**集体诉讼拟议和解通知**

*家长促进教育公平组织 （PLEE）等诉普罗维登斯公立*

*学校部门（PPSD）等，*C.A.23-cv-00301-MSM-PAS

**请注意：**

**适用于所有居住在普罗维登斯且尚未接受特殊教育及相关服务资格评估和认定的3至5岁残疾儿童的家长和监护人**

**（评估子类）**

**和**

**适用于所有居住在普罗维登斯且在获得IEP后被拒绝或延迟提供特殊教育及相关服务的3至5岁残疾儿童的家长和监护人**

**（服务子类）**

**美国罗得岛州地方法院已授权发布本通知。本通知并非律师发出的征集或广告。您没有被起诉。您收到本通知是因为您的孩子已被确认为或可能成为本诉讼案中的集体成员，而本诉讼案的拟议和解方案如获批准，可能会影响您和您孩子的合法权益。请您务必仔细阅读本通知。**

如果在2023年7月17日或之后，您的孩子年龄在3至5岁之间，患有《美国残疾人教育法》（IDEA）定义的残疾，并且普罗维登斯公立学校正在或将要拒绝及时对其进行特殊教育及相关服务资格评估和认定，那么您孩子是受此
诉讼影响的评估子类成员。

如果在2023年7月17日或之后，您的孩子年龄在3至5岁之间，患有IDEA定义的残疾并拥有IEP，并且普罗维登斯公立学校正在或将要拒绝为其提供及时安置和/或服务，那么您孩子是受此诉讼影响的服务子类成员。

本通知由法院授权发布。

本通知旨在向您传达一份与集体诉讼有关的拟议和解方案。 由家长促进教育公平组织（PLEE）和符合IDEA定义的普罗维登斯残疾儿童及其家长代表两个直接受影响的群体或子类对普罗维登斯公立学校部门、普罗维登斯学校董事会、罗得岛教育部以及教育专员Angélica Infante-Green（以下统称为“被告”）提起本诉讼。 鉴于居住在或即将居住在普罗维登斯的学龄前残疾儿童一直面临资格评估和认定的延迟问题，不能及时接受特殊教育和相关服务，我们提起本次诉讼是为了帮助这些学生尽早获得所需的服务。

案件标题：*家长促进教育公平组织（PLEE）等诉普罗维登斯公立*

*学校部门（PPSD）等，*C.A.23-cv-00301-MSM-PAS 案件受理法院：美国罗得岛州地方法院。拟议和解方案见第5页的和解条款。拟议和解方案必须获得美国地方法院的批准。本通知包含拟议和解方案的相关信息，以及法院为决定是否批准拟议和解方案而安排的听证会的相关信息。 本通知还详细说明了如果您希望与法院沟通应遵循的流程。

2023年7月17日，原告对被告提起诉讼，指控其违反了《残疾人权益法案》、《康复法案》第504条和《美国残疾人法案》。 据本诉讼称，被告拒绝对残疾学生进行及时资格评估和认定，未能及时提供特殊教育和相关服务，违反了上述联邦法律。

经过一个多月的诉讼和协商，双方最终达成了拟议和解。本通知概述了拟议和解方案的要点，并说明了拟议和解方案对您的权益可能产生的影响。如果您对本通知中的信息有任何不解或疑问，请与本通知末尾列出的一位或多位律师联系。如果您愿意，也可以自费联系您自己的律师。

|  |
| --- |
| **您的权利和选择摘要** |
| **您的选择** | **结果** | **截止日期** |
| 接受或不反对拟议和解方案 | 如果您接受或不反对拟议和解方案，则无需采取任何行动。更多信息见问题5和6。 | 无 |
| 对拟议和解方案提出反对意见或其他意见 | 如果您对拟议和解方案持有反对意见或其他意见，您有权向法院陈述您支持或反对拟议和解条款的理由。本通知将在稍后说明如何提出反对意见或其他意见。更多信息见问题13。 | 2023年10月20日 |
| 出席“公平听证会” | 如果您在**2023年10月20日**之前以书面形式提交了反对意见或其他意见，并希望向法院陈述，您可以远程（在线）出席**2023年11月2日**举行的“公平听证会”。更多信息见问题14至17。 | 2023年11月2日[10:00am] |

