

Primavera de 2026 RICAS

Relatório Individual do Aluno



Nome:	Distrito:
SASID:	Escola:
Data de nascimento:	Ano de escolaridade:

O presente relatório apresenta os resultados do seu educando nas provas de 2026 do Sistema de Avaliação Abrangente de Rhode Island (RICAS) nas disciplinas de Língua Inglesa (leitura e redação) e matemática.

As informações do RICAS, em conjunto com outros indicadores acadêmicos e sociais, irão ajudar os educadores a avaliar a colocação dos alunos nos níveis de ensino, a conceber um ensino especializado, a definir objetivos de aprendizagem e a acompanhar o progresso. Estes testes permitirão às escolas, aos distritos e ao Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE) identificar onde é necessário tomar medidas para melhorar o ensino e a aprendizagem. Todos os alunos merecem uma oportunidade igual de demonstrar o que compreendem, e a RIDE expressa a sua gratidão ao pessoal escolar e aos alunos que, todos os anos, aplicam os testes RICAS e demonstram os seus conhecimentos.

Agradecemos a sua participação nestes testes, que ajudaram a orientar um trabalho fundamental para melhorar os resultados dos alunos. Esperamos que compreender o nível de compreensão do seu filho em matéria de Estudos na Língua Inglesa (ELA) e de matemática, bem como os seus conhecimentos e competências nessas áreas, o ajude a defender os interesses do seu filho. É você quem melhor conhece o seu filho. Para obter mais informações sobre como interpretar os resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Para cada assunto, o relatório mostra:

- A pontuação do seu educando está entre 440 e 560 e o nível de aproveitamento dele
- O desempenho do seu filho em leitura e matemática, com base nas categorias de resultados dos testes
- Uma pontuação de crescimento que mostra o desempenho do seu educando em comparação com outros alunos que obtiveram pontuações semelhantes

Resultados gerais do seu educando	
Língua Inglesa e Literatura	Matemática
Nível de desempenho	Nível de desempenho
Pontuação	Pontuação
(Faixa de pontuação: 440–560)	(Faixa de pontuação: 440–560)
Percentil de crescimento	Percentil de crescimento
Detalhes na página 2	Detalhes na página 3

Sabia que estabelecer rotinas familiares pode ajudar o seu filho a ter sucesso?
Crie o hábito de definir horários específicos para os trabalhos de casa, a leitura, as refeições, as conversas em família, a hora de dormir e a saída para a escola todos os dias.

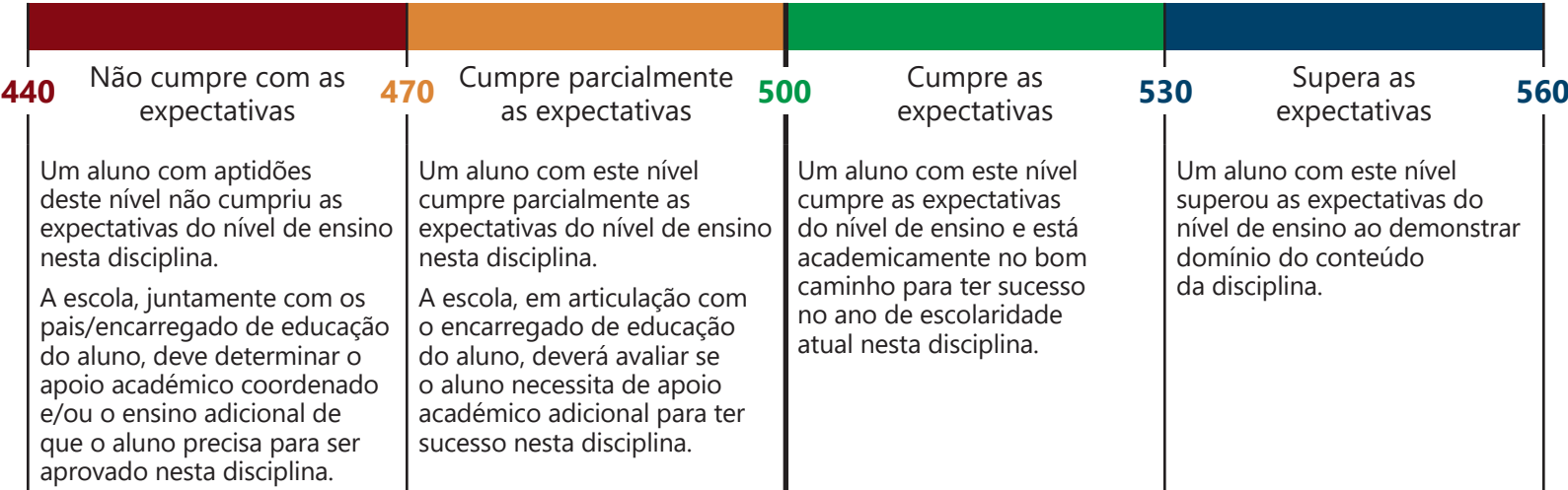
O que devo fazer agora?
Após analisar este relatório, é fundamental que participe nas reuniões escolares com os professores e discuta as suas dúvidas e preocupações com os professores do seu educando. Não tenha medo de se manifestar. As crianças cujas famílias dão ênfase ao valor da educação têm mais probabilidades de também a considerar importante.

