

La asistencia a la escuela predice potentemente los resultados de los estudiantes. Rhode Island define el ausentismo crónico como el porcentaje de estudiantes que falta a un 10 % o más de los días escolares durante el año (o dos días por mes). Asistir a la escuela todos los días es todavía más crítico luego de la pandemia de COVID-19.

¿Quiénes se ven afectados?

La pandemia afectó críticamente el ausentismo crónico en toda la nación. En Rhode Island, el 28.4 % de los estudiantes estuvo crónicamente ausente durante el año escolar 2022-2023. ¡Eso es casi 3 de cada 10 niños!

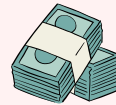


¿Por qué importa?



Los niños que están crónicamente ausentes en kindergarten y primer grado, tienen menos probabilidades de leer a nivel de grado cuando llegan a tercer grado.

El ausentismo crónico es el único predictor más fuerte de la deserción escolar antes de la graduación.



Los estudiantes que desertan de la escuela tienen menos probabilidades de tener éxito en una profesión. En realidad, un graduado de la escuela secundaria gana, en promedio, a lo largo de su vida útil, \$1 millón más que un estudiante que desertó.

El ausentismo crónico está vinculado a un aumento de las suspensiones, al uso de sustancias por adolescentes, así como a deficiencias de salud en adultos.



El 85 % de los estudiantes que desertan de la escuela secundaria estuvieron crónicamente ausentes.

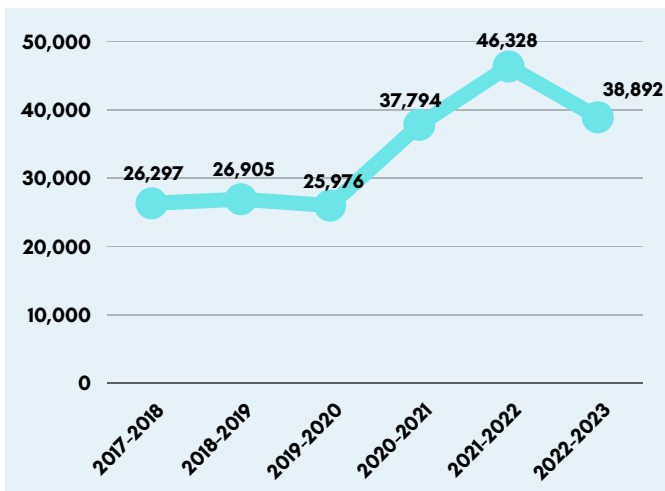
Esto se puede predecir tan temprano como en tercer grado, sobre la base de su asistencia a la escuela primaria.



Impacto de la pandemia

Si bien el ausentismo crónico mejoró el último año escolar en 5 puntos porcentuales con respecto al año escolar 21-22, todavía resta mucho trabajo por hacer en las escuelas de Rhode Island.

Número de Estudiantes Crónicamente Ausentes



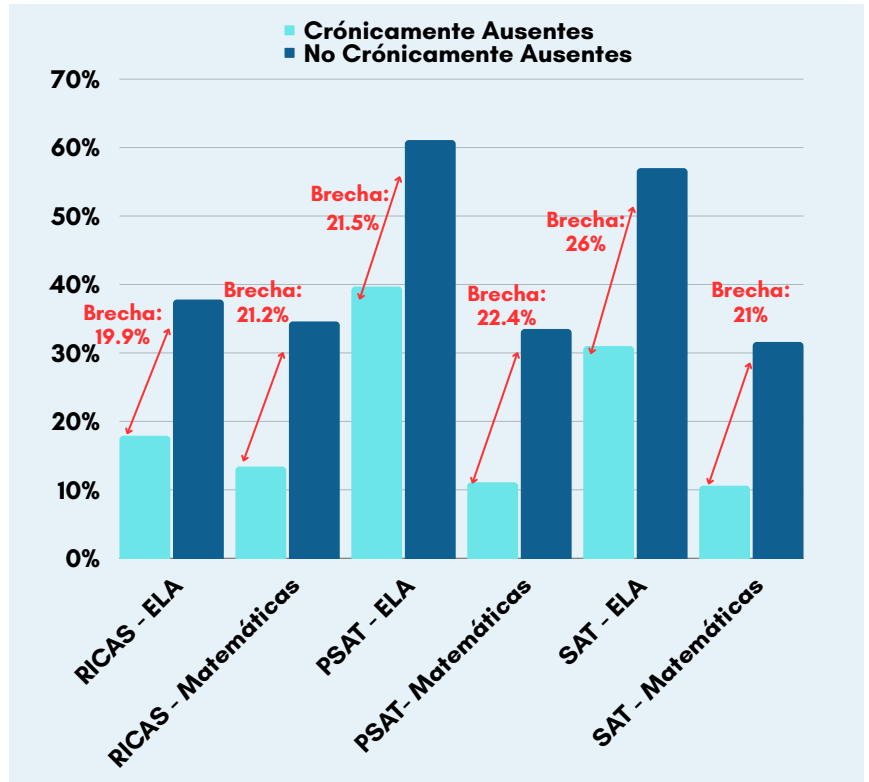
Impacto en el aprendizaje

Para los estudiantes que están crónicamente ausentes, existen significativas brechas de desempeño. Los estudiantes crónicamente ausentes, en promedio, tuvieron desempeños entre un 19.9% y un 26% más bajos que sus compañeros no crónicamente ausentes, según las evaluaciones de 2023.

¿De qué manera está abordando esto RIDE?

- Apoyando a las agencias locales de educación (LEA) para abordar el ausentismo de los estudiantes mediante **la herramienta Attendance Nudge (Empujón de asistencia) de RIDE**, que permite a los directores a comunicarse con las familias cuando las ausencias de los estudiantes son preocupantes
- Publicando herramientas de datos interactivas, que incluyen **un tablero de clasificación de asistencia y un tablero de control comunitario** que detallan datos y tendencias de ausentismo crónico
- Estableciendo **asociaciones con líderes municipales, LEAs y organizaciones comunitarias** que prioricen el abordaje del ausentismo crónico de los estudiantes

Porcentaje de Competencia 2023: Estudiantes Crónicamente Ausentes vs. Estudiantes No Crónicamente Ausentes



¿Sabía usted que...?

En 2023, la Comisionada de Educación Primaria y Secundaria, Angélica Infante-Green, convocó al **Chronic Absenteeism Working Group (Grupo de Trabajo de Ausentismo Crónico)** integrado por diversas partes interesadas, representantes de educación, salud, fuerzas de aplicación de la ley, gobierno, empresas, organizaciones comunitarias y otros. El grupo compartirá prácticas recomendadas, elevará la consciencia y desarrollará estrategias para mejorar la asistencia de los estudiantes en todo Rhode Island.

¡Súlese al esfuerzo!

La reducción del ausentismo crónico es un esfuerzo que requiere la participación de todos. ¡Lo necesitamos!

Escanee el código QR para explorar nuevas y mejores herramientas de datos, compartir incentivos para la asistencia y averiguar de qué manera usted podría ayudar a su comunidad a reducir el ausentismo.

