ano	Pontuação do seu filho	Pontuação média		
		Escola	Distrito	Estado
2021				

A pontuação do seu filho em ciência é . Esta pontuação é a pontuação média dos alunos do 8.º ano na escola, a dos alunos do 8.º ano no distrito e a dos alunos do 8.º ano em todo o estado.

### Como foi o desempenho do seu aluno nas diferentes áreas das ciências?

#### Ciências da vida



*Abaixo da maestria:* O seu aluno pode ter dificuldade em usar dados e modelos experimentais para descrever células e sistemas de seres vivos, ligações de modelação entre variação genética, organismos, populações, energia e matéria nos ecossistemas e usar dados fósseis para explicar as mudanças nas populações ao longo do tempo.

*Em maestria/próximo da maestria:* O seu aluno pode, por vezes, usar dados e modelos experimentais para descrever células e sistemas de seres vivos, ligações de modelação entre variação genética, organismos, populações, energia e matéria nos ecossistemas e usar dados fósseis para explicar as mudanças nas populações ao longo do tempo.

*Acima da maestria:* O seu aluno pode usar consistentemente dados e modelos experimentais para descrever células e sistemas de seres vivos, ligações de modelação entre variação genética, organismos, populações, energia e matéria nos ecossistemas e usar dados fósseis para explicar as mudanças nas populações ao longo do tempo.

## Ciências físicas



*Abaixo da maestria:* O seu aluno pode ter dificuldade em modelar e interpretar dados sobre reações químicas, prever, modelar e calcular características e energia das ondas e investigar, fazer gráficos e fazer afirmações sobre o movimento, massa, forças e energia de objetos.

*Em maestria/próximo da maestria:* O seu aluno pode, por vezes, modelar e interpretar dados sobre reações químicas, prever, modelar e calcular características e energia das ondas e investigar, fazer gráficos e fazer afirmações sobre o movimento, massa, forças e energia de objetos.

*Acima da maestria:* O seu aluno pode modelar e interpretar consistentemente dados sobre reações químicas, prever, modelar e calcular características e energia das ondas e investigar, fazer gráficos e fazer afirmações sobre o movimento, massa, forças e energia de objetos.

## Ciências da Terra e do Espaço



*Abaixo da maestria:* O seu aluno pode ter dificuldade em desenvolver e usar modelos para descrever o movimento dos corpos celestes, gravidade, fluxo de energia e ciclos de matéria e analisar dados para explicar as propriedades do sistema solar, a história da Terra, escalas e processos geológicos, recursos da Terra e impacto humano no ambiente.

*Em maestria/próximo da maestria:* O seu aluno pode, por vezes, desenvolver e usar modelos para descrever o movimento dos corpos celestes, gravidade, fluxo de energia e ciclos de matéria e analisar dados para explicar as propriedades do sistema solar, a história da Terra, escalas e processos geológicos, recursos da Terra e impacto humano no ambiente.

*Acima da maestria:* O seu aluno pode desenvolver e usar consistentemente modelos para descrever o movimento dos corpos celestes, gravidade, fluxo de energia e ciclos de matéria e analisar dados para explicar as propriedades do sistema solar, a história da Terra, escalas e processos geológicos, recursos da Terra e impacto humano no ambiente.