Como posso apoiar a educação do meu filho?

- A frequência escolar é importante, todos os dias. Faltar apenas dois dias às aulas por mês significa que o seu educando é considerado um aluno com absentismo crónico; por isso, faça disso uma prioridade: certifique-se de que o seu educando chega à escola a tempo todos os dias.
- Crie rotinas diárias de leitura, deixe o seu educando vê-lo a ler e incentive-o a ler por prazer durante todo o ano.
- Envolve-se e mantenha-se conectado à escola do seu educando, sempre que e como puder.
- Faça-se ouvir! Ajude a melhorar a escola do seu educando participando no SurveyWorks todos os anos.

Inicie uma conversa. Faça perguntas. Converse com seu educando sobre o que ele está a aprender e mostre interesse pelos assuntos que o empolgam. Lembre-se, você também é o professor do seu educando e desempenha um papel importante na preparação dele para o sucesso.

Nível de desempenho do seu educando:
A pontuação do seu educando:



Na figura acima, o triângulo indica a pontuação do seu educando no teste. A barra cinza mostra a faixa de pontuações prováveis que o seu educando obterá se fizesse o teste várias vezes.

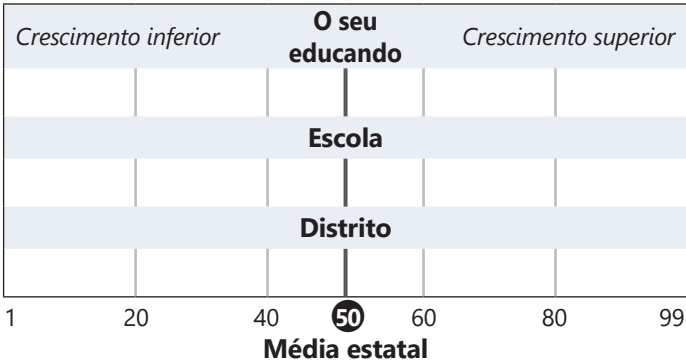
Conquista

Esta tabela mostra como o seu educando se saiu em comparação com os alunos da sua escola, do seu distrito e do estado.

O seu educando		Ano	Pontuação média		
Ano de escolaridade	Pontuação		Escola	Distrito	Estado
		2026			
		2025			

Percentis de crescimento do aluno em 2026

A pontuação do seu educando este ano é igual ou superior à de por cento dos alunos de Rhode Island que obtiveram uma pontuação semelhante à do seu educando nas avaliações de anos anteriores.



Desempenho do educando em cada categoria de relatório e em cada questão individual do teste

Categoria de relatório	Pontos Ganhos pelo seu educando	Total de pontuação possível	Pontuação média		
			Distrito	Escolar	Estado
Leitura					
Linguagem†					
Escrita‡					

