

RICAS de la primavera de 2026

Informe individual del estudiante



Nombre:	Distrito:
SASID:	Escuela:
Fecha de nacimiento:	Grado:

Este informe muestra los resultados de su hijo en las pruebas del Sistema de Evaluación Global de Rhode Island (RICAS) en Lengua Inglesa (lectura y escritura) y Matemáticas administradas en la primavera de 2026.

La información del RICAS, en combinación con otras medidas académicas y sociales, ayudará a los educadores a evaluar la colocación del nivel de grado, diseñar instrucción especializada, establecer metas de aprendizaje y monitorear el progreso. Estas pruebas permitirán a las escuelas, los distritos y el Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) identificar dónde debemos tomar medidas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Todos los estudiantes merecen la misma oportunidad de demostrar lo que entienden, y el RIDE extiende su gratitud al personal de nuestra escuela y a los estudiantes que administran y demuestran lo que saben durante las pruebas del RICAS cada año.

Agradecemos su participación en estas pruebas que permitieron orientar el trabajo fundamental para mejorar los resultados de los alumnos. Esperamos que comprender el desarrollo de conocimientos y habilidades de su hijo en Lengua Inglesa (ELA) y Matemáticas lo capacite como defensor de su hijo. Usted es quien conoce mejor a su hijo. Para obtener más información sobre cómo comprender los resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Para cada asignatura, el informe muestra lo siguiente:

- El puntaje de su hijo entre 440 y 560, y su nivel de logro.
- Cómo se desempeñó su hijo en Lectura y Matemáticas según las categorías de referencia.
- Un puntaje de crecimiento que muestra cómo se desempeñó su hijo en comparación con el año pasado.

Resultados generales de su hijo

Lengua Inglesa

Nivel de logro

Puntaje

(Rango de puntaje: 440–560)

Porcentaje de crecimiento

Detalles en página 2

Matemáticas

Nivel de logro

Puntaje

(Rango de puntaje: 440–560)

Porcentaje de crecimiento

Detalles en la página 3

¿Sabía que establecer rutinas en la familia puede ayudar a que su hijo tenga éxito?

Genere el hábito de establecer horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones en familia, para acostarse y para salir hacia la escuela todos los días.

¿Qué hago a continuación?

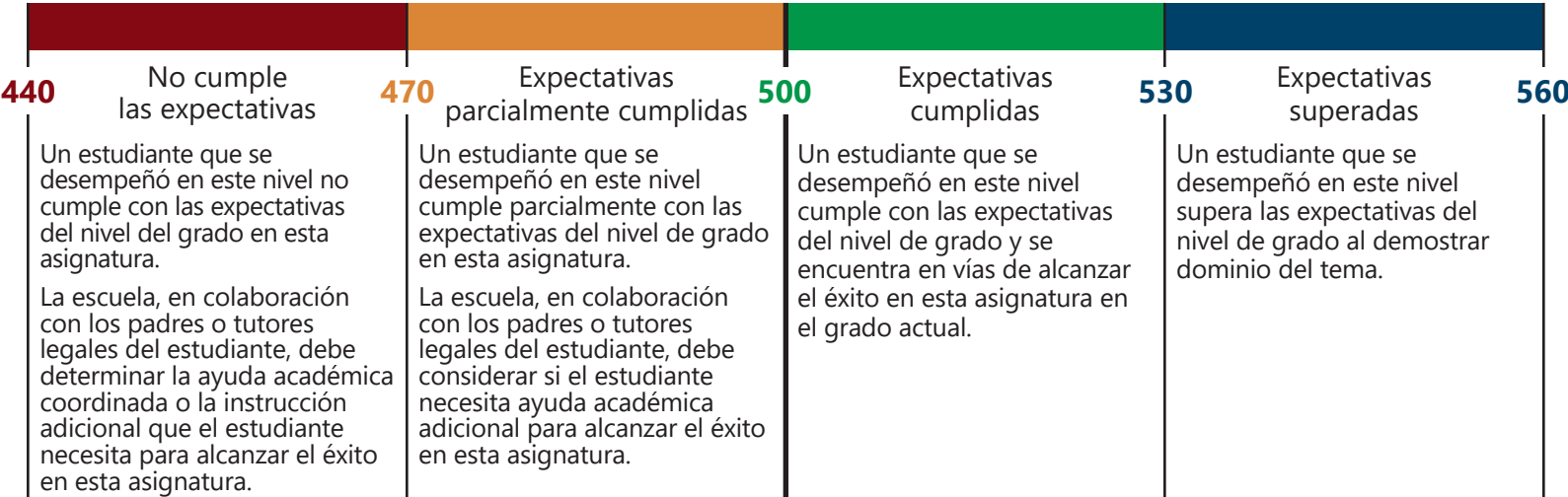
Después de revisar este informe, es esencial que asista a las conferencias de familias y maestros, y que hable con los maestros de su hijo sobre sus preguntas e inquietudes. No tenga miedo de expresar su opinión. Los estudiantes cuyas familias enfatizan el valor de la educación posiblemente también la consideren importante.

