

និទាយរដ្ឋ 2026 RICAS របាយការណ៍សិស្សម្នាក់ៗ



ឈ្មោះ៖
SASID៖
ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត៖

មណ្ឌលសិក្សា៖
សាលារៀន៖
ថ្នាក់៖

របាយការណ៍នេះផ្តល់នូវលទ្ធផលរបស់កូនអ្នកពីការធ្វើតេស្តប្រព័ន្ធវាយតម្លៃជំនួលទូលំទូលាយនៃរដ្ឋ Rhode Island (RICAS) ឆ្នាំ 2026 ផ្នែកសិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (អំណាន និងសំណេរ) និងគណិតវិទ្យា។

ព័ត៌មានពី RICAS រួមផ្សំជាមួយវិធានការសិក្សា និងសង្គមផ្សេងទៀត នឹងជួយអ្នកអប់រំវាយតម្លៃលើការដាក់កម្រិតថ្នាក់ រៀបចំការបង្រៀនឯកទេស កំណត់គោលដៅសិក្សា និងតាមដានវឌ្ឍនភាព។ ការធ្វើតេស្តទាំងនេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀន មណ្ឌលសិក្សា និង ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Rhode Island (RIDE) កំណត់កន្លែងដែលយើងចាំបាច់ត្រូវបានវិធានការដើម្បីកែលម្អការបង្រៀន និងការរៀន។ សិស្សគ្រប់រូបសមនឹងទទួលបានឱកាសស្មើគ្នាក្នុងការបង្ហាញពីអ្វីដែលពួកគេយល់ ហើយ RIDE សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះបុគ្គលិកសាលារៀន និងសិស្សរបស់យើង ដែលបានអនុវត្ត និងបង្ហាញពីអ្វីដែលពួកគេដឹងក្នុងអំឡុងពេលធ្វើតេស្ត RICAS ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

យើងសូមអរគុណអ្នកចំពោះការចូលរួមរបស់អ្នកក្នុងការធ្វើតេស្តទាំងនេះ ដែលបានជួយណែនាំការងារសំខាន់ៗដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសម្រាប់សិស្ស។ យើងសង្ឃឹមថាការយល់ដឹងអំពីការយល់ដឹងរបស់កូនអ្នកលើចំណេះដឹងនិងជំនាញ សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យានឹងផ្តល់អំណាចដល់អ្នក នៅពេលអ្នកតស៊ូមតិសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ អ្នកស្គាល់កូនរបស់អ្នកច្បាស់បំផុត។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបយល់ពីលទ្ធផលសូមចូលទៅកាន់ www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results។

សម្រាប់មុខវិជ្ជានីមួយៗ របាយការណ៍បង្ហាញពី៖

- ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកចន្លោះពី 440 និង 560 និងកម្រិតសមិទ្ធផលរបស់ពួកគេ
- របៀបដែលកូនរបស់អ្នកអនុវត្តលើអំណាន និងគណិតវិទ្យាដោយផ្អែកលើប្រភេទនៃការវាយការណ៍អំពីការធ្វើតេស្ត
- ពិន្ទុវឌ្ឍនភាពដែលបង្ហាញពីរបៀបដែលកូនរបស់អ្នកអនុវត្តបើធៀបនឹងសិស្សដទៃទៀតដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលគ្នា

លទ្ធផលសរុបរបស់កូនអ្នក

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស

កម្រិតសមិទ្ធផល

ពិន្ទុ

(ចន្លោះពិន្ទុ៖ 440–560)

ភាគរយនៃវឌ្ឍនភាព

ព័ត៌មានលម្អិតនៅលើទំព័រទី 2

គណិតវិទ្យា

កម្រិតសមិទ្ធផល

ពិន្ទុ

(ចន្លោះពិន្ទុ៖ 440–560)

ភាគរយនៃវឌ្ឍនភាព

ព័ត៌មានលម្អិតនៅលើទំព័រទី 3

តើអ្នកដឹងទេថាការបង្កើតទម្លាប់គ្រួសារអាចជួយឱ្យកូនរបស់អ្នកជោគជ័យ?

បង្កើតទម្លាប់កំណត់ពេលវេលាជាក់លាក់សម្រាប់ការធ្វើកិច្ចការផ្ទះ អំណាន ពេលវេលាបរិភោគអាហារ ការសន្ទនាក្នុងគ្រួសារ ពេលវេលាចូលគេង និងការចាកចេញទៅសាលារៀនជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វីបន្ទាប់?

