

Printemps 2026 RICAS

Rapport individuel de l'élève



Nom :
NUMÉRO D'IDENTIFICATION UNIQUE DE L'ÉLÈVE (SASID) :
Date de naissance :

District :
École :
Niveau :

Ce rapport présente les résultats obtenus par votre enfant aux évaluations 2026 du Rhode Island Comprehensive Assessment System (RICAS), en anglais (lecture et écriture) et en mathématiques.

Les données du RICAS, associées à d'autres indicateurs académiques et sociaux, permettent aux éducateurs d'évaluer le niveau scolaire des élèves, de concevoir des dispositifs pédagogiques adaptés, de définir des objectifs d'apprentissage et de suivre leur progression. Ces tests permettront aux écoles, aux districts et au Department of Education de l'État de Rhode Island (RIDE) d'identifier les domaines où des mesures doivent être prises pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Chaque élève mérite une chance équitable de démontrer ses acquis, et le RIDE remercie le personnel scolaire et les élèves qui, chaque année, contribuent à l'administration des tests RICAS et à la démonstration des compétences évaluées.

Nous vous remercions de votre participation à ces tests, laquelle contribue à guider un travail essentiel destiné à améliorer les résultats des élèves. Nous espérons que la compréhension des connaissances et des compétences de votre enfant en arts du langage en anglais (ELA) et en mathématiques vous aidera à mieux défendre ses intérêts. Vous êtes la personne qui connaît le mieux votre enfant. Pour plus d'informations sur l'interprétation des résultats, consultez www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Pour chaque sujet, le rapport indique :

- Le score de votre enfant, compris entre 440 et 560, et son niveau de réussite.
- Les résultats de votre enfant en lecture et en mathématiques selon les catégories de performance du test.
- Un score de croissance qui situe les performances de votre enfant par rapport à celles d'autres élèves présentant des résultats similaires.

Résultats globaux de votre enfant

Apprentissage de la langue anglaise

Niveau de réussite

Note

(Plage de notes : 440 à 560)

Percentile de progression

Informations en page 2

Mathématiques

Niveau de réussite

Note

(Plage de notes : 440 à 560)

Percentile de progression

Informations en page 3

Saviez-vous que l'instauration de routines familiales peut contribuer à la réussite de votre enfant ?

Prenez l'habitude de mettre en place des horaires réguliers pour les devoirs, la lecture, les repas, les échanges en famille, le coucher et le départ pour l'école.

Que dois-je faire ensuite ?

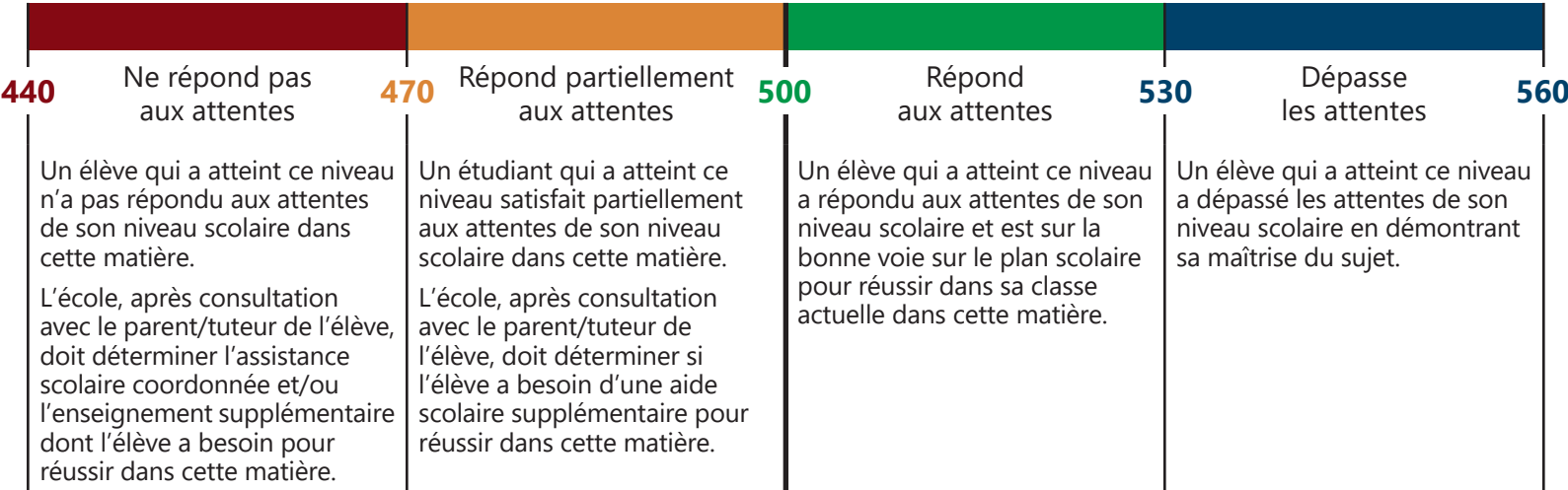
Après avoir pris connaissance de ce rapport, il est essentiel que vous participiez aux réunions parents-professeurs et que vous partagiez vos questions et vos préoccupations avec les enseignants de votre enfant. N'ayez pas peur de prendre la parole. Les enfants dont les familles accordent une grande importance à l'éducation sont également plus susceptibles d'en reconnaître l'importance.