**本通知目录**

**案件信息**

1.本通知发布的目的是什么？

2.本次诉讼是关于什么的？

3.什么是集体诉讼？

4.为什么会提出拟议和解方案？

**拟议和解方案涉及人员**

5.本次集体诉讼是否涉及我的孩子？

6.拟议和解方案是否涉及我的孩子？

**拟议和解条款**

7.拟议和解条款有哪些？

8.拟议和解会带来哪些益处？

9.如果拟议和解方案获得批准，将会产生怎样的结果？

10.我该如何接受拟议和解？

**参与本次集体诉讼及拟议和解**

11.如果我不支持拟议和解方案，是否可以选择退出？

**您的代表律师**

12.我是否有律师代理此案？

**支持或反对拟议和解方案**

13.我该如何向法院陈述我支持或反对拟议和解方案的理由？

**公平听证会**

14.什么是公平听证会？

15.公平听证会于何时何地召开？

16.我必须出席公平听证会吗？

17.我是否有权在公平听证会上发表陈述？

**如果您什么都不做**

18.如果我什么都不做会怎么样？

**更多信息**

19.我可以从哪里获取更多信息？

20.公平听证会结束后会发生什么？

**案件信息**

**1.本通知发布的目的是什么？**本通知旨在向您阐明以下内容：本诉讼案的内容、拟议和解方案以及您和您孩子的合法权益。其目的是尽可能多地通知到即将受到和解影响的人员，即上述两个群体或子类成员。

**2.本次诉讼是关于什么的？**本次诉讼的目的是纠正被告未能及时提供资格评估和认定以及学生IEP中概述的特殊教育和相关服务的情况。

**3.什么是集体诉讼？**在集体诉讼中，一个或多个被称为“集体代表”的人代表其他有类似诉求的人提起法律诉讼。所有有类似诉求的人被称为“集体”或“集体成员”。 集体代表和所有像他们一样的集体成员一起作为原告。被他们起诉的各方当事人统称为被告（在本案中，被告包括普罗维登斯公立学校部门、普罗维登斯学校董事会、罗得岛教育部以及作为教育专员官方身份的Angélica Infante-Green）。代表集体的律师被称为“集体诉讼代理人”。 在集体诉讼中，一个案件可以同时解决集体中每个人的所有事实问题和法律问题。一旦法院对集体诉讼做出最终判决，该判决将对所有集体成员具有约束力。本案包括两个独立的子类，即评估子类和服务子类。

**4.为什么会提出拟议和解方案？**法院并未就该未决诉讼做出有利于原告或被告的裁决。相反，所有相关方一致同意达成拟议和解。通过和解，当事双方可以避免进一步进行法律诉讼所产生的费用和不确定性，并以一种对各方都有利的方式解决诉讼。本案的集体诉讼代理人认为，对于两个子类中的所有现有、潜在和未来的儿童成员而言，拟议和解是最好的结果。拟议和解为PPSD提供了一个程序，使其能够按照联邦规定长期和及时地进行资格评估并提供特殊教育服务。双方还同意，法院将指定一名外部监督员对双方协议的履行情况进行监督并提供月度报告。该报告将详细说明PPSD在适用法律期限内在提供资格评估和特殊教育服务方面取得的进展。 监督工作将持续到2024年10月1日。

**拟议和解方案涉及人员**

**5.本次集体诉讼是否涉及我的孩子？** 根据法院的指令，本次集体诉讼涉及居住在或即将居住在普罗维登斯市的3至5岁符合IDEA定义的残疾儿童。这些儿童被归为两个子类，即评估子类和服务子类。 有些儿童可能同时被归入这两个子类中，而另一些则被归入评估子类或服务子类中的一个。 评估子类涵盖了所有符合IDEA定义的残疾儿童，他们在2023年7月17日或之后被拒绝或将被拒绝及时提供特殊教育及相关服务资格评估和认定。 服务子类涵盖了所有符合IDEA定义的残疾儿童，他们在2023年7月17日或之后被认定符合IDEA B部分规定的学前教育计划资格，并已获得IEP。然而，他们在申请其IEP中确定的学前教育计划和服务时却遭到了拒绝或者遇到了延误。

**6.拟议和解方案是否涉及我的孩子？**如果您的孩子被归入评估子类和/或服务子类，那么其将被包括在拟议和解方案成员中。一旦法院批准了该方案，您的孩子将受到该方案的保护和约束。

**拟议和解条款**

**7.拟议和解条款有哪些？**您可以访问罗得岛教育部网站[<https://ride.ri.gov/> ]、普罗维登斯公立学校部门网站[<https://www.providenceschools.org/>]、罗得岛司法中心网站**[**<https://centerforjustice.org/>**]**和罗得岛州美国公民自由联盟网站**[**<https://www.riaclu.org/>**]**，查看完整的和解条款.