បន្ទាប់ពីពិនិត្យមើលរបាយការណ៍នេះ វាមានសារៈសំខាន់ណាស់ដែលអ្នកចូលរួមការប្រជុំគ្រួសារ-គ្រូ ហើយពិភាក្សាជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នកអំពីសំណួរ និងកង្វល់របស់អ្នក។ កុំខ្លាចក្នុងការបញ្ចេញមតិ។ កុមារដែលមានគ្រួសារសង្កត់ធ្ងន់លើតម្លៃនៃការអប់រំ ក៏ទំនងជាយល់ថាមានសារៈសំខាន់ផងដែរ។

តើខ្ញុំអាចគាំទ្រការអប់រំរបស់កូនខ្ញុំដោយរបៀបណា?

- ការចូលរៀនមានសារៈសំខាន់ណាស់ រៀងរាល់ថ្ងៃ។ ការខកខានមិនបានទៅសាលារៀនត្រឹមតែពីរថ្ងៃក្នុងមួយខែ មានន័យថាសិស្សរបស់អ្នកអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ។ ដូច្នេះ សូមផ្តល់អាទិភាពដល់ការនាំកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនឱ្យទាន់ពេលជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
- បង្កើតទម្លាប់អានជារៀងរាល់ថ្ងៃ ឱ្យកូនរបស់អ្នកឃើញអ្នកអាន ហើយលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឱ្យអានដើម្បីភាពសប្បាយរីករាយពេញមួយឆ្នាំ។
- ចូលរួម និងរក្សាទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀនរបស់កូនអ្នក តាមគ្រប់មធ្យោបាយ និងគ្រប់ពេលដែលអ្នកអាចធ្វើបាន។
- ចែករំលែកសំឡេងរបស់អ្នក! ជួយកែលម្អសាលារៀនរបស់កូនអ្នកដោយចូលរួមក្នុង SurveyWorks ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

ចាប់ផ្តើមការសន្ទនា។ សួរសំណួរ។ និយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីអ្វីដែលពួកគេកំពុងរៀន ហើយបង្ហាញការចាប់អារម្មណ៍លើមុខវិជ្ជាដែលធ្វើឱ្យពួកគេរំភើប។ សូមចងចាំថា អ្នកក៏ជាគ្រូរបស់កូនអ្នកផងដែរ ហើយអ្នកដើរតួនាទីយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការរៀបចំឱ្យកូនរបស់អ្នកទទួលបានជោគជ័យ។

សិល្បៈភាសាអង់គ្លេស

កម្រិតសមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នក៖
ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក៖

440	មិនបំពេញតាមការរំពឹងទុក	470	បំពេញតាមការរំពឹងទុកដោយផ្នែក	500	បំពេញតាមការរំពឹងទុក	530	លើសពីការរំពឹងទុក	560
សិស្សដែលទទួលបានលទ្ធផលនៅកម្រិតនេះមិនបានបំពេញតាមការរំពឹងទុកក្នុងកម្រិតថ្នាក់ នៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះទេ។		សិស្សដែលទទួលបានសមិទ្ធផលនៅកម្រិតនេះបានបំពេញតាមការរំពឹងទុកដោយផ្នែកក្នុងកម្រិតថ្នាក់ នៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះ។		សិស្សដែលទទួលបានសមិទ្ធផលនៅកម្រិតនេះបានបំពេញតាមការរំពឹងទុកក្នុងកម្រិតថ្នាក់ ហើយកំពុងស្ថិតនៅលើមាត់នៃការសិក្សាដើម្បីទទួលបានជោគជ័យក្នុងថ្នាក់បច្ចុប្បន្នក្នុងមុខវិជ្ជានេះ។		សិស្សដែលទទួលបានសមិទ្ធផលនៅកម្រិតនេះ ធ្វើលើសពីការរំពឹងទុកក្នុងកម្រិតថ្នាក់ដោយការបង្ហាញពីភាពប៉ិនប្រសប់នៃប្រធានបទ។		
សាលា ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្ស គួរតែកំណត់ជំនួយសិក្សាដែលបានសម្របសម្រួល និង/ឬការណែនាំបន្ថែម ដែលសិស្សត្រូវការដើម្បីជោគជ័យក្នុងមុខវិជ្ជានេះ។		សាលា ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ជាមួយមាតាបិតា/អាណាព្យាបាលរបស់សិស្សគួរពិចារណាថា តើសិស្សត្រូវការជំនួយបន្ថែមខាងសិក្សាដើម្បីជោគជ័យក្នុងមុខវិជ្ជានេះឬអត់។						

