



Formulario de Acuerdo del Programa Safe Rider para Padres y Pasajeros Estudiantiles

Para pasajeros estudiantiles de Pre-K-12 en adelante a nivel estatal

INSTRUCCIONES

Por favor, repase este documento con su niño sobre lo que se espera de los pasajeros de autobús escolar.

Firme y entregue la página 4 al conductor del autobús en los cinco (5) días siguientes al primer día de escuela. Deberá hacer esto por cada niño en su casa que utilice el bus escolar.

Estimado padre de familia o tutor:

La Oficina de Eficiencia Estatal del Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) está brindando información a los padres de familia y tutores sobre lo que se espera de los estudiantes como parte del Programa Safe Rider. El propósito de este programa es adoptar un criterio uniforme de lo que se espera de los estudiantes y de respuesta a incidentes en nuestras rutas de autobús en todo el estado.

La seguridad de los pasajeros es nuestra prioridad número uno. El programa incluye un plan disciplinario definido y escalonado según proceda, y tiene como núcleo promover la responsabilidad personal y el empoderamiento de los estudiantes para corregir conductas de riesgo. La meta es proveer servicios de transporte seguros y eficientes a todos los pasajeros de manera consistente.

Nuestro Programa Safe Rider busca colaborar con los padres de familia, escuelas y distritos para reducir el número de incidentes relacionados con conducción distraída, acoso escolar y faltas disciplinarias generales en autobuses escolares en todo el programa. Este programa está alineado con los códigos de conducta escolar y de transporte de agencias de educación locales (LEA), ya que el transporte forma parte del día escolar.

Protocolo ante conductas de riesgo:

- Si la conducta de riesgo se produce *antes* de salir el autobús de la escuela, se darán al estudiante dos opciones: (1) corregir la conducta y continuar el viaje a casa (documentar conducta); o (2) ser retirado del autobús y permanecer en la escuela bajo supervisión del personal hasta que un padre de familia o tutor lo recoja (documentar conducta).
- Si la conducta de riesgo se produce *después* de salir el autobús de la escuela, el conductor detendrá el autobús de manera segura y contactará a su supervisor, quien evaluará la situación con la oficina estatal y, si es necesario, pedirá asistencia de emergencia. De ocurrir esto, se avisará a los custodios inmediatamente.
- En ambos de los casos anteriores, se aplicará el plan disciplinario como corresponda.

Para lograr mejorar la seguridad en los autobuses del Programa de Transporte Estatal, le rogamos repasar las normas de seguridad con su pasajero frecuentemente. Gracias por su apoyo continuo.



Protocolos del Programa de Transporte Estatal¹

Cuadro 1: Expectativas de conducta

EXPECTATIVA	DENTRO DEL AUTOBÚS	AL SUBIR Y BAJAR DEL AUTOBÚS
“SER PRECAVIDO”	<ul style="list-style-type: none">• Permanecer sentado.• Llevar la mochila en el regazo.• No sacar partes del cuerpo u objetos fuera del autobús.	<ul style="list-style-type: none">• Permanecer a seis (6) pasos grandes de distancia del autobús al esperar en la parada.• Esperar la señal del conductor antes de cruzar la calle y subir al autobús.• Guardar los aparatos electrónicos.• Caminar y usar la barandilla siempre.
“SER RESPONSABLE”	<ul style="list-style-type: none">• Colocar todos los objetos dentro de la mochila y fuera del camino.• No comer ni beber dentro del autobús por razones de seguridad e higiene.• Informar al conductor de cualquier conducta inapropiada o ilegal.	<ul style="list-style-type: none">• Subir y bajar del autobús en su parada asignada.• Llegar con diez (10) minutos de antelación a su parada asignada.• Dirigirse a su asiento asignado inmediatamente después de abordar el autobús.• Dirigirse a casa inmediatamente después de bajar del autobús.
“SER RESPETUOSO”	<ul style="list-style-type: none">• No invadir el espacio ajeno con partes del cuerpo u objetos.• Respetar el autobús manteniéndolo limpio y en buenas condiciones.	<ul style="list-style-type: none">• Mantener limpia la parada de autobús.• Subir al autobús de manera ordenada, uno a la vez.• Respetar a los demás y su propiedad.
“SER PACÍFICO”	<ul style="list-style-type: none">• No pelear ni jugar a las peleas.• No alzar la voz, no usar gestos o lenguaje inapropiados, no hacer amenazas ni acosar.	<ul style="list-style-type: none">• Esperar callada y respetuosamente a que el autobús llegue.• No invadir el espacio ajeno con partes del cuerpo u objetos.

