



State of Rhode Island
DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
Shepard Building
255 Westminster Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

Angélica Infante-Green
Commissioner

August 16, 2024

Dear Providence Public Schools Community:

RE: Update on Providence Review

As I [shared](#) in late May, the Rhode Island Department of Education (RIDE) launched a midterm review of the Providence Public School District (PPSD) in line with state law and statewide regulations that govern the process for how and when a school district under state intervention will return to local control. The review process engaged hundreds of Providence stakeholders and sought to:

- 1) Identify the progress that has been made through the Providence Turnaround Action Plan (TAP) and inform future work for sustained progress.
- 2) And consider if the District, the Providence School Board, and the City of Providence are ready for a return to local control.

Today, we begin the next phase of the review process with the release of two reports that evaluate the progress and capacity of the PPSD intervention. The reports include a standards-based, evidence-driven, review by SchoolWorks, a nationally recognized education consulting firm, and an analysis from the Harvard Graduate School for Education's Center for Education Policy Research that contextualizes and evaluates PPSD's academic performance during and after the pandemic compared to similar New England districts. The findings should not surprise anyone; they show the District is moving in the right direction towards meeting the ambitious goals we set, but more work remains.

The SchoolWorks review underscores that when we work together, PPSD can succeed. Through collaborative efforts for example, PPSD is implementing a historic school facilities plan that will invest nearly \$1 billion to ensure 100 percent of students learn in new and like-new school buildings. The District has also expanded access to high-quality curriculum and innovative programs like Career and Technical Education (CTE) and 5-Star Pre-K. Recently, the District has received national attention for significantly decreasing chronic absenteeism. PPSD is also in the process of launching five redesign schools that will promote excellence in education in schools that were once failing.

Furthermore, the review notes PPSD has increased the number of families who have positive perceptions and interactions with schools and is actively implementing activities and interventions to improve student outcomes. The District's efforts to increase access to professional development for teachers and increase the percentage with English as a Second Language/Bilingual Dual Language (ESL/BDL) Certification were also recognized. This is

Telephone (401)222-4600 **Fax** (401)222-6178 **TTY** (800)745-5555 **Voice** (800)745-6575 **Website:** www.ride.ri.gov

The R.I. Board of Education does not discriminate on the basis of age, sex, sexual orientation, gender identity/expression, race, color, religion, national origin, or disability.

August 16, 2024

Providence Public Schools Community:

Page 2

encouraging news, especially considering that this work was done through a once-in-a-generation pandemic that disrupted learning worldwide.

The Harvard analysis provides critical context on how PPSD did academically during and post-pandemic compared to other New England districts. The findings underscore PPSD's resilience, showing that PPSD mitigated learning loss better and is accelerating learning post-pandemic faster than comparable districts in Rhode Island, Massachusetts, and Connecticut.

The District is on the right track, but it remains at a vulnerable point where progress can be easily reversed if the right conditions for long-term success are not in place. PPSD's 2022-23 RICAS results showed an increase in math proficiency with scores surpassing pre-pandemic levels, but English Language Arts (ELA) scores remained just below. The report notes that barriers for reaching goals and new challenges brought on by the pandemic persist, and the capacity and readiness necessary to support PPSD need be strengthened both internally by the District, as well as externally by the School Board and City of Providence. The reality is that challenges remain that we must all work to address.

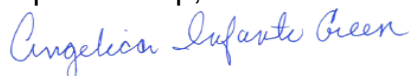
I want to be clear that RIDE does not and never intended to have oversight over PPSD in perpetuity. As a regulatory state agency, through our oversight, we are seeking to put in place the right systems and structures for academic excellence that PPSD has lacked for more than 30 years. I share with the City of Providence, the Providence School Board, District leadership, and the broader Providence community the mutual goal of wanting to see our students and our school community succeed. It is now time for everyone vested in the future of PPSD to come together to review the findings and work collectively to continue to propel the District forward.

