Primavera 2026 Rhode Island
Evaluación de Ciencias de Nueva Generación
Informe individual del estudiante

RIDE Rhode Island Department of Education

Nombre: Doe, Jennifer A.
SASID: 9999991234
FDN: 04/29/2016
Distrito: Demo District (9999)
Escuela: Demo Elementary School (99999999)
Grado: 5

¿Qué es la Evaluación de Ciencias de Nueva Generación? (NGSA)

Este informe le brinda los resultados de su hijo de la Evaluación de Ciencias de Nueva Generación (NGSA) de 2026. La NGSA mide el conocimiento y las habilidades de los estudiantes según los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS) que Rhode Island adoptó en 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). NGSA se administra a los estudiantes de los grados 5, 8 y 11 y provee información sobre el conocimiento y las habilidades de los estudiantes en las áreas de ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la tierra y el espacio.

Las evaluaciones estatales brindan información valiosa para usted y el maestro de su hijo

La información de la NGSA, combinada con otras medidas académicas y sociales, ayudará a los educadores a evaluar la colocación a nivel de grado, diseñar instrucción especializada, establecer objetivos de aprendizaje y monitorear el progreso. Estas pruebas permitirán a las escuelas, los distritos y RIDE identificar dónde debemos tomar medidas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Estas pruebas ayudan a guiar el trabajo crítico para mejorar los resultados de los estudiantes. Esperamos que comprender la comprensión de los conocimientos y habilidades científicas de su hijo lo empoderará como defensor de su hijo. Para obtener más información sobre cómo comprender mejor los resultados, visite www.ride.ri.gov/assessment-results.

Este informe muestra:

- La puntuación de su hijo entre 37 y 59 y su nivel de desempeño
- El desempeño de su hijo comparado con los promedios de la escuela, el distrito y el estado
- Cómo se desempeñó su hijo en las distintas áreas de ciencias medidas por esta evaluación

Los resultados generales de su hijo en Grado 5

Ciencias

Nivel de desempeño

Acercándose a las expectativas

Puntuación

49

(Rango de puntuación: 1-120)

¿Qué hago después?

Después de revisar este informe, es fundamental que se conecte con la escuela de su hijo asistiendo a las conferencias familia-maestros y discutiendo con los maestros de su hijo sus preguntas e inquietudes. No tenga miedo de hablar. Los niños cuyas familias enfatizan el valor de la educación también tienen más probabilidades de encontrarla importante.

- La asistencia a la escuela es importante, **todos los días**. Faltar sólo dos días por mes a la escuela es una ausencia crónica, así que considere prioritario llevar a su hijo a la escuela puntualmente todos los días.
- Establezca rutinas de lectura diarias, haga que su hijo lo vea leer y anímelo a leer por diversión durante todo el año.
- Participe y manténgase conectado con la escuela de su hijo, como y cuando pueda.
- ¡Comparta su voz! Ayude a mejorar la escuela de su hijo participando en SurveyWorks cada año.
- Empiece una conversación. Haga preguntas. Hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo y muestre interés en los temas que le interesan.

Recuerde, usted es el primer maestro de su hijo y desempeña un papel importante en prepararlo para el éxito.

¿Sabía que tener rutinas familiares puede ayudar a su hijo a tener éxito?

Tome el hábito de tener horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones familiares, la hora de acostarse y salir a la escuela todos los días.

¡Únase para mejorar la educación!
Escanee el código QR para acceder a información y recursos importantes para su familia

Únase para mejorar la educación
Escanee el código QR para acceder a información y recursos importantes para su familia

9999.9999.99

Nombre: Doe, Jennifer A.
SASID: 9999991234

Grado 5
Primavera 2025

Ciencias

Evaluación en computadora

Nivel de desempeño de su hijo	**Acercándose a las expectativas**
Puntuación de su hijo	**49**



Comienza a alcanzar las expectativas

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión inicial de los conocimientos y habilidades necesarios para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de las evaluaciones comienza a cumplir con las expectativas del nivel de grado.

Acercándose a las expectativas

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión mínima del conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de la evaluación cumple parcialmente con las expectativas del nivel de grado.

Cumple con las expectativas

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión satisfactoria del conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de las evaluaciones cumple con las expectativas del nivel de grado.

Supera las expectativas

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión avanzada del conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de las evaluaciones supera las expectativas del nivel de grado.

La barra gris horizontal que se muestra en los gráficos anteriores muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo recibiría si realizara el examen varias veces. El rango de puntuación de su hijo está entre 44 y 54.

Puntuación de Jennifer en Ciencias

49

Acercándose a las expectativas

El puntaje de Ciencias de Jennifer es **49**. Este puntaje es **más bajo que** el puntaje promedio de los estudiantes de quinto grado en la escuela, **más bajo que** el de los estudiantes de quinto grado en el distrito y **similar al** de los estudiantes de quinto grado en todo el estado.

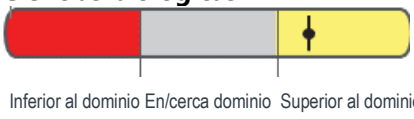
Desempeño

Cómo se desempeñó su hijo comparado con estudiantes de su escuela, su distrito y su estado.

Año	Puntaje de su hijo	Puntaje promedio		
		Escuela	Distrito	Estado
2026	**49**	**65**	**60**	**50**

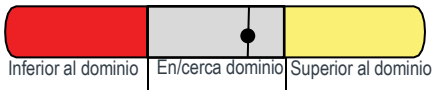
¿Cómo se desempeñó su estudiante en las distintas áreas de la ciencia?

Ciencias biológicas



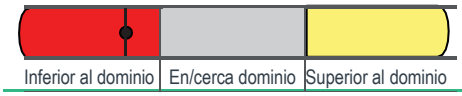
Su estudiante puede modelar consistentemente los ciclos de vida y el movimiento de la materia en los ecosistemas; utilizar evidencia para explicar que los organismos necesitan estructuras para vivir e interpretar datos para mostrar que los individuos heredan rasgos, las poblaciones tienen rasgos diferentes y algunos organismos prosperan en ambientes específicos.

Ciencias físicas



Su estudiante puede a veces hacer experimentos para explicar la estructura de la materia, los signos de cambio químico y cómo las fuerzas afectan el movimiento de los objetos; utilizar evidencia para explicar la velocidad y la transferencia de energía; y modelar partículas de materia y ondas de luz.

Ciencias de la tierra y el espacio



Su estudiante puede tener dificultades para presentar datos que muestren los resultados de los movimientos de la Tierra alrededor del Sol; graficar dónde existe agua dulce y salada en la Tierra; modelar las interacciones de la geosfera, la biosfera, la hidrosfera y la atmósfera; y utilizar evidencia para analizar soluciones a los peligros causados por el clima.