Comment puis-je soutenir l'éducation de mon enfant ?

- Il est important d'assister chaque jour à l'école. Deux jours d'absence par mois suffisent à faire de votre enfant un absentéiste chronique. Assurez-vous qu'il soit présent et ponctuel chaque jour.
- Instaurez une routine de lecture quotidienne, montrez l'exemple en lisant vous-même et encouragez votre enfant à lire pour le plaisir tout au long de l'année.
- Impliquez-vous dans la vie scolaire de votre enfant et maintenez un lien régulier avec son école, par tous les moyens et aussi souvent que possible.
- Faites entendre votre voix ! Contribuez à améliorer l'école de votre enfant en participant chaque année à SurveyWorks.

Entamez une conversation. Posez des questions. Discutez avec votre enfant de ce qu'il apprend et montrez de l'intérêt pour les sujets qui le passionnent. Gardez à l'esprit que vous êtes également l'enseignant de votre enfant et que vous jouez un rôle clé dans sa préparation à la réussite.

Niveau de réussite de votre enfant :
Score de votre enfant :



Sur la figure ci-dessus, le triangle indique le score de votre enfant au test. La barre grise représente la plage de scores que votre enfant obtiendrait probablement s'il passait le test à plusieurs reprises.

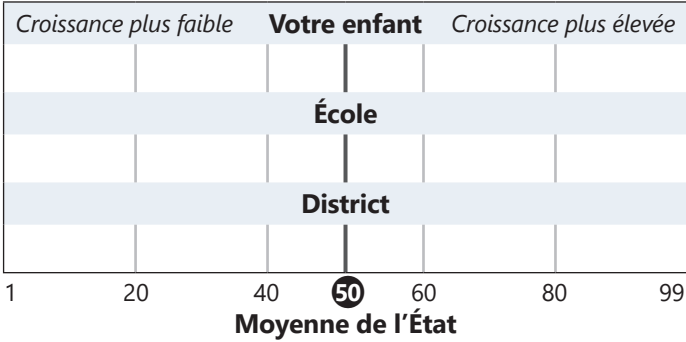
Performance

Ce tableau montre les performances de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de son État.

Votre enfant		Année	Notes moyennes		
Classe	Note		École	District	État
		2026			
		2025			

Percentiles de croissance des élèves 2026

Le score de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui d'un pourcentage d'élèves du Rhode Island qui avaient obtenu un score similaire lors des évaluations des années précédentes.