In the coming weeks, as set by state law and regulations, RIDE will consult the Providence School Board, and I will begin to form my recommendation to the Rhode Island Council on Elementary and Secondary Education. The recommendation may be to renew the existing Turnaround Plan, create a new Plan, or exit PPSD from the intervention. I do not yet have a final recommendation and will follow the standard process to reach a determination. The Providence School Board will be engaged at their full-board meeting later this month, and I expect to submit my recommendation to the Council soon after.

As I have shared before, I made a commitment to the students, families, and educators of Providence that we would transform the District into a world-class school system that we can all be proud of. Please know that I will continue to prioritize our students' success and wellbeing in all of our decisions. I will share more updates as we make our way through this process.

You can find the full report and analysis, a Frequently Asked Questions document, and other informational materials at <https://ride.ri.gov/inside-ride/lea-reviews>.

In partnership,



Angélica Infante-Green

Commissioner of Education

Telephone (401)222-4600 Fax (401)222-6178 TTY (800)745-5555 Voice (800)745-6575 Website: www.ride.ri.gov

The R.I. Board of Education does not discriminate on the basis of age, sex, sexual orientation, gender identity/expression, race, color, religion, national origin, or disability.



State of Rhode Island
DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION
Shepard Building
255 Westminster Street
Providence, Rhode Island 02903-3400

Angélica Infante-Green
Commissioner

16 de agosto de 2024

Asunto: Actualización sobre la Revisión de Providence

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de Providence:

Tal y como [compartí](#) a finales de mayo, el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE, por sus siglas en inglés) puso en marcha una revisión de mitad de período del Distrito Escolar Público de Providence (PPSD, por sus siglas en inglés) de acuerdo con la ley estatal y las regulaciones estatales que rigen el proceso sobre cómo y cuándo volverá un distrito escolar bajo intervención estatal al control local. El proceso de revisión involucró a cientos de partes interesadas de Providence y buscó:

- 1) Identificar el progreso que se ha logrado a través del Plan de Acción para la Transformación de Providence (TAP, por sus siglas en inglés) e informar el trabajo futuro para un progreso sostenido.
- 2) Y considerar si el Distrito, la Junta Escolar de Providence y la Ciudad de Providence están listos para volver al control local.

Hoy comenzamos la siguiente fase del proceso de revisión con la publicación de dos informes que evalúan el progreso y la capacidad de la intervención del PPSD. Los informes incluyen una revisión basada en estándares y basada en evidencia realizada por SchoolWorks, una firma de consultoría educativa reconocida a nivel nacional, y un análisis del Centro de Investigación de Políticas Educativas de la Escuela de Posgrado en Educación de Harvard que contextualiza y evalúa el desempeño académico del PPSD durante y después de la pandemia. en comparación con distritos similares de Nueva Inglaterra. Los resultados no deberían sorprender a nadie; estos muestran que El Distrito está avanzando en la dirección correcta para alcanzar los ambiciosos objetivos que nos propusimos, pero aún queda trabajo por hacer.

La revisión de SchoolWorks subraya que cuando trabajamos juntos, el PPSD puede alcanzar el éxito. Por ejemplo, a través de esfuerzos colaborativos, PPSD está implementando un plan histórico de facilidades escolares en el que se invertirá casi mil millones de dólares para garantizar que el 100 por ciento de los estudiantes aprendan en edificios escolares nuevos y como nuevos. El Distrito también ha ampliado el acceso a un plan de estudios de alta calidad y programas innovadores como Educación Técnica y Profesional (CTE, por sus siglas en inglés) y Pre-K de 5 Estrellas. Recientemente, el Distrito ha recibido atención nacional por disminuir significativamente el ausentismo crónico. El PPSD también está en el proceso de lanzar cinco escuelas rediseñadas que promoverán la excelencia en la educación en escuelas que alguna vez fueron fallidas.

Telephone (401)222-4600 Fax (401)222-6178 TTY (800)745-5555 Voice (800)745-6575 Website: www.ride.ri.gov

The R.I. Board of Education does not discriminate on the basis of age, sex, sexual orientation, gender identity/expression, race, color, religion, national origin, or disability.