¿Cómo puedo respaldar la educación de mi hijo?

- La asistencia diaria a la escuela es importante. Faltar a la escuela solo dos días al mes significa que su hijo tiene ausentismo crónico; por lo tanto, priorice llevar a su hijo a la escuela a tiempo todos los días.
- Establezca rutinas de lectura diarias, permita que su hijo vea cómo usted lee y alíentelo a que lea por diversión todo el año.
- Involúcrese y permanezca comunicado con la escuela de su hijo, de la manera y en los momentos que pueda.
- ¡Comparta sus opiniones! Ayude a mejorar la escuela de su hijo participando en SurveyWorks todos los años.

Inicie una charla. Formule preguntas. Hable con su hijo acerca de lo que está aprendiendo y muestre interés en las asignaturas que lo entusiasman. Recuerde, usted también es el maestro de su hijo y juega un papel importante en preparar a su hijo para el éxito.

Nivel de logro de su hijo:
Puntaje de su hijo:



En la figura anterior, el triángulo indica el puntaje del alumno en cada examen. La barra gris muestra el rango de puntajes probables que su hijo(a) recibiría si rindiera varias veces el examen.

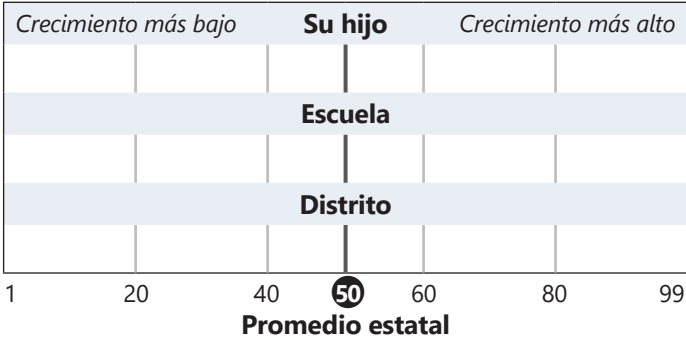
Logro

Cómo se desempeñó su hijo en comparación con los estudiantes de la escuela, el distrito y el estado.

Información de su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2026			
		2025			

Porcentajes de crecimiento del estudiante en 2026

Este año, el puntaje de su hijo es igual o mejor que el porcentaje de los alumnos de Rhode Island que tuvieron un puntaje similar al de su hijo en la(s) evaluación(es) de el/los año(s) anterior(es).



Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas del examen

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Total de puntos posibles	Puntos promedio		
			Escuela	Distrito	Estado
Lectura					
Lenguaje†					
Escritura‡					

† La categoría de referencia Lenguaje incluye los puntajes de las normas del inglés estándar.
‡ La categoría de referencia Escritura es según el puntaje de desarrollo de ideas en los ensayos.

