

## A assiduidade escolar é um forte indicador dos resultados dos alunos.

O estado de Rhode Island (EUA) define o absentismo crónico como a percentagem de alunos que faltam 10% ou mais dos dias de escola durante o ano (ou dois dias por mês). Frequentar a escola todos os dias é ainda mais crucial na sequência da pandemia de COVID-19.

## Quem é afetado?

A pandemia teve um impacto crítico no absentismo crónico em todo o país. Em Rhode Island, 28,4% dos alunos estiveram cronicamente ausentes durante o ano letivo de 2022-2023. São quase 3 em cada 10 crianças!

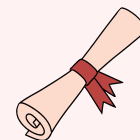


## Porque é que isso é importante?



As crianças que faltam de forma crónica ao jardim de infância e ao primeiro ano de escolaridade têm menos probabilidades de saber ler na terceira classe do ensino básico.

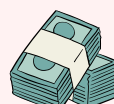
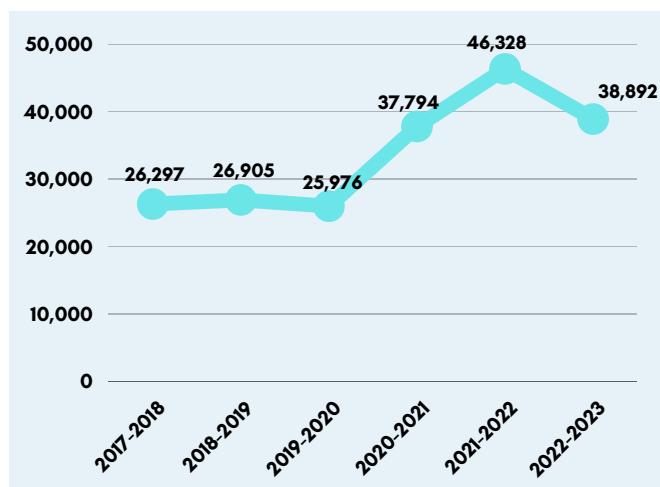
O absentismo crónico é o indicador mais forte de abandono escolar antes da conclusão do curso.



## Impacto da pandemia

Embora o absentismo crónico tenha melhorado no ano letivo passado em 5 pontos percentuais em relação ao ano letivo de 2021-2022, ainda há mais trabalho a fazer nas escolas de Rhode Island.

### Número de alunos com absentismo crónico



Os estudantes que abandonam a escola têm menos probabilidades de sucesso ter na carreira. De facto, um estudante que termina o ensino secundário ganha, em média, ao longo da vida, mais 1 milhão de dólares do que um estudante que abandonou o ensino.

O absentismo crónico está associado a um aumento das suspensões, ao consumo de substâncias pelos adolescentes e a problemas de saúde na idade adulta.



85% dos alunos que abandonam o ensino secundário tinham um absentismo crónico. Isto pode ser previsto logo no terceiro ano, com base na sua frequência da escola primária.

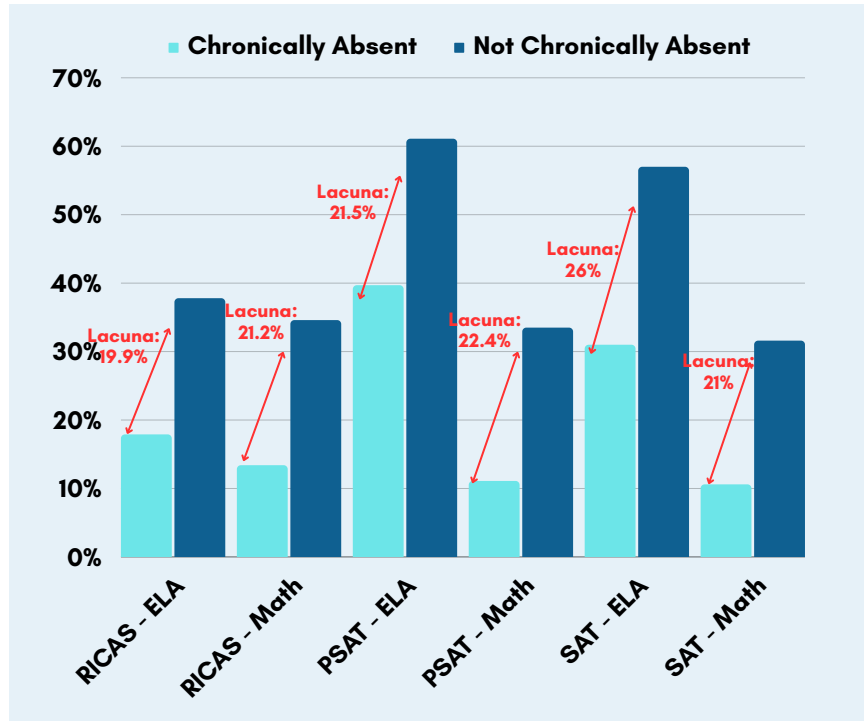
# Impacto na aprendizagem

**Existem lacunas significativas no desempenho dos alunos com absentismo crónico.** Os alunos com absentismo crónico tiveram, em média, um desempenho inferior ao dos seus colegas sem absentismo crónico entre 19,9% e 26% nas avaliações de 2023.

## Como é que a agência RIDE olha para esta questão?

- Apoiando os estabelecimentos de ensino locais (LEA, do inglês Local Education Agencies) na resolução do problema do absentismo dos alunos através da **ferramenta Attendance Nudge (Incentivo à assiduidade) da agência RIDE**, que permite aos directores comunicar com as famílias quando o absentismo dos alunos se torna preocupante
- Publicando ferramentas de dados interactivas, incluindo **uma tabela de classificação da assiduidade em tempo real e um painel de bordo comunitário** com dados e tendências sobre o absentismo crónico
- Estabelecendo **parcerias com líderes municipais, estabelecimentos LEAs e organizações comunitárias** que dão prioridade à resolução do problema do absentismo crónico dos estudantes

## Percentagem de proficiência em 2023: alunos com ausência crónica vs. alunos sem ausência crónica



## Sabia...?

Em 2023, a Comissária do Ensino Básico e Secundário, Angélica Infante-Green, convocou o Grupo de Trabalho para o Absentismo Crónico constituído por um conjunto diversificado de pessoas dos setores da educação, saúde, autoridade, governo, empresas, organizações comunitárias, entre outros. O grupo vai concluir quais as melhores práticas, aumentar a sensibilização para o problema e desenvolver estratégias para melhorar a assiduidade dos alunos em Rhode Island.

**Precisamos de si!**

**Reduzir o absentismo crónico é um esforço de todos.**

Digitalize o código QR para ver as ferramentas de dados novas e melhoradas, partilhar incentivos à assiduidade e descobrir como pode ajudar a sua comunidade a reduzir o absentismo crónico