以下是和解方案的关键摘要部分。

 拟议和解方案在评估子类方面的要求如下：

* 自2023年8月25日起，被告将通知子女未能及时接受评估服务的家长，被告将按照地区市场费率向评估人（机构）支付评估服务所需的费用。这些评估人（机构）可能在评估方名单上，也可能是不在普罗维登斯评估方名单上的其他合格评估人（机构）；
* 通知家长，被告将考虑外部评估人（机构）提供的评估服务；
* 在收到评估后的六个工作日内，审查任何现有评估和家长提供的所有评估；
* 在某些情况下，为节省时间，可将资格认定和IEP会议合并举行；
* PPSD将在2023年9月20日之前设立三个全职学前教育评估小组，并确保其在2023-2024学年期间持续运行。同时，PPSD还会向法院和原告提交报告说明该目标是否已经实现；
* PPSD将在2023年9月20日之前设立至少一个学前教育评估小组（其会议时间为某一个工作日的晚上和周六），并确保其在2023-2024学年期间持续运行。同时，PPSD还会向法院和原告提交报告说明该目标是否已经实现。
* PPSD已经与一家名为Presence的公司签订了合同，由该公司派遣足够数量的评估团队来解决当前积压的问题。
* 当95%的评估在法律规定的时限内完成，或者在任何给定的时间内逾期未接受评估的儿童不超过10人时，则认为积压的评估问题已经得到解决。

拟议和解方案在服务子类方面的要求如下：

* 根据IEP的要求，每周为需要特殊教育及相关服务的儿童安排为期五天的课程。所有的课程安排将根据IEP的要求确定。
* 在综合学前班中，拥有IEP认证的学生将与班级中无残疾的同学接受相同天数的课程。
* 如果罗得岛学前教育计划或PPSD综合学前教育计划中有任何空余班级名额，应优先考虑特殊教育学生；
* 家长会在2023年8月28日之前收到有关其孩子在2023-2024学年学校安排的通知。
* 在解决积压问题之前，被告必须按地区市场费率直接向合格的评估人（机构）支付特殊教育及相关服务资格评估所需的费用。
* 当95%的服务在法律规定的时限内提供，或者在任何时候逾期未接受服务的儿童不超过10人时，提供IEP安排和服务的积压问题将被视为已经得到解决。

针对这两个子类，法院将指定一名监督员（相关费用由被告承担），该监督员将每月向法院提交一份书面报告，报告期限为2023年10月1日至2024年10月1日。

**8.拟议和解会带来哪些益处？**拟议和解方案会带来的益处包括：（1）被告目前正在并将继续采取措施解决评估子类的积压问题，包括额外聘请多个评估团队来提供资格评估和认定服务以及组织IEP会议；（2）被告目前正在并将继续采取措施以对一直在等待服务的学生做出适当的安排，为他们提供特殊教育及相关服务，并且确保他们能够在2023-2024学年得到所需的服务。

 根据IDEA的规定，拟议和解方案特别保留了有关资格评估和认定、个人教育计划（IEP）、免费适当公共教育（FAPE）和教育安排的充分性方面的个人申诉，以及因错过教育服务而提出的个性化补偿教育申诉。 这些问题可由家属在本次集体诉讼和解之外提出。

拟议和解方案规定，法院指定的监督员将每月向法院提交一份报告，报告期限为2023年10月1日至2024年10月1日。 如果95%的评估和95%的服务都能按时完成和提供，或者逾期未接受评估或享受服务的学生不超过10名，则被告将被视为遵守了协议。 前文所指95%的按时认定比例不包括父母错过或取消预约的情况。

