

Msimu wa Masika 2026 RICAS

Ripoti ya Mwanafunzi Binafsi



Jina:
SASID:
Tarehe ya Kuzaliwa:

Wilaya:
Shule:
Daraja:

Ripoti hii inatoa matokeo ya mtoto wako kutoka kwa majaribio ya Mfumo Kamili wa Tathmini ya Rhode Island (RICAS) ya 2026 katika Sanaa ya Lugha ya Kiingereza (kusoma na kuandika) na hisabati.

Maelezo kutoka kwa RICAS, pamoja na hatua zingine za kitaaluma na kijamii, zitawasaidia waelimishaji kutathmini upangaji wa kiwango cha darasa, kubuni mafundisho maalum, kuweka malengo ya kujifunza, na kufuatilia maendeleo. Majaribio haya yataruhusu shule, wilaya, na Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE) kutambua mahali tunapohitaji kuchukua hatua ili kuboresha ufundishaji na ujifunzaji. Kila mwanafunzi anastahili nafasi sawa ya kuonyesha kile anachoelewa, na RIDE inatoa shukrani zake kwa wafanyakazi wa shule yetu na wanafunzi ambao husimamia na kuonyesha kile wanachojua wakati wa mitihani ya RICAS kila mwaka.

Tunakushukuru kwa ushiriki wako katika mitihani hii ambayo ilisaidia kuongoza kazi muhimu ili kuboresha matokeo kwa wanafunzi. Tunatumaini kuelewa uelewa wa mtoto wako kuhusu maarifa na ujuzi wa ELA na hisabati kutakuimarisha unapomtetea mtoto wako. Unamjua mtoto wako vizuri zaidi. Kwa maelezo zaidi kuhusu jinsi ya kuelewa matokeo, tembelea www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Kwa kila mada, ripoti inaonyesha:

- Alama ya mtoto wako kati ya 440 na 560 na kiwango chake cha mafanikio
- Jinsi mtoto wako alivyofanya katika kusoma na hisabati kulingana na kategoria za kuripoti majaribio
- Alama ya ukuaji inayoonyesha jinsi mtoto wako alivyofanya ikilinganishwa na wanafunzi wengine waliopata alama sawa

Matokeo ya Jumla ya Mtoto Wako

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza

Kiwango cha Mafanikio

Alama

(Kiwango cha alama: 440–560)

Asilimia ya Ukuaji

Maelezo kwenye ukurasa wa 2

Hisabati

Kiwango cha Mafanikio

Alama

(Kiwango cha alama: 440–560)

Asilimia ya Ukuaji

Maelezo kwenye ukurasa wa 3

Je, unajua kwamba kuanzisha utaratibu wa kifamilia kunaweza kumsaidia mtoto wako kufanikiwa?

Jenga tabia ya kupanga nyakati maalum za kazi za nyumbani, kusoma, milo, mazungumzo ya familia, wakati wa kulala, na kuondoka kwenda shule kila siku.

Nifanye nini baadaye?

Baada ya kuhakiki ripoti hii, ni muhimu kuhudhuria mikutano ya familia na walimu na kujadili maswali na wasiwasi wako na walimu wa mtoto wako. Usiogope kusema. Watoto ambao familia zao zinasisitiza thamani ya elimu wana uwezekano mkubwa wa kuona kuwa muhimu pia.

