



Cómo prepararse para una reunión del equipo del IEP/504 facilitado

La siguiente tabla contiene sugerencias y consejos de preparación para la reunión del equipo del Programa de Educación Individualizado (IEP)/504 facilitado dirigidos a familias y escuelas. No es una lista exhaustiva.

	Familia	Escuela
Obtenga o comparta información	<ul style="list-style-type: none">• Llame a una organización de padres o centro de recursos para hacer preguntas y pedir ayuda con su preparación para la reunión.• Asista a un taller o una capacitación con un grupo de padres, como la Red de Información para Padres de Rhode Island (RIPIN), para obtener más información sobre su función y responsabilidades como miembro del equipo del IEP/504.	<ul style="list-style-type: none">• Organice un espacio lo suficientemente grande como para alojar al número de adultos que asistirán a la reunión.• Envíe a los padres el borrador de los objetivos anuales antes de la reunión.• Envíe a los padres cualquier informe de evaluación actual.
Elabore una lista	<ul style="list-style-type: none">• Prepare una lista escrita de los problemas que desea analizar y las preguntas que quiera hacer.• Piense qué es lo que más le importa para el IEP/504 de su hijo.	<ul style="list-style-type: none">• Se comparte información nueva o compleja por escrito con el equipo, incluidos los padres, antes de la reunión.

<p>Organice</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Organice los documentos con fechas y notas. • Resalte los puntos que desea abordar. • Haga copias de ciertos datos para compartir con el equipo. 	<ul style="list-style-type: none"> • Organice y presente cualquier dato relevante actualizado sobre el estudiante. • Traiga un IEP/504 propuesto que se base en los datos y se fundamente en las necesidades individuales únicas del estudiante. • Prepare y traiga todos los formularios que serán necesarios o que pueden serlo.
<p>Céntrese en la solución</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Céntrese en la solución y esté dispuesto a escuchar nuevas ideas. 	<ul style="list-style-type: none"> • Tenga predisposición para colaborar con todos los miembros del equipo. • Mantenga la mente abierta.
<p>Piense</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Piense en dónde se encuentra su hijo actualmente y dónde quiere que esté dentro de un año. 	<ul style="list-style-type: none"> • Piense en dónde se encuentra el estudiante actualmente y dónde quiere que esté dentro de un año.
<p>Asista</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Llegue temprano como para tener tiempo de prepararse y participar. • Asista preparado para concentrarse en las necesidades de su hijo y considere nuevas opciones para abordar los problemas no resueltos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Llegue temprano como para tener tiempo de prepararse y participar. • Asista preparado para concentrarse en las necesidades del estudiante y considere nuevas opciones para abordar los problemas no resueltos.