16 de agosto de 2024

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de Providence

Página 2

Además, la revisión señala que PPSD ha aumentado el número de familias que tienen percepciones e interacciones positivas con las escuelas y está implementando activamente actividades e intervenciones para mejorar el resultado estudiantil. También fueron reconocidos los esfuerzos del Distrito para aumentar el acceso al desarrollo profesional para los docentes y aumentar el porcentaje con certificación de inglés como segundo idioma/lenguaje dual bilingüe (ESL/BDL). Estas son noticias alentadoras, especialmente considerando que este trabajo se realizó durante una pandemia única en una generación en donde el aprendizaje se vio interrumpido a nivel mundial.

La revisión de Harvard proporciona un contexto crítico sobre el desempeño académico del PPSD durante y después de la pandemia en comparación con otros distritos de Nueva Inglaterra. Los hallazgos destacan la resiliencia de PPSD y muestran que mitigó mejor la pérdida de aprendizaje y está acelerando el aprendizaje post pandémico más rápido que otros distritos comparables en Rhode Island, Massachusetts y Connecticut.

El Distrito está en el camino correcto, pero sigue en un punto vulnerable donde el progreso puede revertirse fácilmente si no se producen las condiciones adecuadas para el éxito a largo plazo. Los resultados de RICAS 2022-23 del PPSD mostraron un aumento en el dominio de las matemáticas con puntajes que superan los niveles pre pandémicos, pero los puntajes en Artes del Lenguaje Inglés (ELA, por sus siglas en inglés) se mantuvieron justo por debajo. El informe señala que persisten las barreras para alcanzar los objetivos y los nuevos desafíos provocados por la pandemia, y la capacidad y la preparación necesarias para apoyar a PPSD deben ser fortalecidas tanto internamente por el Distrito como externamente por la Junta Escolar y la Ciudad de Providence. La realidad es que aún quedan desafíos en los que todos debemos trabajar para derribarlos.

Quiero dejar claro que RIDE no tiene ni tuvo la intención de tener a su cargo la supervisión de PPSD a perpetuidad. Como agencia estatal reguladora, a través de nuestra supervisión, buscamos implementar los sistemas y estructuras adecuados en pro de la excelencia académica que PPSD ha carecido durante más de 30 años. Comparto con la Ciudad de Providence, la Junta Escolar de Providence, el liderazgo del Distrito y la comunidad de Providence el objetivo mutuo de querer ver a nuestros estudiantes y nuestra comunidad alcanzar el éxito. Ahora es el momento de que todos los interesados en el futuro del PPSD se reúnan para revisar los hallazgos y trabajar colectivamente para continuar impulsando el avance del Distrito.

En las próximas semanas, según lo establecido por la ley y los reglamentos estatales, RIDE consultará a la Junta Escolar de Providence y comenzaré a formular mi recomendación al Consejo de Educación Primaria y Secundaria de Rhode Island. La recomendación puede ser renovar el Plan de Acción para la Transformación existente, crear un nuevo Plan o retirar a PPSD de la intervención. Todavía no tengo una recomendación final y seguiré el proceso estándar para llegar a una resolución. La Junta Escolar de Providence participará en su reunión plenaria a finales de este mes y espero presentar mi recomendación al Consejo poco después.

Telephone (401)222-4600 **Fax** (401)222-6178 **TTY** (800)745-5555 **Voice** (800)745-6575 **Website:** www.ride.ri.gov

The R.I. Board of Education does not discriminate on the basis of age, sex, sexual orientation, gender identity/expression, race, color, religion, national origin, or disability.

16 de agosto de 2024

Estimada comunidad de las Escuelas Públicas de Providence

Página 3

Como he expresado anteriormente, me comprometí con los estudiantes, las familias y los educadores de Providence a transformar el Distrito en un sistema escolar de alta calidad del que todos podamos sentirnos orgullosos. Sepa que continuaré priorizando el éxito y el bienestar de nuestros estudiantes en todas nuestras decisiones. Compartiré más actualizaciones a medida que avancemos en este proceso.

Puede encontrar el informe completo y el análisis, un documento de preguntas frecuentes y otros materiales informativos en <https://ride.ri.gov/inside-ride/lea-reviews>.

En asociación,



Angélica Infante-Green
Comisionada de Educación