



# Visão geral dos regulamentos para MLL (Multilingual Learner, alunos multilíngues)



Os regulamentos para MLL foram atualizados pela última vez **há 17 anos**. É necessário fazer alterações para incluir práticas baseadas em pesquisas e para alinhamento com as regulamentações federais para melhor atender:



Alunos



Famílias



Distritos  
escolares



Educadores

## Aumentar a qualidade da instrução e de todo o suporte para alunos MLL

- Os alunos têm pelo menos um período no dia dedicado ao ELD (English Language Development, desenvolvimento da língua inglesa)
- A instrução do conteúdo e do idioma dá suporte aos alunos ao longo do dia em todas as áreas acadêmicas.
- Modelos de programas atualizados

### Programa educacional de instrução de idiomas

#### Programas bilíngues de instrução de idiomas

Ministrado na língua materna e em inglês

- Educação bilíngue
- Educação bilíngue de transição (TBE)
- Instrução individualizada no ELD

#### Programas de instrução linguística baseada no conteúdo

Ministrados em inglês com suporte na língua materna

- Instrução baseada no conteúdo (anteriormente chamada de instrução especializada)
- Instrução individualizada no ELD



Alunos

## Facilitar o engajamento das famílias

Os distritos escolares envolvem as famílias dos MLL por meio de:

- envolvimento em planos estratégicos e esforços de melhoria
- análise compartilhada dos dados de desempenho dos alunos
- uso de tradução e interpretação para comunicar-se de forma significativa com as famílias



Famílias

**NOTA:** O departamento de educação de Rhode Island (RIDE) usa o termo "alunos multilíngues" (MLLs) para se referir à mesma população descrita na política federal como "alunos de inglês" (ELs, English Learners). Esse termo reflete a visão da agência baseada no potencial, considerando que os alunos chegam às escolas de Rhode Island com repertórios linguísticos amplos.

# Visão geral dos regulamentos para MLL

## Desenvolver apoios diretos para os distritos escolares



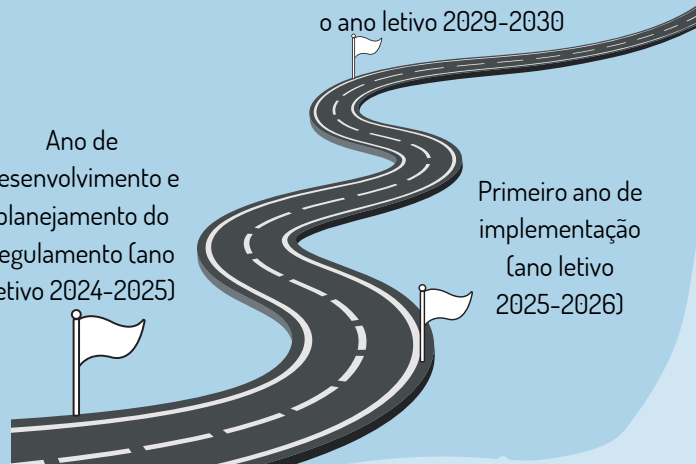
### Distritos escolares

- Redefinir como os distritos escolares são categorizados de acordo com o tamanho de sua população de MLL
- Oferecer suporte aos distritos escolares de todos os tamanhos na implementação

Espera-se que todos os distritos escolares atendam plenamente aos requisitos regulamentares até o ano letivo 2029-2030

Ano de desenvolvimento e planejamento do regulamento (ano letivo 2024-2025)

Primeiro ano de implementação (ano letivo 2025-2026)



## Atualizar a prontidão e os caminhos dos educadores



### Educadores

#### Prontidão em nível de proficiência

- Treinamento em nível de proficiência
- Aprovação de MLL\*
- Extensão da certificação de conteúdo integrado para MLL
- Certificação ESOL (English for Speakers of Other Languages, inglês para falantes de outros idiomas)\*
- Certificação BDL (Bilingual and Dual Language, bilíngue e segundo idioma)\*

\*Caminhos já existentes

#### Prontidão em nível de conscientização

Treinamento em nível de conscientização



Para saber mais, incluindo datas e locais de audiências públicas, acesse nosso site.

<https://tinyurl.com/mst9mnr>



## QUEREMOS OUVIR SUA OPINIÃO

Compartilhe sua opinião! Envie seus comentários para o e-mail abaixo.



[regspubcomment@ride.ri.gov](mailto:regspubcomment@ride.ri.gov)