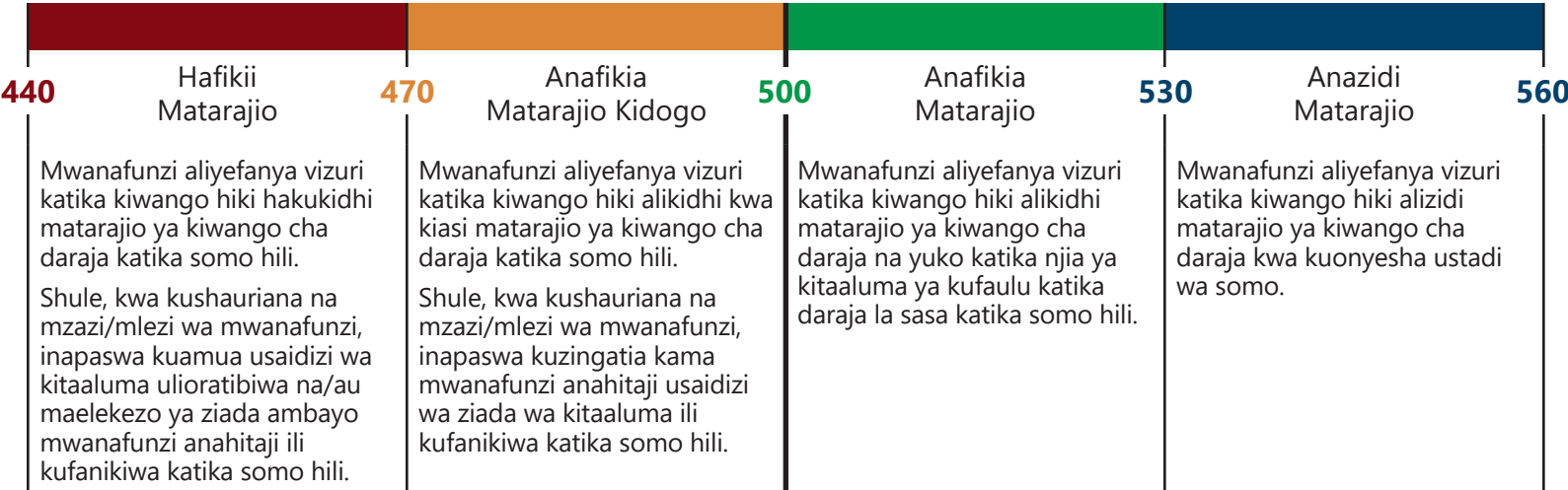
Ninawezaje kumsaidia mtoto wangu kupata elimu?

- Mahudhurio ya shule ni muhimu, kila siku. Kukosa siku mbili tu za shule kwa mwezi kunamaanisha mwanafunzi wako hayupo shuleni kwa muda mrefu, kwa hivyo iwe kipaumbele kumpeleka mtoto wako shuleni kwa wakati kila siku.
- Anzisha utaratibu wa kusoma kila siku, mruhusu mtoto wako akuone ukisoma, na umhimize mtoto wako kusoma kwa ajili ya kujifurahisha mwaka mzima.
- Jiunge na uendeleo kuwasiliana na shule ya mtoto wako, hata hivyo na wakati wowote uwezapo.
- Shiriki sauti yako! Saidia kuboresha shule ya mtoto wako kwa kushiriki katika SurveyWorks kila mwaka.

Anza mazungumzo. Uliza maswali. Zungumza na mtoto wako kuhusu anachojifunza, na onyesha kupendezwa na masomo yanayomsimua. Kumbuka, wewe pia ni mwalimu wa mtoto wako, na una jukumu muhimu katika kumweka mtoto wako katika hali nzuri ya kufanikiwa.

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza

Kiwango cha Mafanikio ya Mtoto Wako:
Alama ya Mtoto Wako:



Katika mchoro hapo juu, pembetatu inaonyesha alama ya mtoto wako kwenye mtihani. Upau wa kijivu unaonyesha kiwango cha alama ambazo mtoto wako angepata ikiwa angefanya mtihani mara nyingi.