¹ Los protocolos de transporte estatal y plan disciplinario se implementarán como se dispone en el programa de educación individualizado (IEP) de los estudiantes que necesitan el servicio de transporte en relación con su IEP.



Cuadro 2: Plan disciplinario escalonado para pasajeros en todo el estado

Ejemplos del Plan de Manejo de Incidentes	
1ª FALTA:	<ul style="list-style-type: none">• Avisar al padre de familia o tutor.• Avisar al profesor o administrador.• Llenar informe del incidente e introducir las notas del incidente al sistema de manejo.• Documentar en Sistema de Manejo Integrado (IMS).• Reasignar asiento cuando proceda.• Realizar una reunión entre el estudiante y directivos de la escuela para discutir el incidente y la falta cometida.
2ª FALTA:	<ul style="list-style-type: none">• Realizar una reunión entre el estudiante, escuela y directivos de transporte para discutir el incidente y la falta cometida.• Avisar al padre de familia o tutor.• Poner en período de prueba al estudiante y reasignarlo a un asiento delantero del autobús por una semana.
3ª FALTA:	<ul style="list-style-type: none">• Llenar informe del incidente e introducir las notas del incidente al sistema de manejo.• Realizar una reunión entre el estudiante, escuela y directivos de transporte.• Avisar al padre de familia o tutor.• Suspender del autobús por un día.• A su regreso, poner en período de prueba al estudiante y reasignarlo a un asiento delantero del autobús por una semana.
4ª FALTA:	<ul style="list-style-type: none">• Llenar informe del incidente e introducir las notas del incidente al sistema de manejo.• Realizar una reunión entre el estudiante, escuela y directivos de transporte, y elaborar un acta de compromiso de buena conducta del pasajero estudiantil.• Avisar al padre de familia o tutor.• Suspender del autobús por tres días.• A su regreso, poner en período de prueba al estudiante y reasignarlo a un asiento delantero del autobús por dos semanas.• Firmar acta de compromiso de buena conducta del pasajero estudiantil.
5ª FALTA:	<ul style="list-style-type: none">• Llenar informe del incidente e introducir las notas del incidente al sistema de manejo.• Realizar una reunión entre el padre de familia o tutor, estudiante, escuela y directivos de transporte para discutir las medidas que se aplicarán por el resto del año escolar.• Suspender del autobús por cinco días.• A su regreso, poner en período de prueba al estudiante y reasignarlo a un asiento delantero del autobús por el resto del año escolar.
6ª FALTA y FINAL O FALTA GRAVE:	<ul style="list-style-type: none">• Llenar informe del incidente e introducir las notas del incidente al sistema de manejo.• Variará según las políticas de LEA.• Si en el incidente hubo uso de un arma, una pelea, acoso escolar, etc., se aplicará la sanción de última instancia por falta grave como lo señalen las autoridades escolares.• Suspender del autobús por el resto del año escolar.



Formulario de Aceptación de las Políticas del Programa Safe Rider

Por favor, entregue esta página firmada al conductor del autobús escolar en los cinco (5) días siguientes al primer día de escuela. Debe llenar y firmar uno de estos formularios por cada estudiante en su casa que utilice el bus escolar.

Sírvase escribir a continuación cualquier cosa que quiera hacer saber al conductor del autobús y al departamento de transporte con respecto al conductor:

Leímos y entendemos las *Políticas y Protocolos del Programa Safe Rider*, y aceptamos acatar todas las normas de seguridad en el autobús. Sabemos que la falta de cumplimiento puede llevar a la suspensión temporal y, si se reincide en la falta, a la pérdida del privilegio de viajar en autobús. Entendemos que este acuerdo se aplica también a los viajes de autobús para actividades extracurriculares o viajes adicionales.

Nombre del padre o tutor
(escriba en letra de molde)

Firma del padre o tutor

Fecha

Nombre del estudiante
(escriba en letra de molde)

Firma del estudiante

Fecha