**9.如果拟议和解方案获得批准，将会产生怎样的结果？被告已经开始执行和解条款。** 如果拟议和解方案获得批准，PPSD将继续执行和解条款。法院指定的监督员将每月向法院提交一份报告，报告期限为2023年10月至2024年10月。 根据IDEA的规定，拟议和解方案特别保留了有关资格评估和认定、个人教育计划（IEP）、免费适当公共教育（FAPE）和教育安排的充分性方面的个人申诉，以及因错过教育服务而提出的个性化补偿教育申诉。 这些问题可由家属在本次集体诉讼和解之外提出。

**10.我该如何接受拟议和解？**若您接受拟议和解方案，您无需采取任何行动。如果您的孩子是评估子类或服务子类的成员，他们将从和解中受益。

**11.如果我不支持拟议和解方案，是否可以选择退出？**如果您的孩子是评估子类和/或服务子类的成员，那么即使您不愿意，您也不能选择退出拟议和解方案。 如果拟议和解方案获得批准，它将适用于该集体的每一个人。您可以向法院提出异议，陈述您的反对意见以及您认为不应该批准该方案的理由。详细步骤见问题13。

**您的代表律师**

**12.我是否有律师代理此案？**是。在本案中，集体诉讼代理人包括Ellen Saideman、Lynette Labinger和Jennifer Wood。文末有他们的联系信息。在本诉讼案中，作为集体诉讼代理人的每位律师都必须代表集体的利益。 集体诉讼代理人都是曾处理过类似案件的经验丰富的律师。

**支持或反对拟议和解方案**

**13.我该如何向法院陈述我支持或反对拟议和解方案的理由？**您可以向法院陈述您认为应该或不应批准拟议和解方案的理由。您可以提交一份书面意见，向法院陈述您支持拟议和解方案以及您认为它应该被批准的理由。您也可以向法院陈述您反对拟议和解方案以及您认为它不应被批准的理由。法院将会考虑子类成员提出的反对意见或其他意见。您也可以选择不提交反对意见或其他意见。

如果您对拟议和解方案有反对意见或其他意见，您需要亲自或委托您的律师向法院书记员发送信函或电子邮件。信函或电子邮件中必须包含以下信息：

* 您的全名、邮寄地址和电子邮箱（如有）；
* 您对*PLEE诉PPSD*案（23-cv-0301-MSM-PAS）中达成的拟议和解提出反对意见或其他意见的声明；
* 您对拟议和解方案提出反对意见或其他意见的事实和/或法律理由；
* 支持您的反对意见或其他意见的任何文件；
* 您是否愿意在公平听证会上发表陈述（见下文问题17）；以及
* 您或您律师的签名。

**提交反对意见或其他意见的截止日期为2023年10月20日。** 如果您对拟议和解方案有反对意见或其他意见，请在**2023年10月20日**之前将相关意见邮寄或通过电子邮件发送给法院书记员。

电子邮箱：rid\_ecf\_intake@rid.uscourts.gov

主题行：关于： *PLEE诉PPSD*案，23-cv-301，公平听证会

法院书记员

美国罗得岛州地方法院

Federal Building and Courthouse

One Exchange Terrace

Providence, RI 02903

当您向法院发送反对意见或其他意见时，请确保将相关意见的副本邮寄或通过电子邮件发送给原告律师（esaideman@yahoo.com或Ellen Saideman, 7 Henry Drive, Barrington, RI 02806) 和被告律师 (Anthony.Cottone@ride.ri.gov或Anthony Cottone, Chief Legal Counsel, RI Department of Education, 225 Westminster Street, Providence, RI 02903）。

在对拟议和解方案提出反对意见或其他意见时，请说明您这样做的理由。法院可能会驳回其认为无意义或出于不正当目的提出的反对意见或其他意见。您也可以选择不提交反对意见或其他意见。集体诉讼代理人仍将代表集体（包括评估子类和服务子类）的利益。如果您选择不提交反对意见或其他意见，那么您将失去在公平听证会上就是否批准拟议和解方案进行单独陈述的权利以及您可能拥有的任何上诉权。**任何希望在公平听证会上发表陈述的个人都需要提前通知法院，表明他们持有反对意见或其他意见。**如果您希望在听证会上发表陈述，我们将向您提供如何通过Zoom发表陈述的相关信息。

