



Angélica Infante-Green  
 Manm Komisyon

## Sondaj sou Lang Prensipal yo Pale Lakay (Home Language Survey, HLS)

### Se Paran an oswa Responsab Legal la ki pou ranpli l

Chè Paran oswa Responsab Legal,

Enfòmasyon n ap mande sou fòm sa a nesèsè pou nou kapab fè meyè plasman posib pou pitit ou nan lekòl la, epi nou p ap sèvi ak enfòmasyon sa yo pou okenn lòt rezon<sup>1</sup>.

Mèsi pou kolaborasyon w.

<b>Non Elèv la:</b>		
<i>Prenon</i>	<i>Non Batèm</i>	<i>Non Fanmi</i>
<b>Dat Nesans:</b>		<b>Ki Kote Li Fèt<sup>2</sup>:</b>
<i>Mwa</i>	<i>Jou</i>	<i>Ane</i>
Kisa Paran an oswa Responsab Legal la ye pou elèv la		
<input type="checkbox"/> Manman <input type="checkbox"/> Papa <input type="checkbox"/> Lòt _____		

**Kòd pou Lang Prensipal yo Pale nan Kay la:**

<b>Enfòmasyon Jeneral sou Lang nan</b> <i>(Tanpri tcheke tout sa ki aplikab yo)</i>			
<b>1. Ki lang prensipal yo pale nan kay la, san konsidere sitou lang elèv la pale limenm?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize
<b>2. Ki lang elèv la pale pipilis?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize
<b>3. Ki premye lang elèv la te aprann?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize
<b>4. Ki lang pitit ou konprann?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize
<b>5. Ki lang pitit ou pale?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize <input type="checkbox"/> Pa pale
<b>6. Ki lang pitit ou kapab li?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize <input type="checkbox"/> Li pa li
<b>7. Ki lang pitit ou kapab ekri?</b>	<input type="checkbox"/> Anglè	<input type="checkbox"/> Lòt	_____ Presize <input type="checkbox"/> Li pa ekri

<sup>1</sup> Obligatwa selon Lwa Rhode Island (R.I.G.L. § 16-54-2) ak Lwa pou Opòtinite Egal nan Edikasyon (Equal Educational Opportunity Act) (20 U.S.C. §1703(f))

<sup>2</sup> Fanmi yo pa oblije bay enfòmasyon sou kote li fèt la, men lè yo bay enfòmasyon an sa ka ede LEA yo pou yo pi byen prepare pou ki satisfè reyalyte kiltirèl la.  
 Dènye Mizajou: 30/04/2020

## Entèvyou ak Fanmi an – Istorik sou Edikasyon

1. Èske w panse pitit ou ka gen kèk difikilte oswa kèk pwoblèm ki afekte kapasite li pou l konprann, pou l pale oswa pou l ekri nan lang Anglè oswa nan nenpòt lòt lang? Si repons lan se wi, tanpri bay eksplikasyon sou yo.

Wi\* Non Pa si

\*Si repons lan se wi, tanpri, eksplike: \_\_\_\_\_

Kijan w ta evalye gravite difikilte sa yo?  Minim  Plizoumwen grav  Trè grav

2a. Èske yo te janm refere pitit ou pou yon evalyasyon edikasyon espesyal anvan sa?  Non  Wi\*

\*Si yo te refere l pou yon evalyasyon, èske yo te idantifye pitit ou a?  Non  Wi\*

\*Si yo te refere l pou yon evalyasyon, epi yo te idantifye l, èske pitit ou a te resevwa kèk sèvis edikasyon espesyal anvan sa?

Non  Wi – Kalite sèvis li te resevwa yo: \_\_\_\_\_

2b. Laj li te genyen lè l te resevwa sèvis yo (Tanpri tcheke tout sa ki aplikab yo):

Nesans jiska laj 3 lane (Entèkansyon Bonè)  3 lane jiska 5 lane (Edikasyon Espesyal)  6 lane oswa pi gran (Edikasyon Espesyal)

2c. Èske pitit ou gen yon Pwogram Edikasyon Endividyèl (Individualized Education Program, IEP), oswa plan 504?  Non  Wi

3. Nan ki lang ou pito resevwa kominikasyon nan bouch ki soti nan lekòl la oswa nan distri a?  Anglè  Lòt \_\_\_\_\_  
*Presize*

4. Nan ki lang ou pito resevwa kominikasyon alekri ki soti nan lekòl la oswa nan distri a?  Anglè  Lòt \_\_\_\_\_  
*Presize*

5. Mete dat li te enskri pou premye fwa nan NENPÒT lekòl Ozetazini \_\_\_\_\_  
(mm/jj/aaaa)

Èske gen kèk lòt bagay ou panse ki enpòtan pou lekòl la konnen konsènan pitit ou a? (pa egzanp, talan espesyal, pwoblèm sante, elatriye)

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

Mwa: \_\_\_\_\_ Jou: \_\_\_\_\_ Ane: \_\_\_\_\_

*Siyati Paran an oswa Responsab Legal la*

**Dat**

*Ekri Non Paran an/Responsab Legal la avèk gwo lèt detache*

### OFFICIAL ENTRY ONLY - NAME/POSITION OF PERSONNEL ADMINISTERING HLS

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: \_\_\_\_\_

### NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REVIEWING HLS AND CONDUCTING INDIVIDUAL INTERVIEW

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: \_\_\_\_\_

Oral Interview Necessary:  YES  NO **Date of Individual Interview:** \_\_\_\_\_  
*Month Day Year*

### NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL ADMINISTERING THE LANGUAGE SCREENING ASSESSMENT

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

IF AN INTERPRETER IS PROVIDED, LIST NAME, POSITION AND CREDENTIALS: \_\_\_\_\_

### NAME/POSITION OF QUALIFIED PERSONNEL REPORTING THE LANGUAGE SCREENING SCORES

Name: \_\_\_\_\_ Position: \_\_\_\_\_

Date of Screener: \_\_\_\_\_ *Month Day Year* Name of the Language Screening Assessment: \_\_\_\_\_ Score achieved: \_\_\_\_\_

**Proficiency Level Achieved:** Entering 1  / Beginning 2  / Developing 3  / Expanding 4  / Bridging 5  / Reaching 6

**FOR STUDENTS WITH AN IEP OR 504 PLAN, LIST ACCOMMODATIONS, IF ANY, ADMINISTERED:**

\_\_\_\_\_

Telefòn (401)222-4600 Faks (401)222-6178 TTY (800)745-5555 Vokal (800)745-6575 Sitwèb: [www.ride.ri.gov](http://www.ride.ri.gov)

Konsèy Edikasyon R.I. la pa fè diskriminasyon sou baz laj, sèks, oryantasyon seksyèl, idantite/ekspresyon seksyèl, ras, koulè, relijyon, orijin nasyonal oswa andikap.