Primavera de 2026 Rhode Island Relatório Individual do Aluno na Avaliação de Ciências da Próxima Geração

RIDE Rhode Island Department of Education

Nome: Doe, Jennifer A.
SASID: 9999991234
Data de Nasc.: 04/29/2016

Distrito: Demo District (9999)
Escola: Demo Elementary School (99999999)
Série: 5

O que é a Avaliação de Ciências da Próxima Geração? (NGSA)

Este relatório fornece os resultados de seu filho na Avaliação de Ciências da Próxima Geração (NGSA, na sua sigla em inglês) de 2025. A NGSA mede o conhecimento e as habilidades do aluno nos Padrões de Ciências da Próxima Geração (NGSS) que Rhode Island adotou em 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). NGSA é administrada aos alunos das 5ª, 8ª e 11ª séries e fornece informações sobre o conhecimento e as habilidades dos alunos nas áreas das ciências da vida, ciências físicas e ciências da terra e do espaço.

Os testes estaduais fornecem informações valiosas para você e para o professor do seu filho

Informações da NGSA, combinadas com outras medidas acadêmicas e sociais, ajudarão os educadores a avaliar a colocação no nível de série, projetar instrução especializada, definir metas de aprendizado e monitorar o progresso. Esses testes permitirão que as escolas, os distritos e o Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE, na sua sigla em inglês) identifiquem onde precisamos agir para melhorar o ensino e a aprendizagem. Esses testes ajudam a orientar o trabalho crítico para melhorar os resultados dos alunos. Esperamos que a compreensão do conhecimento e das habilidades científicas de seu filho o capacite como um defensor de seu filho. Para obter mais informações sobre como entender melhor os resultados, acesse www.ride.ri.gov/assessment-results.

O relatório mostra:

- A pontuação de seu filho entre 37 e 59 e o nível de desempenho dele
- O desempenho de seu filho em comparação com as médias da escola, do distrito e do estado
- Como seu filho se saiu nas diferentes áreas da ciência medidas por essa avaliação

Resultados Gerais de Seu Filho na 5ª Série

Ciências

Nível de Desempenho

Aproximando-se das Expectativas

Pontuação

49

(Faixa de Pontuação: 1-120)

O Que Devo Fazer a Seguir?

Após analisar este relatório, é fundamental que você se conecte com a escola de seu filho participando nas conferências família-professor e discutindo com os professores de seu filho suas dúvidas e preocupações. Não tenha medo de se manifestar. As crianças cujas famílias enfatizam o valor da educação têm maior probabilidade de considerá-la importante também.

- A frequência escolar é importante, **todos os dias**. Faltar a apenas dois dias de aula por mês é uma ausência crônica, portanto, tenha como prioridade levar seu filho à escola pontualmente todos os dias.
- Estabeleça rotinas de leitura diárias, deixe que seu filho veja você ler e incentive-o a ler por diversão durante todo o ano.
- Engaje-se e mantenha-se conectado à escola de seu filho, como e quando puder.
- Compartilhe sua voz! Ajude a melhorar a escola de seu filho participando no SurveyWorks todos os anos.
- Inicie uma conversa. Faça perguntas. Converse com seu filho sobre o que ele está aprendendo e demonstre interesse nos assuntos que o entusiasmam.

Você sabia que estabelecer rotinas familiares pode ajudar seu filho a ter sucesso?

Crie o hábito de definir horários específicos para as lições de casa, a leitura, as refeições, as conversas em família, a hora de dormir e a saída para a escola todos os dias.

Lembre-se de que você é o primeiro professor do seu filho e desempenha um papel importante na preparação dele para o sucesso.

Junte-se a nós para melhorar educação!

Digitalize o código QR para acessar informações e recursos importantes para sua família

Junte-se a nós para Melhorar a educação
Escaneie o código QR para acessar informações e recursos importantes para sua família

9999.9999.99

Nome: Doe, Jennifer A.
SASID: 9999991234

Série 5
Primavera de 2026

Ciências

Teste em Computador

Nível de Desempenho de Seu Filho	**Aproximando-se das Expectativas**
Pontuação de Seu Filho	**49**



1 Começando a Satisfazer as Expectativas

Os alunos que alcançam esse nível demonstram compreensão inicial do conhecimento e das habilidades necessárias para aplicar as três dimensões das ciências para questionar, avaliar e explicar os fenômenos científicos. O desempenho do aluno com base nos resultados da avaliação começa a satisfazer as expectativas do nível de série.

37 **Aproximando-se das Expectativas**

Os alunos que alcançam esse nível demonstram compreensão mínima do conhecimento e das habilidades necessárias para aplicar as três dimensões das ciências para questionar, avaliar e explicar os fenômenos científicos. O desempenho do aluno com base nos resultados da avaliação satisfaz parcialmente as expectativas do nível de série.

60 Satisfazendo as Expectativas

Os alunos que alcançam esse nível demonstram compreensão satisfatória do conhecimento e das habilidades necessárias para aplicar as três dimensões das ciências para questionar, avaliar e explicar os fenômenos científicos. O desempenho do aluno com base nos resultados da avaliação satisfaz as expectativas do nível de série.

72 Excedendo as Expectativas

Os alunos que alcançam esse nível demonstram compreensão avançada do conhecimento e das habilidades necessárias para aplicar as três dimensões das ciências para questionar, avaliar e explicar os fenômenos científicos. O desempenho do aluno com base nos resultados da avaliação excede as expectativas do nível de série.

120

A barra cinza horizontal exibida nos gráficos acima mostra a faixa de pontuações prováveis que seu filho receberia se fizesse o teste várias vezes. A faixa de pontuação para seu filho está entre 44 e 54.

Pontuação de Ciências de Jennifer

49
Aproximando-se das Expectativas

A pontuação de Ciências de Jennifer é **49**. Essa pontuação é **menor** do que a pontuação média dos alunos da quinta série da escola, **menor** do que a dos alunos da quinta série do distrito e **semelhante** à dos alunos da quinta série de todo o estado.

Desempenho

Como o desempenho de seu filho foi comparado ao dos alunos da escola, do distrito e do estado.

Ano	Pontuação do Seu Filho	Pontuação Média		
		Escola	Distrito	Estado
2026	**49**	**65**	**60**	**50**

Como Foi o Desempenho de Seu Aluno nas Diferentes Áreas das Ciências?

Ciências da Vida



Seu aluno pode modelar consistentemente os ciclos de vida e o movimento da matéria nos ecossistemas; usar evidências para explicar que os organismos precisam de estruturas para viver; e interpretar dados para mostrar que os indivíduos herdam características, as populações têm características diferentes e alguns organismos prosperam em ambientes específicos.

Ciências Físicas



Seu aluno pode, às vezes, realizar experimentos para explicar a estrutura da matéria, os sinais de mudança química e como as forças afetam o movimento dos objetos; usar evidências para explicar a velocidade e a transferência de energia; e modelar partículas de matéria e ondas de luz.

Ciências da Terra e do Espaço



Seu aluno pode ter dificuldade para apresentar dados que mostrem os resultados dos movimentos da Terra ao redor do sol; representar graficamente onde existem água doce e salgada na Terra; modelar as interações da geosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera; e usar evidências para analisar soluções para os riscos causados pelo clima.