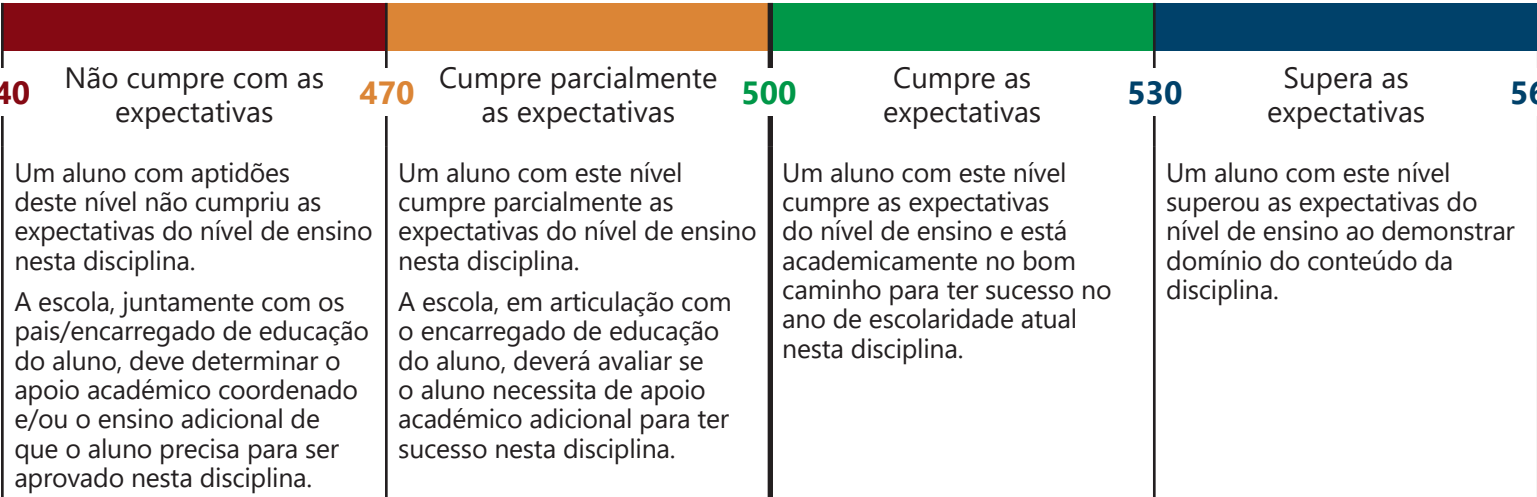
† A categoria de avaliação "Língua" inclui as pontuações relativas às convenções padrão da língua inglesa.
‡ A categoria de avaliação "Escrita" baseia-se nas pontuações relativas ao desenvolvimento das ideias.

Perguntas individuais da prova

Número da pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Pontos obtidos																																		

Chave x/y = x pontos obtidos de um total de y pontos possíveis Espaço em branco = sem resposta N/A = Item não administrado
ID = Pontuação de desenvolvimento da ideia do ensaio CV = Pontuação de convenções de redação

Nível de desempenho do seu educando:
A pontuação do seu educando:



 Na figura acima, o triângulo indica a pontuação do seu educando no teste. A barra cinza mostra a faixa de pontuações prováveis que o seu educando obterá se fizer o teste várias vezes.

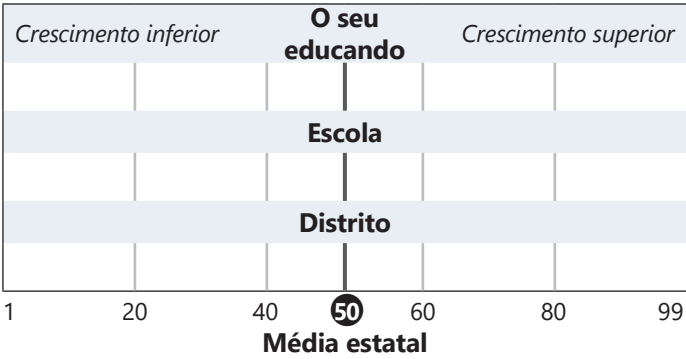
Conquista

Esta tabela mostra como o seu educando se saiu em comparação com os alunos da sua escola, do seu distrito e do estado.

O seu educando		Ano	Pontuação média		
Ano de escolaridade	Pontuação		Escola	Distrito	Estado
		2026			
		2025			

Percentis de crescimento do aluno em 2026

A pontuação do seu educando este ano é igual ou superior à de por cento dos alunos de Rhode Island que obtiveram uma pontuação semelhante à do seu educando nas avaliações de anos anteriores.