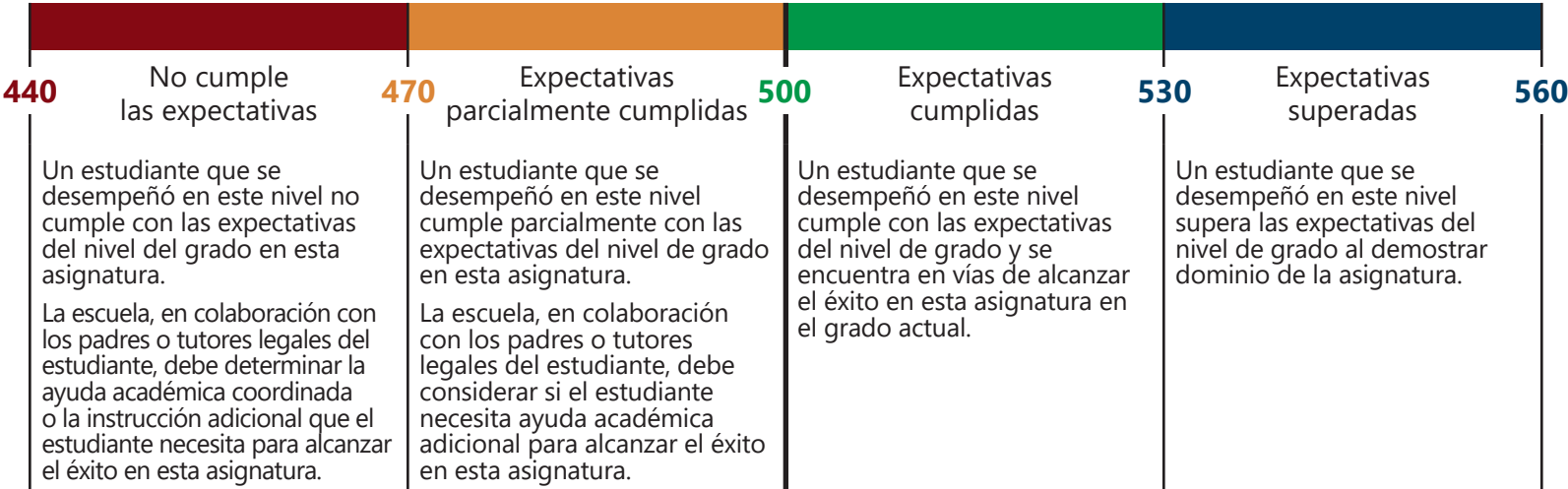
Preguntas individuales de las pruebas

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Puntos obtenidos																																		

Referencia x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles
ID = calificación por desarrollo de ideas en el ensayo
Espacio en blanco = sin respuesta N/A = elemento no aplicado
CV = puntuación por convenciones en el ensayo

Matemáticas

Nivel de logro de su hijo:
Puntaje de su hijo:



En la figura anterior, el triángulo indica el puntaje del alumno en cada prueba. La barra gris muestra el rango de puntajes probables que su hijo(a) recibiría si rindiera varias veces la prueba.

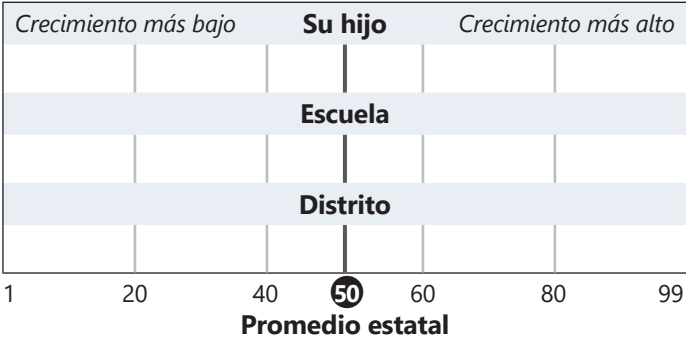
Logro

Cómo se desempeñó su hijo en comparación con los estudiantes de la escuela, el distrito y el estado.

Información de su hijo		Año	Puntaje promedio		
Grado	Puntaje		Escuela	Distrito	Estado
		2026			
		2025			

Porcentajes de crecimiento del estudiante en 2026

Este año, el puntaje de su hijo es igual o mejor que el porcentaje de los alumnos de Rhode Island que tuvieron un puntaje similar al de su hijo en la(s) evaluación(es) de el/los año(s) anterior(es).