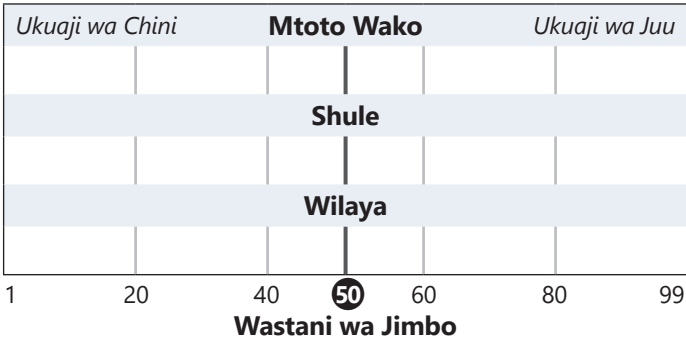
Mafanikio

Jinsi mtoto wako alivyofanya ikilinganishwa na wanafunzi katika shule, wilaya, na jimbo lake.

Table with 6 columns: Ya Mtoto Wako (Daraja, Alama), Mwaka, Alama ya Wastani (Shule, Wilaya, Jimbo). Rows for years 2026 and 2025.

Asilimia ya Ukuaji wa Wanafunzi wa 2026

Alama ya mtoto wako mwaka huu ni sawa au bora kuliko asilimia ya wanafunzi wa Rhode Island ambao walikuwa na alama sawa na ya mtoto wako kwenye tathmini katika mwaka mmoja uliopita.



Jinsi mtoto wako alivyofanya katika kila kategoria ya kuripoti na kwa kila swali la mtihani binafsi

Table with 4 columns: Kuripoti Kategoria, Pointi Zilizopatikana na Mtoto Wako, Jumla Pointi Zinazowezezana, and Pointi za Wastani (Shule, Wilaya, Jimbo). Rows for Kusoma, Lugha, and Kuandika.

† Kategoria ya kuripoti Lugha inajumuisha alama za kawaida za kimkakati za Kiingereza.
‡ Kategoria ya kuripoti Uandishi inategemea alama za ukuzaji wa wazo.

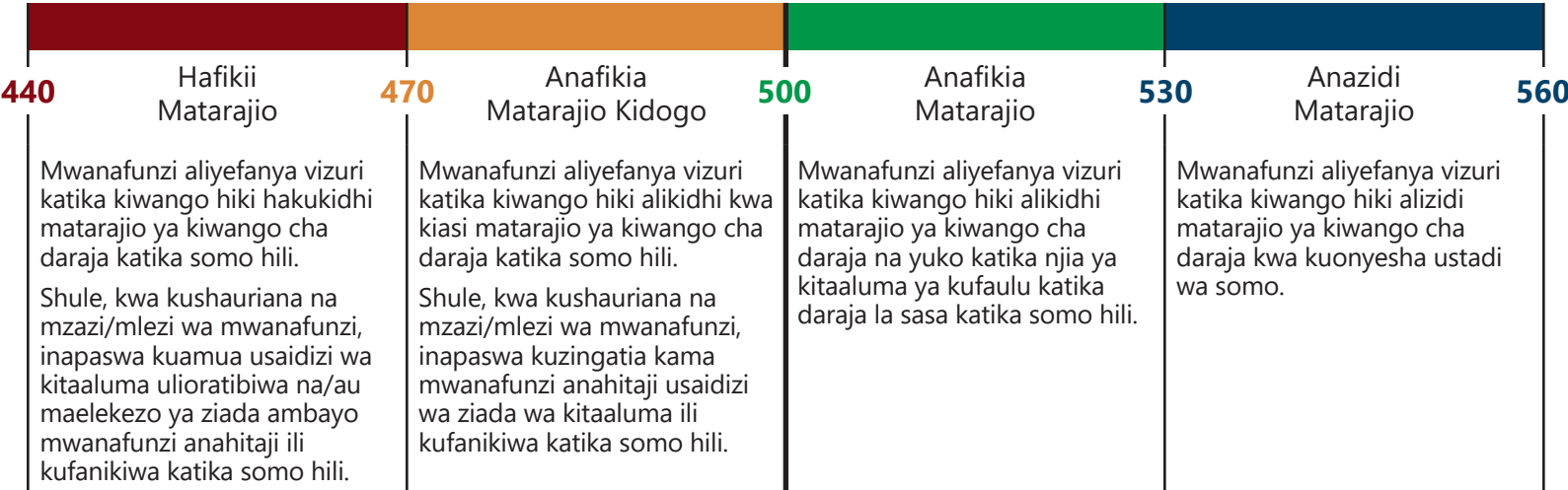
Maswali ya Mtihani wa Mtu Binafsi

Table with 35 columns: Nambari ya Swali (1-34) and Pointi Zilizopatikana.