នៅក្នុងរូបភាពខាងលើ ត្រីកោណបង្ហាញពីពិន្ទុរបស់កូនអ្នកក្នុងការធ្វើតេស្ត។ របារពណ៌ប្រផេះបង្ហាញពីចន្លោះពិន្ទុដែលទំនងជាកូនអ្នកនឹងទទួលបាន ប្រសិនបើគាត់ធ្វើតេស្តនោះច្រើនដង។

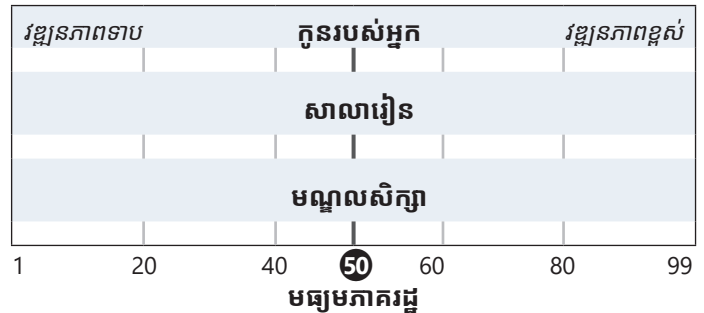
សមិទ្ធផល

របៀបដែលកូនរបស់អ្នកអនុវត្តបើធៀបនឹងសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនមណ្ឌលសិក្សាធិការ និងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

ពិន្ទុជាមធ្យម		ឆ្នាំ	របស់កូនអ្នក		
ថ្នាក់	ពិន្ទុ		សាលារៀន	មណ្ឌលសិក្សា	រដ្ឋ
		2026			
		2025			

ភាគរយនៃវឌ្ឍនភាពសិស្សឆ្នាំ 2026

ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺស្មើនឹង ឬប្រសើរជាងភាគរយនៃសិស្សរដ្ឋ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលនឹងកូនរបស់អ្នកលើការវាយតម្លៃក្នុងឆ្នាំមុន(ៗ)។



របៀបដែលកូនរបស់អ្នកអនុវត្តក្នុងប្រភេទនៃការវាយការណ៍នីមួយៗ និងលើសំណួរតេស្តនីមួយៗ

ប្រភេទរបាយការណ៍	ពិន្ទុដែលទទួលបានដោយកូនរបស់អ្នក	ពិន្ទុដែលអាចទទួលបាន សរុប	ពិន្ទុជាមធ្យម		
			សាលារៀន	មណ្ឌលសិក្សា	រដ្ឋ
អំណាន					
ភាសា					
សំណេរ					

† ប្រភេទនៃការវាយការណ៍ភាសាអរូបក្សព្យាបាលពិន្ទុវាយតម្លៃម្រង់អត្ថបទភាសាអង់គ្លេសស្តង់ដារ។

‡ ប្រភេទនៃការវាយការណ៍សំណេរគឺផ្អែកលើពិន្ទុនៃការអភិវឌ្ឍគំនិត។

សំណួរតេស្តនីមួយៗ

លេខសំណួរ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
ពិន្ទុដែលទទួលបាន																																		

គន្លឹះ: $x/y = x$ ពិន្ទុដែលទទួលបានក្នុងចំណោម y ពិន្ទុដែលអាចទទួលបាន
ID = ពិន្ទុនៃការអភិវឌ្ឍគំនិតអត្ថបទ

ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ
CV = ពិន្ទុវាយតម្លៃម្រង់អត្ថបទ

N/A = ធាតុមិនត្រូវបានអនុវត្ត

គណិតវិទ្យា

កម្រិតសមិទ្ធផលរបស់កូនអ្នក
ពិន្ទុរបស់កូនអ្នក



នៅក្នុងរូបភាពខាងលើ ត្រីកោណបង្ហាញពីពិន្ទុរបស់កូនអ្នកក្នុងការធ្វើតេស្ត។ របារពណ៌ប្រផេះបង្ហាញពីចន្លោះពិន្ទុដែលទំនងជាកូនអ្នកនឹងទទួលបាន ប្រសិនបើគាត់ធ្វើតេស្តនោះច្រើនដង។

