



State of Rhode Island  
**DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION**  
Shepard Building  
255 Westminster Street  
Providence, Rhode Island 02903-3400

Angélica Infante-Green  
Commissioner

May 28, 2024

Providence Partners

## **RE: Important Update from Commissioner Infante-Green**

Dear Providence Partners:

First and foremost, I would like to thank each of you for your support in our work to transform Providence Public Schools into a school system that offers all students a high-quality education. The last few years presented us with many challenges in the wake of the COVID-19 pandemic, and PPSD has persevered as a school community to continue to move in the right direction. I know that by continuing to center our students, we will continue to make progress.

When I arrived in Providence and heard [the heartbreaking stories of a dysfunctional system](#) that had failed generations of students, I made a promise that I would work tirelessly to turnaround Providence Public Schools and create a system that meets the needs and priorities of students, families, and educators, and promotes academic excellence. Candidly, this work has not been easy, and I knew issues created over decades would not be fixed overnight. In fact, what Johns Hopkins reported was just the tip of the iceberg. Throughout the last few years, we have peeled back layers of dysfunction. That said, RIDE's work has made a difference and I remain committed to continuing to implement the transformational change Providence stakeholders have long called for.

In partnership with many of you, PPSD has worked hard to ensure students' achievement improved. Last school year, [state assessments showed that Providence students' increase in English Language Arts \(ELA\) proficiency was similar to statewide scores and math was higher.](#) The data shows Providence is rebounding post-pandemic faster than some similar districts in the state with ELA scores on the cusp of returning to pre-pandemic levels and math achievement already higher.

RIDE has also developed systems and structures including the implementation of high-quality curriculum that have enhanced instruction and learning with the goal of improving student outcomes. To better engage and prepare students for success, PPSD worked to drastically expand and improve our early learning programs and career and technical education (CTE) pathways. PPSD has more [5-star Pre-K programs](#) and CTE pathways than ever before. The historic investments led by RIDE to [create more 21<sup>st</sup> century schools](#) have also allowed PPSD to open three new schools this year after opening just one over the last 15 years.

Through a robust [school redesign process](#), PPSD also now has comprehensive plans in place to ensure the long-term success of each of our high schools. The District also opened three new SMART® Clinics within schools to provide free healthcare services to students, families, and

Telephone (401)222-4600 Fax (401)222-6178 TTY (800)745-5555 Voice (800)745-6575 Website: [www.ride.ri.gov](http://www.ride.ri.gov)

The RI Board of Education does not discriminate on the basis of age, sex, sexual orientation, gender identity/expression, race, color, religion, national origin, or disability.

**May 28, 2024**  
**Providence Partners**  
**Page 2**

teachers in need. We did all of this despite doing the work during some of the most trying years in education.

As we look towards the future and continue to strengthen the District for long-term success beyond the state intervention, RIDE will have to ensure that PPSD and respective stakeholders are ready and able to sustain these positive changes. All district interventions have distinct phases; a function of this critical work is to understand where the district is today and where it needs to go as RIDE continues to support district leadership run day-to-day operations.

I want to share with you that in the coming weeks, in line with approved state regulations for all interventions of school districts under the Crowley Act, an independent midterm review will assess PPSD's progress thus far and evaluate local authorities' capacity and readiness for a return. These statewide regulations were developed with the help of education experts and underwent months of public comment. You can [find more information about the review process](#) on our website.

As we did in the past, we will be sharing the findings with you and will provide you with further updates on our progress. Again, I thank you for your partnership and your commitment to ensuring excellence within Providence Public Schools.

In partnership,



Commissioner Angélica Infante-Green

AIG/crb



Angélica Infante-Green  
Commissioner

State of Rhode Island  
**DEPARTMENT OF ELEMENTARY AND SECONDARY EDUCATION**  
Shepard Building  
255 Westminister Street  
Providence, Rhode Island 02903-3400

**Mayo 28, 2024**

Socios de Providence

### **Asunto: Actualización importante de la Comisionada Infante-Green**

Estimados socios de Providence:

En primer lugar, me gustaría expresar mi agradecimiento a cada uno de ustedes por su apoyo en nuestra labor para transformar las Escuelas Públicas de Providence en un sistema escolar que ofrezca a todos los estudiantes una educación de alta calidad. Los últimos años nos presentaron muchos desafíos a raíz de la pandemia de COVID-19, y PPSD ha perseverado como comunidad escolar para continuar avanzando hacia la dirección correcta. Sé que si continuamos centrándonos en nuestros estudiantes, continuaremos progresando.