Ufunguo x/y = pointi x zilizopatikana kutokana na pointi y zinazowezezana
Kitambulisho = Alama ya ukuzaji wa mawazo ya insha
Nafasi tupu = hakuna jibu N/A = Bidhaa haijatolewa
CV = Alama za mikataba ya insha

Hisabati

Kiwango cha Mafanikio ya Mtoto Wako:
Alama ya Mtoto Wako:



Katika mchoro hapo juu, pembetatu inaonyesha alama ya mtoto wako kwenye mtihani. Upau wa kijivu unaonyesha kiwango cha alama ambazo mtoto wako angepata ikiwa angefanya mtihani mara nyingi.

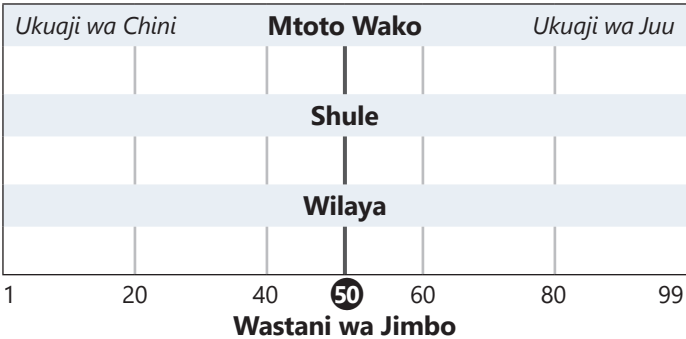
Mafanikio

Jinsi mtoto wako alivyofanya ikilinganishwa na wanafunzi katika shule, wilaya, na jimbo lake.

Table with 6 columns: Ya Mtoto Wako (Daraja, Alama), Mwaka, Alama ya Wastani (Shule, Wilaya, Jimbo). Rows for years 2026 and 2025.

Asilimia ya Ukuaji wa Wanafunzi wa 2026

Alama ya mtoto wako mwaka huu ni sawa au bora kuliko asilimia ya wanafunzi wa Rhode Island ambao walikuwa na alama sawa na ya mtoto wako kwenye tathmini katika mwaka mmoja uliopita.



Jinsi mtoto wako alivyofanya katika kila kategoria ya kuripoti na kwa kila swali la mtihani binafsi

Table with 4 columns: Kuripoti Kategoria, Pointi Zilizopatikana na Mtoto Wako, Jumla Pointi Zinazowezezana, and Pointi za Wastani (Shule, Wilaya, Jimbo). It contains four empty rows for reporting.

Maswali ya Mtihani wa Mtu Binafsi

Table with 2 columns: Nambari ya Swali (1-40) and Pointi Zilizopatikana.

Ufunguo x/y = pointi x zilizopatikana kutokana na pointi y zinazowezezana Nafasi tupu = hakuna jibu N/A = Bidhaa haijatolewa