**公平听证会**

**14.什么是公平听证会？**公平听证会是法院组织的一次开庭审理。在此期间，法院将听取双方律师以及集体成员（包括评估子类和/或服务子类成员）的父母就法院是否应批准拟议和解方案进行的辩论。在此听证会上，法院将裁定拟议和解方案是否公平、合理和充分。如果有反对意见，法院将予以考虑。法院有权自行决定是否听取证词和接受额外的证据，并以此为依据作出裁决。

公平听证会后，法院将决定是否批准拟议和解方案。对于法院何时做出裁决没有具体的截止日期。

**15.公平听证会于何时何地召开？** 公平听证会将于2023年11月2日**[10:00am]通过Zoom**召开。 如果您希望在听证会上发表陈述，请在给法院的书面意见中提出申请，以便获取Zoom链接。 如果您希望观看听证会但不想发表陈述，可在听证会当周通过以下网址获取Zoom链接来观看听证会：<https://www.rid.uscourts.gov/public-access-telephonic-and-video-hearings>。

**16.我必须出席公平听证会吗？** 不是。集体诉讼代理人将代表整个集体（包括评估子类和服务子类）回答法院提出的问题并进行辩论。您可以出席听证会，但这并非强制性的。即使您提交了反对意见或其他意见，也可以选择不出席听证会。至于您的反对意见或任何其他意见，只要您按照问题13的要求提交了，法院就会予以考虑。您也可以自费请您的专属律师参加，但没必要另请其他律师。 无论您是否拥有专属律师，您都可以提交意见。

**17.我是否有权在公平听证会上发表陈述？** 您和/或您的律师可请求法院允许您在听证会上就拟议和解方案发表陈述。为此，您需要在**2023年10月20日**之前发出您希望发表陈述的通知。如果您希望在公平听证会上发表陈述，您需要提供的必要信息已在问题13的答案中列出。

**如果您什么都不做**

**18.如果我什么都不做会怎么样？**如果您的孩子属于集体成员，拟议和解方案获得批准后，其将被包括在拟议和解方案的成员中。更多信息请参见问题9。

**更多信息**

**19.我可以从哪里获取更多信息？**本通知仅概述了拟议和解条款。 如需了解准确详尽的拟议和解条款和条件，请参阅发布在罗得岛教育部网站**[**<https://ride.ri.gov/> **]**、普罗维登斯公立学校部门网站**[**<https://www.providenceschools.org/>**]**、罗得岛 司法中心网站**[**<https://centerforjustice.org/>**]**和罗得岛州美国公民自由联盟网站**[**<https://www.riaclu.org/> **]**上的和解条款。

**20.公平听证会结束后会发生什么？** 如果拟议和解方案得到法院批准，被告将继续履行和解协议，且法院指定的监督员将继续向法院提供月度报告。监督员提供月度报告的截止日期为2024年10月1日，除非双方同意或法院决定延长该期限。 根据IDEA的规定，儿童及其父母保留就资格评估和认定、个人教育计划（IEP）、免费适当公共教育（FAPE）和教育安排的充分性提出申诉的权利，以及就错过教育服务而提出的个性化补偿教育申诉的权利。 这些问题可由家属在本次集体诉讼和解之外提出。

**如果您对拟议和解方案没有任何异议，那么您不需要采取任何行动，也无需出庭或提交任何书面文件。**

本诉讼案中如有任何问题，您有权咨询原告律师。如需咨询或获取有关拟议和解的更多详细信息，您可以通过电话、电子邮件或以下地址联系原告律师：

Ellen Saideman, Esq.

Law Office of Ellen Saideman

7 Henry Drive

Barrington, RI 02806

电话： 401.258.7276

传真： 401.709.0213

esaideman@yahoo.com

|  |  |
| --- | --- |
| Lynette Labinger128 Dorrance St., Box 710Providence, RI 02903（401）465-9565ll@labingerlaw.com |  |

*原告律师*

*合作律师，*

*美国公民自由联盟*

*罗得岛基金会*

Jennifer L. Wood, Esq.

罗得岛司法中心

1 Empire Plaza, Ste.410

Providence, RI 02903

电话：401.837.6431

jwood@centerforjustice.org

**请勿直接咨询地方法院或被告律师。**