

¿CÓMO ESTÁN ORGANIZADAS LAS NORMAS?

Las normas están organizadas en lo que se denominan "dominios". Cada dominio es un área general del desarrollo infantil. Los dominios son los siguientes:

Salud física y desarrollo motor

El niño por naturaleza es activo y disfruta de aprender al explorar su entorno. Cada niño comenzará a adquirir control sobre su cuerpo y sus movimientos. Es importante que practique conductas saludables, que tenga la capacidad para explorar y que cuente con oportunidades para desarrollar sus músculos pequeños (los dedos de las manos y los pies) y grandes (las piernas, los brazos, el torso).

Desarrollo social y emocional

El niño crece y aprende forjando relaciones positivas con quienes lo cuidan. Va adquiriendo más y más conocimientos sobre su familia y su comunidad, demuestra el deseo de jugar con sus pares y aprende a expresar debidamente una amplia gama de emociones.

Desarrollo del lenguaje

El desarrollo del lenguaje incluye la habilidad de entender el idioma, de expresar conceptos y de perfeccionar el cumplimiento de las normas sociales. Es un período clave para aprender palabras y lenguaje, y es importante que en la familia sigan usando el idioma que se hablan casa.

Lectoescritura

La lectoescritura es el cimiento de las destrezas para leer y escribir que se profundizarán en el futuro. Esta parte del aprendizaje incluye aprender el alfabeto, reconocer la palabra escrita, comenzar a escribir y aprender a entender el significado de las palabras escritas.

Desarrollo cognitivo

El niño pequeño crece y va cambiando su capacidad de prestar atención y de pensar sobre el mundo en su alrededor. Es importante que todos los días el niño cuente con oportunidades para resolver problemas y para aprender cómo lo que hace afecta a los demás. También aprende a escoger cosas que le parecen interesantes.

Matemáticas

Las matemáticas aportan a la capacidad del niño de darle sentido al mundo y de resolver los problemas de su vida cotidiana. El niño puede comenzar a identificar números, cantidades y patrones; a tomar medidas, a hacer comparaciones y a aprender acerca de la forma y el orden de las cosas.

Ciencias

Los niños son científicos desde el momento en que nacen, usan sus sentidos de observación y adquieren conocimientos del mundo que los rodea. El niño también aprende que con investigaciones sencillas pueden contestar preguntas y se le verá observando, recogiendo información, utilizando sus sentidos y aprendiendo sobre su mundo. El niño también aprenderá a entender preguntando, mirando, escuchando, tocando y probando.

Estudios sociales

En estudios sociales, el niño aprende a entender cómo él cuadra en su familia y su comunidad, comienza a entender las normas de la sociedad, y reconoce y respeta similitudes y diferencias en las personas. El niño tratará de adquirir conocimientos sobre el pasado, el presente y el futuro, y su relación al mundo que tiene a su alrededor.

Artes creativas

El niño puede comenzar a explorar y participar en danzas, teatro, música y arte. Estos medios le brindan la oportunidad de expresarse. Mediante una variedad de músicas y movimientos, aprende a escuchar y a aprender a reconocer los diversos sonidos del lenguaje. Es fundamental para las etapas iniciales de la lectura. También con el arte y los juegos de simulación, desarrolla su imaginación y creatividad. Estas destrezas le servirán más adelante para encontrarles soluciones a problemas, para resolver conflictos y para demostrar liderazgo.



RIDE
Rhode Island Department of Education
255 Westminster Street
Providence, RI 02903

DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO NORMAS-RI



Visite www.rields.com para ver más información o escanee este código con su dispositivo móvil para ver una versión diseñada precisamente para dispositivos móviles.



El contenido de este folleto fue creado gracias a una subvención de *Race to the Top - Early Learning Challenge* de los Departamentos de Educación y de Servicios Humanos del gobierno federal estadounidense. Sin embargo, dicho contenido no necesariamente representa las normas de dichos Departamentos de Educación y de Servicios Humanos ni tampoco presuponen que se cuenta con el aval del gobierno federal de Estados Unidos.

DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO

NORMAS-RI



Lo que los padres de familia deben saber sobre la educación basada en las normas para bebés, deambulantes y preescolares



CÓMO USAR LAS NORMAS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO CON EL NIÑO

Las Normas de desarrollo y aprendizaje temprano del estado de Rhode Island (RIELDS) se han creado para ayudar a las familias y los educadores a entender el desarrollo característico de los niños desde que nacen hasta que cumplen los 60 meses de edad. Las Normas indican lo que el niño debe saber y debe poder hacer, y puede ser una guía para realizar actividades que amplían el aprendizaje y el desarrollo del niño. Las Normas incorporan las investigaciones más novedosas así como también datos proporcionados por expertos reconocidos a nivel nacional. Se diseñaron para que reflejen los ritmos de desarrollo de cada niño, las diferentes maneras como enfocan el aprendizaje y también el contexto cultural en el que viven.

PORQUÉ SON IMPORTANTES LAS NORMAS

Las experiencias iniciales bien planificadas son importantes para el inicio de ese largo recorrido de aprendizaje y éxito del niño.