Kujenga Mustakabali Mzuri Zaidi



Kadri mwaka wa masomo unavyoendelea, tunataka kutoa shukrani zetu kwa msaada wako unaoendelea na ushiriki wako katika elimu ya mtoto wako. Tunaamini kwamba kila mtoto anastahili kupata elimu bora inayomtayarisha kwa mustakabali mzuri. Kuanzia kozi halisi, zinazofaa hadi fursa za kipekee na za kuvutia za kujifunza nje ya shule, Rhode Island inafanya kazi ili kuhakikisha wanafunzi wote wana vifaa wanavyohitaji ili kustawi wakati wa safari yao ya kielimu na kuhitimu wakiwa tayari kwa chuo kikuu na kazi. **Tafadhali kumbuka kwamba kuwepo ni muhimu kwa wanafunzi kujifunza. Rhode Island inafanua utoro wa muda mrefu kama asilimia ya wanafunzi wanaokosa 10% au zaidi ya siku za shule wakati wa mwaka (au siku mbili kwa mwezi).**

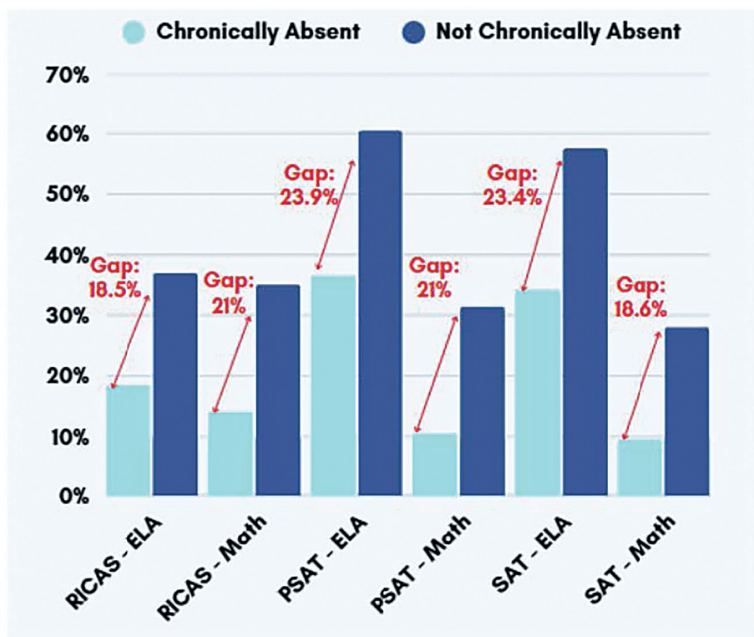
Siku 18 humfanya mtoto wako asionekane tena.

Siku 10 inamweka mtoto wako katika hatari.

Mtoto wako amekosa siku ngapi za mafundisho?

Kuna mapungufu makubwa ya utendaji kwa wanafunzi ambao hawapo shuleni kwa muda mrefu, kama inavyoonekana katika data hapa chini:

Asilimia ya Ustadi wa 2025: Kutokuwepo kwa Muda Mrefu Wanafunzi dhidi ya Wanafunzi Wasio na Uhaba wa Kawaida

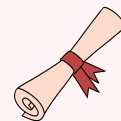


Kwa nini ni muhimu?



Watoto ambao hawapo kabisa katika chekechea na darasa la kwanza ni kuna uwezekano mdogo wa kusoma katika ngazi ya darasa daraja la tatu.

Utoro wa muda mrefu ndio kiashiria kikuu cha kuacha shule kabla ya kuhitimu.



Wanafunzi wanaoacha shule wana uwezekano mdogo wa kufanikiwa katika kazi. Kwa kweli, mhitimu wa shule ya upili hupata, kwa wastani, katika maisha yake yote, \$1 zaidi ya mwanafunzi aliyeacha shule.



Kutokuwepo shuleni kwa muda mrefu kunahusishwa na kuongezeka kwa kusimamishwa kazi, matumizi ya dawa za kulevya kwa vijana, pamoja na afya mbaya wakiwa watu wazima.



Asilimia 85 ya wanafunzi wanaoacha shule ya upili walikuwa hawapo shuleni kwa muda mrefu. Hili linaweza kutabiriwa mapema kama darasa la tatu, kulingana na mahudhurio yao ya shule ya msingi ya awali.

