



Perguntas Frequentes sobre a Facilitação de Reuniões IEP/504

❖ Que medidas podem ser tomadas antes de solicitar a facilitação IEP/504?

- Fale com o pessoal escolar sobre as suas preocupações. Devem ser envidados esforços razoáveis para resolver o problema a nível do departamento escolar ou da escola.
- Marque uma reunião ou fale com o seu diretor de ensino especial para discutir as questões.
- Contacte o Centro de Atendimento RIDE através do número 401-222-8999

❖ O que é a Facilitação IEP/504?

- A facilitação tem lugar numa reunião regular da equipa, como uma reunião da equipa do IEP ou uma reunião de planeamento 504. O facilitador imparcial mantém o foco da reunião num processo produtivo de plano IEP/504 centrado no aluno, conduzido de forma respeitosa e colaborativa, para que um IEP/504 aceitável possa ser desenvolvido em tempo útil.

❖ Quando é que se deve considerar a facilitação do IEP?

- Quando os membros da equipa sentem que beneficiariam com um terceiro elemento neutro a facilitar a reunião.
- Antes de surgir um litígio definitivo.
- Quando as tentativas anteriores para resolver questões relacionadas com o plano IEP/504 não forem bem-sucedidas.

❖ Quem pode solicitar um facilitador?

- O facilitador pode ser solicitado pelos pais ou pelo pessoal do departamento escolar. Ambas as partes DEVEM concordar em participar neste processo voluntário.

❖ Quem são os facilitadores?

- Um facilitador é formado para promover a escuta e o debate efetivos.
- Um facilitador NÃO é um decisor ou um membro da equipa do IEP/504.
- Um facilitador é um terceiro neutro que não toma partido, não atribui culpas, não impõe uma decisão ao grupo nem oferece uma opinião sobre a adequação de uma decisão.

❖ O que é que o facilitador faz?

- Fala com os pais e o pessoal da escola antes da reunião.
- Ajuda a equipa a criar uma agenda e orientações para as reuniões.
- Orienta o debate e mantém o foco no aluno.
- Assegura-se de que todos têm a oportunidade de exprimir as suas opiniões e ideias.
- Ajuda a resolver os desacordos, quando estes surgirem.
- Modela e utiliza competências de comunicação para ajudar os pais e o pessoal escolar a trabalharem em conjunto na tomada de decisões.
- Ajuda os membros da equipa a esclarecer quaisquer questões que possam ter ocorrido.
- Ajuda a manter a equipa concentrada na tarefa e na agenda acordada.

❖ O que acontece quando o RIDE identifica o facilitador?

- O facilitador entrará em contacto com a escola e com os pais para confirmar o acordo de ambas as partes. Uma vez que o papel do facilitador é manter a neutralidade, qualquer informação partilhada com o facilitador durante o contacto inicial está sujeita a ser partilhada com a outra parte. As partes devem abster-se de "apresentar o seu caso" ao facilitador durante o contacto inicial.

❖ Existe algum tipo de aviso processual que os pais recebem relativamente a uma reunião de planeamento IEP/504 facilitada?

- Aplicam-se os mesmos procedimentos de notificação previstos no IDEA. Os departamentos escolares devem avisar os pais com a devida antecedência, incluindo o local, a hora, os potenciais participantes e o objetivo da reunião. Se o aluno tiver mais de 14 anos, será convidado.

❖ Quanto tempo dura uma reunião IEP/504 Facilitada?

- Uma reunião IEP/504 Facilitada pode demorar mais tempo (até duas (2) horas) do que uma reunião IEP normal. Uma reunião IEP/504 facilitada pode sempre ser convocada novamente, caso não se chegue a um consenso sobre o plano na primeira reunião.

❖ Quanto custa a Facilitação do Plano IEP/504?

- A facilitação é gratuita para a escola ou para os pais.

❖ E se apenas uma das partes quiser um facilitador?

- Ambas as partes devem concordar com a utilização de um facilitador. Se as escolas e as famílias não concordarem em prosseguir com a facilitação IEP/504, esta NÃO terá lugar.

❖ O RIDE disponibiliza sempre um Facilitador quando solicitado?

- Não, há várias razões pelas quais o RIDE pode não fornecer um facilitador, incluindo as razões detalhadas abaixo. As razões que se seguem são meramente exemplificativas e não são exaustivas.
- Os pais ou a escola devem preencher e apresentar o formulário de Pedido de Facilitação.
- O litígio deve estar relacionado com o plano IEP/504 em que a equipa do IEP tem dificuldade em chegar a acordo.
- Um facilitador deve estar disponível dentro de um prazo razoável após o prazo de entrega do IEP, de modo a não causar um atraso na reunião do IEP.
- O litígio NÃO deve ser sobre uma determinação de manifestação ou colocação num contexto educativo alternativo provisório.
- Não será agendada uma reunião da equipa IEP/504 Facilitada se tiverem sido iniciadas opções formais de litígio.

❖ Como é que me preparo para uma reunião de planeamento IEP/504 facilitada?

- Para as famílias:
 - Assuma uma intenção positiva. Muitas vezes, o professor do seu filho quer para ele o mesmo que o pai/encarregado de educação.
 - Participe num seminário ou numa formação através de um grupo de pais.
 - Enumere os pontos fortes e as necessidades do seu filho e as suas preocupações.
 - Venha para a reunião com perguntas escritas.
 - Organize os seus documentos e sublinhe os pontos que pretende abordar.
 - Concentre-se na solução e esteja aberto a novas ideias.
 - Pense onde o seu filho está agora e onde quer que ele esteja daqui a um ano.
- Para escolas:
 - Mantenha a mente aberta. A família de um aluno é sua parceira.
 - Compareça na reunião com dados atualizados e relevantes sobre o aluno.
 - Apresente uma proposta de IEP que seja baseada em dados e reflita as necessidades individuais únicas do aluno.
 - Esteja disposto a colaborar com todos os membros da equipa. Lembre-se que um projeto de plano deve ser alterado.
 - Pense onde o aluno está agora e onde quer que ele esteja dentro de um ano.

❖ Se o RIDE se recusar a fornecer um facilitador, as partes podem recorrer da decisão?

- Não. A decisão é definitiva e não é suscetível de revisão ou recurso.
- Os casos não aceites para facilitação serão remetidos para o Centro de Atendimento do OSCAS para o Ensino Especial para discutir outras opções de resolução de litígios.

❖ Como posso obter uma reunião de planeamento IEP/504 Facilitada?

- Contacte o seu departamento escolar para discutir a possibilidade de iniciar esta opção.
- Contacte o Centro de Atendimento do RIDE através do número 401-222-8999
- Preencha o formulário que se encontra em <https://forms.office.com/r/b2AQsP6VdM?origin=lprLink>
- Digitalize o código QR



NÃO COPIAR