Desempenho do educando em cada categoria de relatório e em cada questão individual do teste

Categoria de relatório	Pontos Ganhos pelo seu educando	Total de pontuação possível	Pontuação média		
			Distrito	Escolar	Estado

Perguntas individuais da prova

Número da pergunta	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Pontos obtidos																																										

Chave x/y = x pontos obtidos de um total de y pontos possíveis Espaço em branco = sem resposta N/A = Questão não aplicada

A construir futuros mais brilhantes



Ao longo do ano letivo, queremos expressar nossa gratidão pelo seu apoio e envolvimento contínuos na educação do seu educando. Acreditamos que todas as crianças merecem ter acesso a uma educação de elevada qualidade que a prepare para um futuro brilhante. Desde cursos relevantes e orientados para a vida real até oportunidades de aprendizagem extracurriculares únicas e envolventes, Rhode Island está a trabalhar para garantir que todos os alunos tenham as competências necessárias para se desenvolverem ao longo do seu percurso educativo e concluam o ensino secundário preparados para a universidade e para a vida profissional.

Lembre-se de que estar presente é essencial para que os alunos aprendam. Rhode Island define o absentismo crónico como a percentagem de alunos que faltam a 10 % ou mais dos dias letivos durante o ano (ou dois dias por mês).

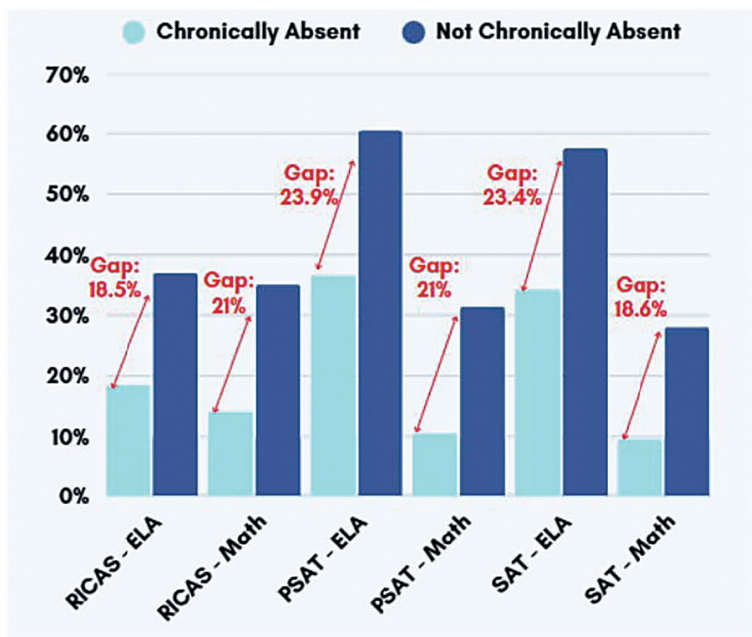
18 dias faz com que seu educando falte às aulas cronicamente.

10 dias coloca seu educando em risco.

Quantos dias de aula perdeu o seu educando?

Existem diferenças significativas no desempenho dos alunos com absentismo crónico, como se pode ver nos dados abaixo:

Percentagem de alunos com proficiência em 2025: Alunos cronicamente ausentes vs. alunos que não são cronicamente ausentes



Porque é que isso importa?



As crianças cronicamente ausentes no pré-escolar e no primeiro ano têm menos probabilidades de atingir o nível de leitura adequado à sua idade no terceiro ano.

O absentismo crónico é o principal fator que permite prever o abandono escolar antes da conclusão do curso.



Alunos que abandonam a escola têm menos probabilidade de obter sucesso na carreira. Na verdade, um jovem com o ensino secundário completo ganha, em média, ao longo da vida, mais 1 milhão de dólares do que um aluno que abandonou os estudos.



O absentismo crónico está associado a um aumento das suspensões, ao consumo de substâncias por adolescentes, bem como a problemas de saúde na idade adulta.



85 % dos alunos que abandonam o ensino secundário apresentavam ausências crónicas. Isto pode ser previsto já a partir do terceiro ano, com base na assiduidade dos alunos nos primeiros anos do ensino básico.



www.ride.ri.gov | www.attendancemattersri.org