Las Normas ayudan a poner en relieve el proceso continuo de desarrollo de los niños. Tienen por objetivo ayudar a informar a los educadores cuando crean sus currículos, a informar a las familias acerca de hitos del aprendizaje, a fomentar el aprendizaje óptimo y a establecer un marco conceptual para ofrecerle al niño la mejor atención y educación al inicio de su vida estudiantil.



¿CÓMO PUEDO AYUDARLE AL NIÑO?

Los padres de familia, los cuidadores y otros miembros de la familia desempeñan un papel fundamental en el crecimiento y el desarrollo de los niños ya que son sus primeros maestros y son quienes les enseñarán toda la vida. Las Normas de desarrollo y aprendizaje temprano de Rhode Island bien pueden ser usadas por los padres, los abuelos y otros integrantes de la familia. Si desea aprender más sobre las Normas y cómo puede utilizarlas, el Departamento de Educación de Rhode Island ha creado dos recursos para los padres de familia y para quienes cuidan a los niños chicos. Los recursos son:

- Las Tarjetas de actividades familiares les dan información a las familias y enseñan maneras divertidas de apoyar el desarrollo infantil.
- Las Capacitaciones en actividades familiares que se detallan en las tarjetas dan ideas para usar directamente en la familia.
- Además, esta Guía da más datos sobre programas de educación y cuidado temprano basados en las Normas.



Si desea ver más información sobre cómo conseguir las Tarjetas de actividades familiares o para inscribirse a una capacitación, pase a la sección de Recursos para la familia de este folleto.

“Mientras exploramos en el zoológico, mi hija decidió que el hilo que hacía parte de otro proyecto se podía utilizar para crear las letras M de Mamá, P de Papá y O de “bueno, porque sí...” A la hora de recoger y hacer aseo, el educador me contó sobre la forma novedosa de pensar de mi hija al usar los materiales, lo cual llevó a un diálogo sobre las letras. Este es un ejemplo de las Normas de desarrollo y aprendizaje temprano de Rhode Island “en acción”. (Mi hija, en cambio, quedó muy contenta de poder “encontrar” más letras en sus exploraciones diarias en el zoológico).”

– Madre en Rhode Island, 2013



PROGRAMAS DE EDUCACIÓN Y CUIDADO TEMPRANO BASADOS EN LAS NORMAS

Puede ser valioso usar las Normas al hacer arreglos con la persona que actualmente o en un futuro le va a prestar los servicios de cuidado del niño. Al visitar el programa en una gira o en las rutinas que se repiten al dejar al niño o al recogerlo, trate de dedicar unos pocos minutos mientras está dentro del programa para conversar con el personal acerca de la manera como utilizan las Normas en el currículo o para planificar sus clases. Averigüe también sobre la asistencia de los integrantes del personal a cursos de formación profesional.

PROGRAMA DE APRENDIZAJE TEMPRANO BASADO EN LAS NORMAS

Estos programas tienen lo siguiente en común:

- Ponen en práctica un currículo para la primera infancia fundamentado en las Normas de desarrollo y aprendizaje temprano. El currículo es un plan escrito que describe cómo se apoyará el aprendizaje de cada niño.
- Usan un sistema de evaluación que durante todo el año recoge datos sobre los estilos de aprendizaje del niño, lo que le interesa, su nivel de desarrollo y el progreso hacia el logro de las Normas. La evaluación consta de la recolección, el repaso y el uso de información con el fin de mejorar el aprendizaje y el desarrollo. Las evaluaciones bien ejecutadas informan al maestro y contribuyen a lograr mejores resultados para los niños.
- Usan numerosas oportunidades para lograr la participación de las familias en las actividades del programa y en el aprendizaje del niño. Debe haber comunicación frecuente sobre el crecimiento y el desarrollo del niño.
- Durante las rutinas cotidianas y de juego, se presentan numerosas oportunidades para aprender. Los docentes se aseguran de que los niños tengan acceso a los materiales y entornos de aprendizaje que les parezcan interesantes y que correspondan a la edad del niño.
- Les dan a los niños oportunidades según las habilidades individuales de cada niño. Los maestros tienen en cuenta el idioma del niño, su cultura y las necesidades de aprendizaje singulares de cada cual.
- Los docentes y administradores han completado cursos de capacitación profesional sobre las Normas de desarrollo y aprendizaje temprano de Rhode Island.

RECURSOS PARA LAS FAMILIAS

Para ver detalles sobre cómo las familias pueden usar las Normas de desarrollo y aprendizaje temprano para informar sobre hitos, visite:

RI Department of Education
255 Westminster Street
Providence, RI 02903
401.222.4600
www.ride.ri.gov

RI Parent Information Network
1210 Pontiac Avenue
Cranston, RI 02920
401.270.0101 o en EE.UU.
marque gratis el 800.464.3399
www.ripin.org

Si algo le preocupa sobre el desarrollo y aprendizaje temprano del niño, sírvase comunicarse con:

Departamento de Servicios Humanos de RI
Early Intervention Program
600 New London Ave.
Cranston, RI 02920
401.462.5300
www.dhs.ri.gov

Departamento de Salud de RI
3 Capitol Hill
Providence, RI 02908
401.222.5960
<http://www.health.ri.gov/>



NORMAS DE DESARROLLO Y APRENDIZAJE TEMPRANO
NORMAS-RI

www.rields.com/pubs