



## Reuniões e Mediações Facilitadas do Plano IEP/504

### *Um Documento de Recurso*

**Uma reunião IEP/504 facilitada** é um processo voluntário concebido para ajudar uma equipa IEP/504 a ter uma reunião bem sucedida centrada no aluno. Um facilitador com formação ajuda a reunião a decorrer sem problemas e mantém-se concentrado nas necessidades do aluno e no desenvolvimento do IEP/504. A reunião facilitada do IEP/504 não é um [processo formal de resolução de litígios](#), como a mediação. Por vezes, as pessoas confundem estes dois processos. A tabela abaixo descreve o papel do facilitador e a diferença entre os IEP/504 facilitados e a Mediação.

IEP/504 facilitados	Mediação
<ul style="list-style-type: none"><li>• Através da discussão assistida, o facilitador ajuda os membros da equipa do IEP/504 a trabalhar em conjunto e a atingir os objetivos da reunião.</li><li>• O facilitador ajuda no processo de reunião quando as discussões são difíceis e complexas, mas as partes ainda estão dispostas a colaborar.</li><li>• Toda a equipa do IEP trabalha em conjunto através do processo de facilitação. Os advogados não estão presentes.</li><li>• O facilitador ajuda os membros da equipa a comunicar eficazmente e a colaborar para desenvolver um plano IEP/504 adequado.</li><li>• Um facilitador não se envolve na discussão das questões; em vez disso, orienta o processo.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>• Um processo formal e voluntário de resolução de litígios que envolve uma negociação assistida.</li><li>• Um mediador treinado e imparcial ajuda as partes a resolver litígios específicos, normalmente depois das partes terem esgotado todas as outras opções para chegar a uma decisão por consenso.</li><li>• As partes envolvidas na mediação são normalmente a família e o representante da escola, e não toda a equipa do IEP. Os advogados podem estar presentes.</li><li>• O mediador pode trabalhar separadamente com cada uma das partes durante a sessão de mediação.</li><li>• O mediador discute as questões e tenta resolvê-las através da negociação.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>• O resultado do IEP/504 facilitado é um plano IEP/504 que é revisto ou concluído, e não um contrato/acordo negociado.</li> <li>• O plano IEP/504 criado é confidencial.</li> <li>• Um plano IEP/504 facilitado pode ser menos stressante do que um processo formal de resolução de litígios.</li> <li>• Os debates facilitados sobre o plano IEP/504 são confidenciais e não podem ser utilizados como prova numa audiência do devido processo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• O resultado da mediação é um acordo/contrato escrito, se for alcançado, que pode ser executado em tribunal. O acordo/contrato pode incluir uma disposição que implique a revisão de um IEP.</li> <li>• Os debates de mediação são confidenciais e não podem ser utilizados como prova numa audiência de processo equitativo ou num processo civil.</li> </ul>
--	--

<b>Função do Facilitador</b>
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Estabelece diretrizes para as reuniões/normas do grupo e pode ajudar a elaborar a ordem de trabalhos da reunião.</li> <li>• Mantém-se imparcial e objetivo e cria um ambiente de colaboração.</li> <li>• Modela e promove uma comunicação eficaz e aberta entre os membros da equipa IEP/504.</li> <li>• Mantém a reunião centrada na ordem de trabalhos e no aluno.</li> <li>• Esclarece os pontos de acordo e desacordo e incentiva a resolução de problemas e soluções mútuas.</li> <li>• Ajuda os membros da equipa a compreenderem as perspetivas uns dos outros.</li> <li>• Mantém os membros da equipa concentrados no tempo previsto para a reunião.</li> <li>• Não fornece conselhos ou recomendações.</li> <li>• Não negocia um acordo nem emite um parecer sobre os acordos alcançados.</li> </ul>

Se precisar de ajuda para escolher a opção mais adequada para si, contacte:

- **OSCAS Centro de Atendimento para o Ensino Especial** pelo (401) 222-8999 ou [RIDECallCenter@ride.ri.gov](mailto:RIDECallCenter@ride.ri.gov).
- O centro de atendimento telefónico (401) 222-8999.