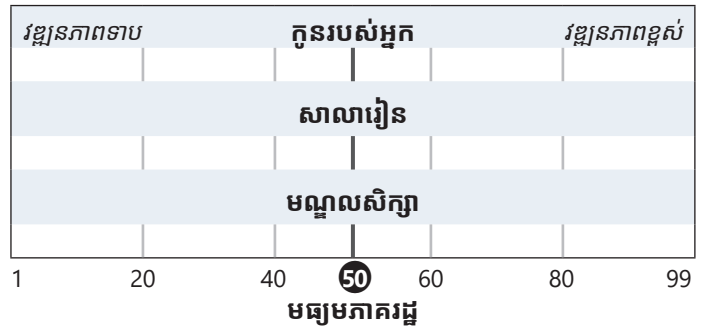
សមិទ្ធផល

របៀបដែលកូនរបស់អ្នកអនុវត្តបើធៀបនឹងសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនមណ្ឌលសិក្សាធិការ និងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

ពិន្ទុជាមធ្យម		ឆ្នាំ	របស់កូនអ្នក		
ថ្នាក់	ពិន្ទុ		សាលារៀន	មណ្ឌលសិក្សា	រដ្ឋ
		2026			
		2025			

ភាគរយនៃវឌ្ឍនភាពសិស្សឆ្នាំ 2026

ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺស្មើនឹង ឬប្រសើរជាងភាគរយនៃសិស្សរដ្ឋ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលនឹងកូនរបស់អ្នកលើការវាយតម្លៃក្នុងឆ្នាំមុន(ៗ)។



របៀបដែលកូនរបស់អ្នកអនុវត្តក្នុងប្រភេទនៃការវាយការណ៍នីមួយៗ និងលើសំណួរតេស្តនីមួយៗ

ប្រភេទរបាយការណ៍	ពិន្ទុដែលទទួលបានដោយកូនរបស់អ្នក	ពិន្ទុដែលអាចទទួលបានសរុប	ពិន្ទុជាមធ្យម		
			សាលារៀន	មណ្ឌលសិក្សា	រដ្ឋ

សំណួរតេស្តនីមួយៗ

លេខសំណួរ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
ពិន្ទុដែលទទួលបាន																																									

គន្លឹះ: x/y = x ពិន្ទុដែលទទួលបានក្នុងចំណោម y ពិន្ទុដែលអាចទទួលបាន ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ N/A = ធាតុមិនត្រូវបានអនុវត្ត

ការកសាងអនាគតដ៏ភ្លឺស្វាង



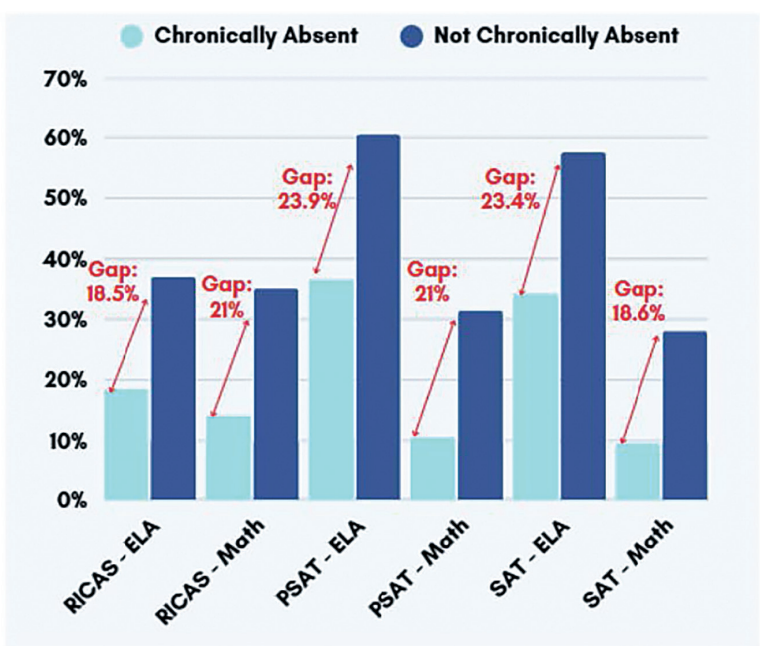
នៅពេលឆ្នាំសិក្សាកាន់តែជឿនលឿន យើងចង់ថ្លែងអំណរគុណសម្រាប់ការគាំទ្រ និងការចូលរួមជាបន្តបន្ទាប់របស់អ្នកក្នុងការអប់រំរបស់កូនអ្នក។ យើងជឿជាក់ថា កុមារគ្រប់រូបសមនឹងទទួលបានការទទួលបានការអប់រំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ ដែលរៀបចំពួកគេសម្រាប់អនាគតដ៏ភ្លឺស្វាង។ ចាប់ពីវគ្គសិក្សាដែលមានភាពពាក់ព័ន្ធក្នុងពិភពពិត រហូតដល់ឱកាសសិក្សានៅក្រៅសាលាដែលប្លែក និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ រដ្ឋ Rhode Island កំពុងខិតខំប្រឹងប្រែងដើម្បីធានាថាសិស្សទាំងអស់មានឧបករណ៍ដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីរីកចម្រើនក្នុងអំឡុងពេលដំណើរការសិក្សារបស់ពួកគេ និងបញ្ចប់ការសិក្សាដោយមានការរៀបចំសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព។