Cuando llegué a Providence y escuché [las desoladoras historias de un sistema disfuncional](#) que había fallado a generaciones de estudiantes, prometí que trabajaría incansablemente para transformar las Escuelas Públicas de Providence y crear un sistema que satisfaga las necesidades y prioridades de los estudiantes, las familias y educadores, y promueva la excelencia académica. Sinceramente, esta no ha sido una labor fácil, y sabía que los problemas creados durante décadas no se solucionarían de la noche a la mañana. De hecho, lo que Johns Hopkins reportó fue sólo la punta del iceberg. A lo largo de los últimos años, hemos removido capas de esta disfunción. Dicho esto, la labor de RIDE ha marcado una diferencia y sigo comprometida a continuar implementando el cambio transformacional que las partes interesadas de Providence han pedido durante mucho tiempo.

En asociación con muchos de ustedes, PPSD ha trabajado arduamente para garantizar la mejora del rendimiento de los estudiantes. [El año pasado, las evaluaciones estatales mostraron que la mejora del dominio de las Artes del Lenguaje Inglés \(ELA, por sus siglas en inglés\) de los estudiantes de Providence fue similar a los puntajes estatales y en matemáticas fueron más altos.](#) Los datos muestran que Providence se está recuperando tras la pandemia más rápidamente que otros distritos similares en el estado, con puntajes de ELA a punto de regresar a los niveles prepandémicos y con un rendimiento en matemáticas ya más alto.

RIDE también ha desarrollado sistemas y estructuras que incluyen la implementación de un plan de estudios de alta calidad que ha mejorado la instrucción y el aprendizaje con el objetivo de mejorar el resultado de los estudiantes. Con el fin de involucrar y ofrecer una mejor preparación a los estudiantes para alcanzar el éxito, PPSD trabajó para expandir y mejorar drásticamente nuestros programas de aprendizaje temprano y vías de educación técnica y

Telephone (401)222-4600 Fax (401)222-6178 TTY (800)745-5555 Voice (800)745-6575 Website: [www.ride.ri.gov](http://www.ride.ri.gov)

The RI Board of Education does not discriminate on the basis of age, sex, sexual orientation, gender identity/expression, race, color, religion, national origin, or disability.

profesional (CTE, por sus siglas en inglés). PPSD cuenta con más [programas de prekindergarten de 5 estrellas](#) y vías CTE que nunca antes. Las históricas inversiones lideradas por RIDE [para crear más escuelas del siglo XXI](#) también le han permitido a PPSD abrir tres

**Mayo 28, 2024**  
**Socios de Providence**  
**Página 4**

nuevas escuelas este año tras abrir solo una escuela en los últimos 15 años.

Mediante un robusto [proceso de rediseño escolar](#), PPSD ahora también cuenta con planes integrales en marcha para garantizar el éxito a largo plazo de cada una de nuestras escuelas secundarias. El Distrito también abrió tres nuevas clínicas SMART® en las escuelas para brindar servicios de atención médica gratuitos a estudiantes, familias y maestros necesitados. Hicimos todo esto a pesar de haber realizado el trabajo durante algunos de los años más difíciles en la educación.

Conforme miramos hacia el futuro y continuamos fortaleciendo el Distrito para el éxito a largo plazo más allá de la intervención estatal, RIDE tendrá que asegurarse que PPSD y las respectivas partes interesadas estén preparados y puedan sostener estos cambios positivos. Todas las intervenciones de los distritos tienen fases distintas; una función de este trabajo crítico es entender dónde está el distrito hoy y hacia dónde necesita ir mientras RIDE continúa apoyando el liderazgo del distrito en las operaciones diarias.

Quiero compartir con ustedes que en las próximas semanas, de acuerdo con las regulaciones estatales aprobadas para todas las intervenciones de los distritos escolares en virtud de la Ley Crowley, una revisión independiente de mitad de período evaluará el progreso de PPSD hasta el momento y evaluará la capacidad de las autoridades locales para un retorno. Estas regulaciones estatales se desarrollaron con la ayuda de expertos en educación y se sometieron a meses de comentarios públicos. Puede encontrar más información sobre el proceso de revisión en nuestra página web.

Como hicimos en el pasado, compartiremos los resultados con ustedes y les proporcionaremos más actualizaciones sobre nuestros progresos. De nuevo, mi agradecimiento por su asociación y su compromiso para garantizar la excelencia en las Escuelas Públicas de Providence.

En colaboración,



Comisionada Angélica Infante-Green

AIG/crb