



# 多语种初学者 (MLL) 规范概述



MLL 规范最近一次更新要追溯到 **17 年前**。需要进行的修改包括基于研究的措施，以及针对联邦规范的一致性调整，以便更好地服务下列人士：



学生



家庭



学区



教员

## 提升针对 MLL 学生的教学和帮助质量

- 学生们至少每天能获得一次专属的 ELD 时间
- 在所有学习区域中，为学生提供全天的内容和语言教学支持
- 更新项目模型

### 语言教学教育项目

#### 双语教学项目

以母语和英语提供

- 双语教育
- 过渡期双语教育
- 专属 ELD 教学

#### 基于内容的语言教学项目

以英语教学并以母语辅助

- 基于内容的教学 (前庇护教学)
- 专属 ELD 教学



学生

## 简化与家庭的沟通

学区通过下列方式与 MLL 家庭沟通：

- 参阅战略规划和进行改进
- 分享对学生成绩数据的分析
- 通过翻译与家庭进行更切实的沟通



家庭

备注：RIDE 使用了多语种初学者 (MLL) 来代表联邦政策中名为英语初学者 (EL) 的相同人口。这一术语反映出该机构把在 Rhode Island 学校中学习各种语言的学生视为资产的观点。

# 多语种初学者（MLL）规范概述

## 为学区制定直接的辅助支持



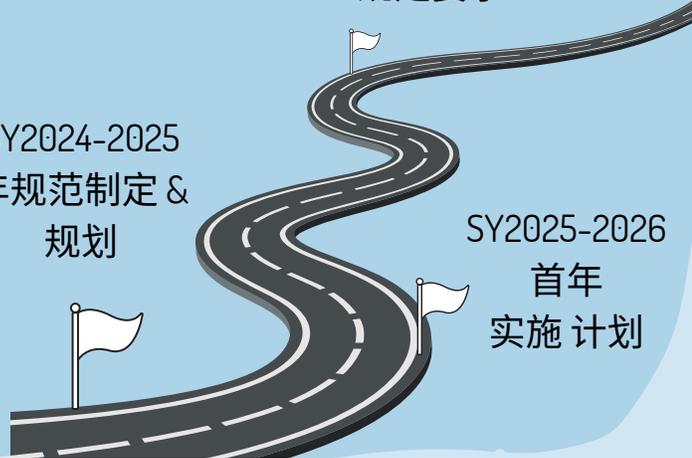
学区

- 根据其 MLL 人口的规模，重新定义学区的分类方式。
- 为各种规模学区的实施提供支持。

所有学区均应在  
SY2029-2030 年达到  
规定要求

SY2024-2025  
年规范制定 &  
规划

SY2025-2026  
首年  
实施计划



## 更新教员的准备情况和方式



教员

### 能力层面的准备

- 能力层面的培训
- MLL 背书\*
- 综合内容 MLL 认证延期
- ESOL（面向其他语言的使用者的英语课程）认证\*
- BDL（双语）认证\*

\*现有途径

### 意识层面的准备

意识层面的培训



如需了解包括公共听证会日期和地点在内的更多信息，请访问我们的网站。

<https://tinyurl.com/mst9mntr>



## 我们需要 您的反馈

请告诉我们你们的想法！请将您的意见发送至下列地址。



[regpubliccomment@ride.ri.gov](mailto:regpubliccomment@ride.ri.gov)