Cómo se desempeñó su hijo en cada categoría de referencia y en cada una de las preguntas de la prueba

Categoría de referencia	Puntos obtenidos por su hijo	Total de puntos posibles	Puntos promedio		
			Escuela	Distrito	Estado

Preguntas individuales de las pruebas

Número de pregunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Puntos obtenidos																																										

Referencia x/y = obtuvo x puntos de y puntos posibles Espacio en blanco = sin respuesta N/A = elemento no aplicado

Construyendo futuros más brillantes



A medida que avanza el año académico, queremos darle las gracias por su continuo apoyo y participación en la educación de su hijo. Creemos que todos los niños merecen tener acceso a una educación de alta calidad que los prepare para un futuro brillante. Desde cursos relevantes del mundo real hasta oportunidades de aprendizaje fuera de la escuela únicas y atractivas, Rhode Island está trabajando para garantizar que todos los estudiantes estén equipados con lo que necesitan para prosperar durante su viaje educativo y graduarse preparados para la universidad y su carrera. **Recuerde que el presentismo es fundamental para que los estudiantes aprendan. Rhode Island define el ausentismo crónico como el porcentaje de estudiantes que faltan el 10% o más de las jornadas escolares durante el año (o dos días al mes).**

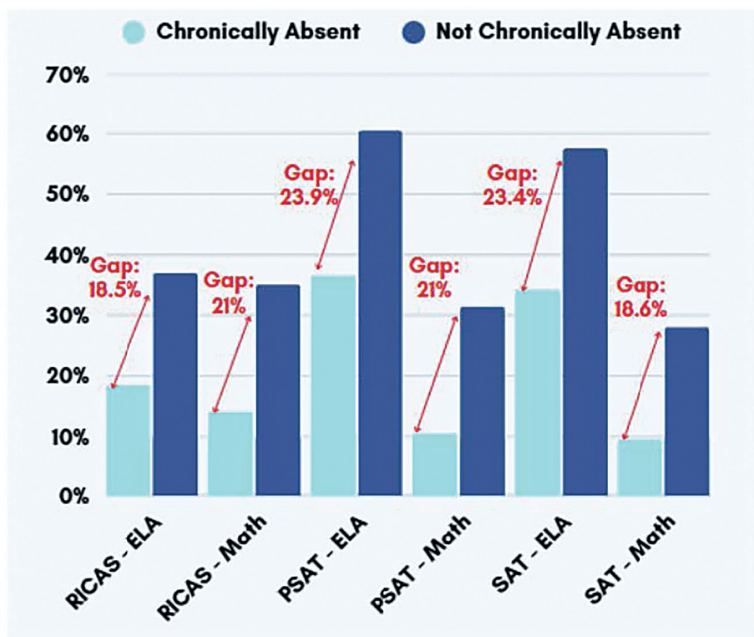
18 días convierten a su hijo en un estudiante con ausentismo crónico.

10 días ponen en riesgo a su hijo.

¿Cuántos días de enseñanza ha perdido su hijo?

Existen brechas significativas en el desempeño de los estudiantes con ausentismo crónico, como se observa en los datos que se muestran a continuación:

Porcentaje competente en 2025: estudiantes con ausentismo crónico frente a estudiantes sin ausentismo crónico

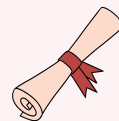


¿Por qué es importante?



Los niños con ausentismo crónico en kindergarten y primer grado tienen menos probabilidades de leer al nivel de grado en tercer grado.

El ausentismo crónico es el único y más fuerte factor de predicción del abandono antes de la graduación.



Los estudiantes que abandonan la escuela tienen menos probabilidades de tener éxito en una carrera. De hecho, un graduado de la escuela secundaria gana, en promedio, a lo largo de su vida, \$1 millón más que un estudiante que abandonó los estudios.

El ausentismo crónico está vinculado con el aumento de suspensiones, el consumo de sustancias por parte de los adolescentes y una mala salud en la edad adulta.



El 85% de los estudiantes que abandona la escuela secundaria presentaba ausentismo crónico. Esto puede predecirse ya en tercer grado, según su asistencia temprana a la escuela primaria.