សូមចងចាំថា ការមានវត្តមានគឺជាចាំបាច់សម្រាប់សិស្សក្នុងការរៀន។ រដ្ឋ Rhode Island កំណត់ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃថាជាភាគរយនៃសិស្សដែលខកខានមិនបានទៅសាលារៀន 10% ឬច្រើនជាងនេះនៃថ្ងៃសិក្សាក្នុងអំឡុងឆ្នាំ (ឬ ពីរ ថ្ងៃក្នុងមួយខែ)។

18 ថ្ងៃ ធ្វើឱ្យកូនរបស់អ្នកអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ។
10 ថ្ងៃ ធ្វើឱ្យកូនរបស់អ្នកប្រឈមនឹងហានិភ័យ។
តើកូនរបស់អ្នកខកខានការរៀនសូត្រប៉ុន្មានថ្ងៃហើយ?

គម្លាតសមិទ្ធផលដ៏សំខាន់កើតមានសម្រាប់សិស្សដែលអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ដូចដែលបានឃើញនៅក្នុងទិន្នន័យខាងក្រោម៖

ភាគរយនៃសិស្សពូកែឆ្នាំ 2025៖ សិស្សអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ធៀបនឹងសិស្សមិនអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ



ហេតុអ្វីបានជាវាសំខាន់?

កុមារដែលអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ ក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យ និងថ្នាក់ទី មួយ ទំនងជាមិនសូវអានបានតាមកម្រិតថ្នាក់ត្រឹម ថ្នាក់ទី បី នោះទេ។

ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃគឺជាកត្តាព្យាករណ៍ ខ្លាំងបំផុតតែមួយគត់នៃការបោះបង់ការសិក្សាមុនពេលបញ្ចប់ការសិក្សា។

សិស្សដែលបោះបង់ការសិក្សាមានលទ្ធភាព តិចក្នុងការទទួលបានជោគជ័យក្នុងអាជីព។ តាមការពិត អ្នកបញ្ចប់ការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យ រកប្រាក់បានជាមធ្យមក្នុងមួយជីវិត ច្រើនជាង \$1 លាន ធៀបនឹងសិស្សដែលបោះបង់ការសិក្សា។

ការអវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃត្រូវបានផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការកើនឡើងនៃការផ្អាកការសិក្សា ការប្រើប្រាស់សារធាតុញៀនក្នុងចំណោមយុវវ័យ ក៏ដូចជាសុខភាពមិនល្អនៅពេលពេញវ័យ។

85% នៃសិស្សដែលបោះបង់ការសិក្សាថ្នាក់វិទ្យាល័យធ្លាប់អវត្តមានរ៉ាំរ៉ៃ។ រឿងនេះអាចត្រូវបានព្យាករណ៍តាំងពីថ្នាក់ទី បី ដោយផ្អែកលើការចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាដំបូងរបស់ពួកគេ។