Résultats obtenus par votre enfant dans chaque catégorie de résultats et à chaque question de test individuelle

Catégorie du rapport	Points gagnés par votre enfant	Total des points possibles	Points moyens		
			École	District	État
Lecture					
Langage†					
Écrit‡					

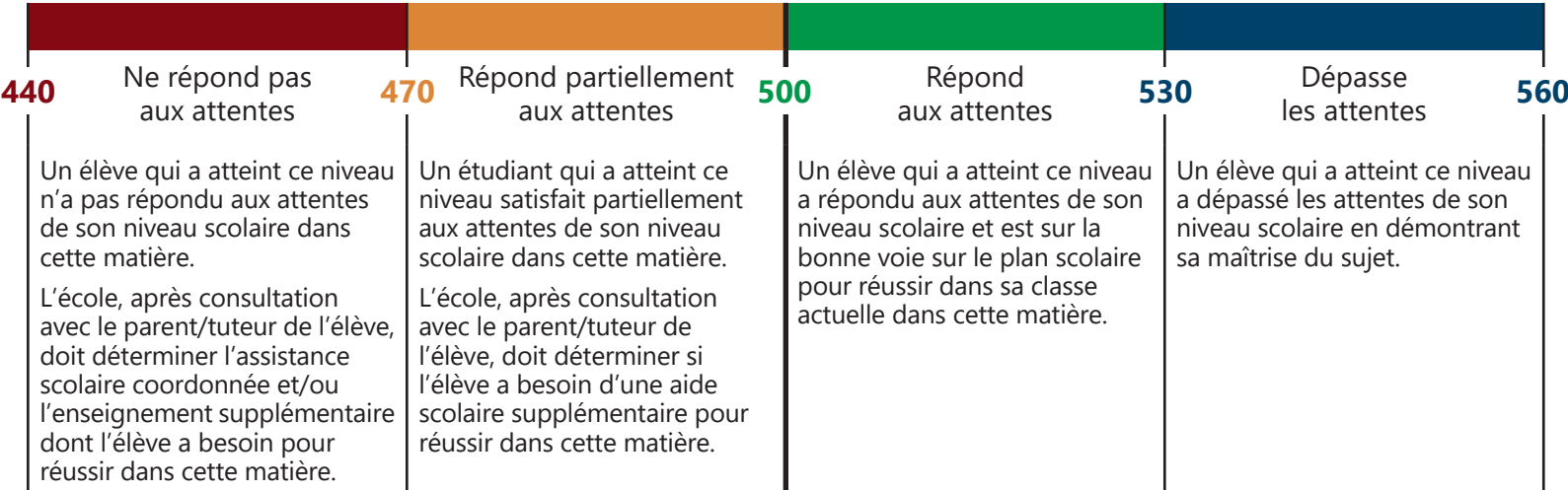
† La catégorie de rapport Langage inclut les scores liés aux conventions de l'anglais standard.
‡ La catégorie de rapport Écriture repose sur les scores de développement des idées.

Questions de test individuelles

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Points gagnés																																		

Clé x/y = x points obtenus sur y points possibles
ID = score de développement des idées de la rédaction
Espace vide = aucune réponse
N/A = item non administré
CV = score des conventions de la rédaction

Niveau de réussite de votre enfant :
Score de votre enfant :



Sur la figure ci-dessus, le triangle indique le score de votre enfant au test. La barre grise indique l'intervalle des résultats que votre enfant serait susceptible d'obtenir en repassant le test plusieurs fois.

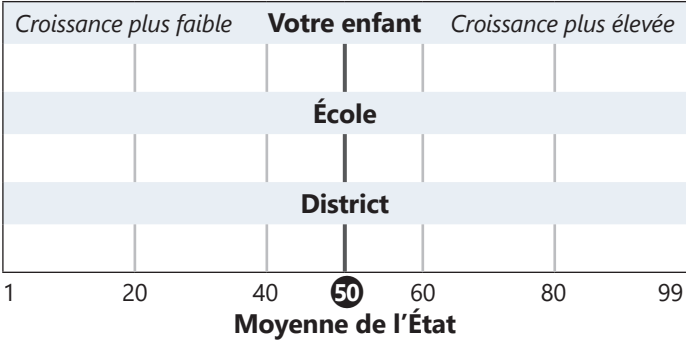
Performance

Ce tableau montre les performances de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de son État.

Votre enfant		Année	Notes moyennes		
Classe	Note		École	District	État
		2026			
		2025			

Percentiles de croissance des élèves 2026

Le score de votre enfant cette année est égal ou supérieur à celui d'un pourcentage d'élèves du Rhode Island qui avaient obtenu un score similaire lors des évaluations des années précédentes.



Résultats obtenus par votre enfant dans chaque catégorie de résultats et à chaque question de test individuelle

Catégorie du rapport	Points gagnés par votre enfant	Total des points possibles	Points moyens		
			École	District	État

Questions de test individuelles

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Points gagnés																																										

Clé x/y = x points obtenus sur y points possibles Espace vide = aucune réponse N/A = item non administré

Construire un avenir meilleur



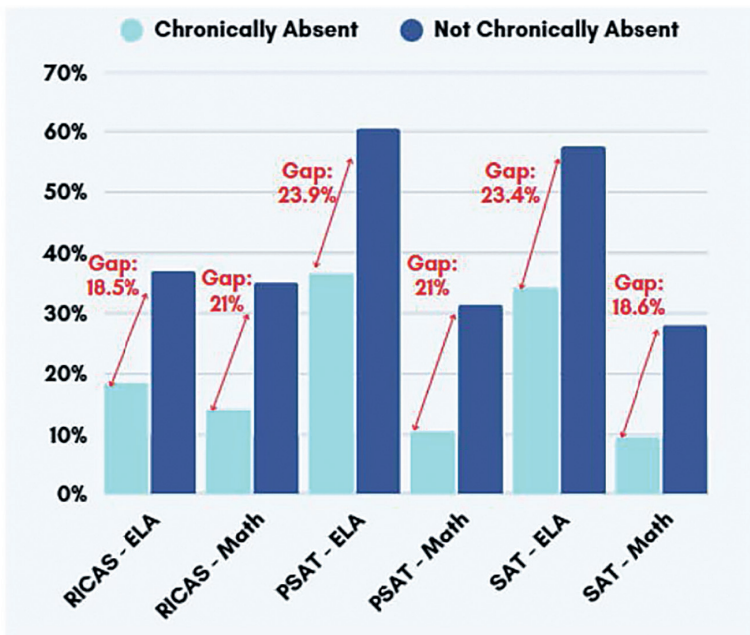
Au cours de l'année scolaire, nous vous remercions vivement pour votre soutien et votre implication continue dans l'éducation de votre enfant. Nous sommes convaincus que chaque enfant mérite une éducation de qualité qui le prépare à un avenir prometteur. Qu'il s'agisse de cours concrets et pertinents ou d'opportunités d'apprentissage extrascolaires uniques et stimulantes, le Rhode Island s'efforce de garantir que tous les élèves disposent des ressources nécessaires pour réussir leur parcours éducatif et obtenir leur diplôme, prêts pour l'université et le monde professionnel. **N'oubliez pas que la présence des élèves est essentielle à leur apprentissage. L'État de Rhode Island définit l'absentéisme chronique comme le pourcentage d'élèves qui manquent 10 % ou plus des jours d'école au cours de l'année (soit environ deux jours par mois).**

18 jours rend votre enfant chroniquement absent.
10 jours met votre enfant en danger.

Combien de jours d'école votre enfant a-t-il manqués ?

Des écarts de performance importants existent pour les élèves qui sont chroniquement absents, comme le montrent les données ci-dessous :

**Pourcentage d'élèves compétents en 2025 :
Élève chroniquement absents vs. élèves non chroniquement absents**

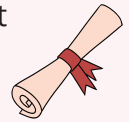


Pourquoi est-ce important ?



Les enfants qui sont chroniquement absents en maternelle et en première année sont moins susceptibles de lire au niveau attendu d'ici la troisième année.

L'absentéisme chronique est le facteur prédictif le plus important de l'abandon scolaire avant l'obtention du diplôme.



Les élèves qui abandonnent leurs études ont moins de chances de réussir dans leur carrière. En fait, un diplômé du secondaire gagne en moyenne, tout au long de sa vie, 1 million de dollars de plus qu'un élève qui a abandonné ses études.

L'absentéisme chronique est associé à une augmentation des suspensions scolaires, à la consommation de substances psychoactives chez les adolescents, ainsi qu'à une moins bonne santé à l'âge adulte.



85% des élèves qui abandonnent leurs études secondaires étaient des absentéistes chroniques. Cela peut être prédit dès la troisième année, en se basant sur leur fréquentation scolaire en début d'école primaire.