



المنطقة:
المدرسة:
الدرجة:

الاسم:
معرف الطالب المخصص من الولاية (SASID):
تاريخ الميلاد:

يُظهر التقرير لكل موضوع ما يلي:

- درجة الطفل بين 440 و560 ومستوى تحصيله الدراسي
- كيف كان أداء الطفل في القراءة والرياضيات بناءً على فئات تقرير الاختبار
- مؤشر نمو يوضح أداء الطفل مقارنةً بالطلاب الآخرين الذين حصلوا على درجات مماثلة.

يقدم هذا التقرير نتائج طفلك من اختبارات نظام التقييم الشامل في رود آيلاند (RICAS) لعام 2026 في فنون اللغة الإنجليزية (القراءة والكتابة) والرياضيات.

ستساعد المعلومات الواردة من نظام RICAS، بالإضافة إلى التدابير الأكاديمية والاجتماعية الأخرى، المعلمين على تقييم مستوى الصف الدراسي، وتصميم التعليم المتخصص، ووضع أهداف التعلم، ومراقبة التقدم. ستتيح هذه الاختبارات للمدارس والمناطق التعليمية وهيئة التعليم في ولاية رود آيلاند تحديد المجالات التي نحتاج فيها إلى اتخاذ إجراءات لتحسين التدريس والتعلم. يستحق كل طالب فرصة متساوية لإظهار ما يفهمه، وتعرب وزارة التعليم في جزيرة رود (RIDE) عن امتنانها لموظفي مدرستنا وطلابنا الذين يقومون بإجراء اختبارات RICAS ويظهرون ما يعرفونه خلالها كل عام.

نشكركم على مشاركتكم في هذه الاختبارات التي ساعدت في توجيه العمل الحاسم لتحسين نتائج الطلاب. نأمل أن يُمكنكم فهمكم لمدى استيعاب طفلكم لمعارف ومهارات اللغة الإنجليزية (ELA) والرياضيات من الدفاع عن حقوق طفلكم. تعرفون طفلكم أفضل من أي شخص آخر. للحصول على مزيد من المعلومات حول كيفية فهم النتائج، يرجى زيارة

www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results

النتائج الإجمالية للطفل

الرياضيات

مستوى الإنجاز

الدرجة

(نطاق الدرجة: 440–560)

النسبة المئوية للنمو

التفاصيل في الصفحة 3

آداب اللغة الإنجليزية

مستوى الإنجاز

الدرجة

(نطاق الدرجة: 440–560)

النسبة المئوية للنمو

التفاصيل في الصفحة 2

هل تعلم أن وضع روتين عائلي يمكن أن يساعد طفلك على النجاح؟

اجعل من عاداتك تحديد أوقات محددة للواجبات المنزلية، والقراءة، وأوقات الوجبات، والمحادثات العائلية، ووقت النوم، والذهاب إلى المدرسة كل يوم.

ماذا أفعل بعد ذلك؟

بعد مراجعة هذا التقرير، من الضروري حضور اجتماعات أولياء الأمور والمعلمين ومناقشة أسئلتكم ومخاوفكم مع معلمي طفلكم. لا تخف من التعبير عن رأيك. الأطفال الذين تؤكد أسرهم على قيمة التعليم يرجح أن يعتبرونه مهماً أيضاً.

كيف يمكنني دعم تعليم طفلي؟

- الحضور المدرسي مهم، كل يوم. إن غياب الطالب عن المدرسة ليومين فقط في الشهر يعني أنه غائب بشكل مزمن، لذا اجعل من أولوياتك إيصال طفلك إلى المدرسة في الوقت المحدد يومياً.
 - قم بتأسيس عادات قراءة يومية، ودع طفلك يراك تقرأ، وشجع طفلك على القراءة للمتعة طوال العام.
 - انخرط في أنشطة مدرسة طفلك وابق على اتصال بها، بأي طريقة ووقتاً تستطيع.
 - شارك برأيك! ساهم في تحسين مدرسة طفلك من خلال المشاركة في برنامج SurveyWorks كل عام.
- ابدأ محادثة. ا طرح الأسئلة. تحدث مع طفلك عما يتعلمه، وأظهر اهتمامك بالمواضيع التي تثير اهتمامه. تذكر أنك أيضاً معلم طفلك، وتلعب دوراً مهماً في تهيئة طفلك للنجاح.

آداب اللغة الانجليزية

مستوى تحصيل طفلك: درجة طفلك:

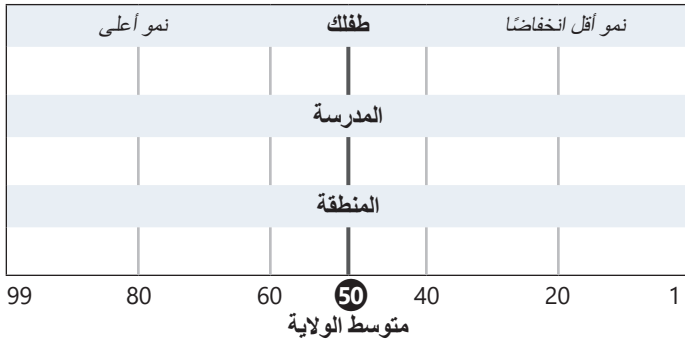
440	لا يلبي التوقعات	470	تلبية التوقعات جزئياً	500	لا يلبي التوقعات	530	تجاوز التوقعات	60
لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف الدراسي في هذه المادة. يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/ الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئياً في هذه المادة. ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.			لي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة.		تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف الدراسي وأظهر معرفة تامة بالمادة.		

في الشكل أعلاه، يشير المثلث إلى درجة طفلك في الاختبار. يُظهر الشريط الرمادي نطاق الدرجات المحتملة التي سيحصل عليها طفلك إذا خضع للاختبار عدة مرات.



نسب نمو الطلاب لعام 2026

إن درجة طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل من النسبة المئوية لطلاب رود آيلاند Rhode Island الذين حصلوا على درجة مماثلة لطفلك في التقييم (التقييمات) في السنوات السابقة.



الإنجاز

يوضح هذا الجدول أداء الطفل مقارنة بأداء الطلاب في مدرسته ومنطقته وولايته.

متوسط	الدرجة	الصف	درجة طفلك		
			السنة	المدرسة	الولاية
			2026		
			2025		

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من فئات التقرير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط المكتسبة بواسطة طفلك	إجمالي النقاط الممكنة	متوسط النقاط	الولاية	المدرسة	المنطقة
القراءة						
اللغة						
الكتابة						

† تتضمن فئة الإبلاغ عن اللغة درجات اتفاقية اللغة الإنجليزية القياسية.
‡ تعتمد فئة كتابة التقارير على درجات تطوير الفكرة.

أسئلة الاختبار الفردية

34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم السؤال
																																		النقاط المكتسبة

غير متوفر = لم يتم إعطاء العنصر

مساحة فارغة = لا توجد إجابة
السيرة الذاتية = درجة معايير كتابة الاختبار

مفتاح س/ص = س نقطة مكتسبة من أصل ص نقطة ممكنة
المعرف ID = درجة تطوير فكرة المقال

الرياضيات

مستوى تحصيل طفلك:
درجة طفلك:

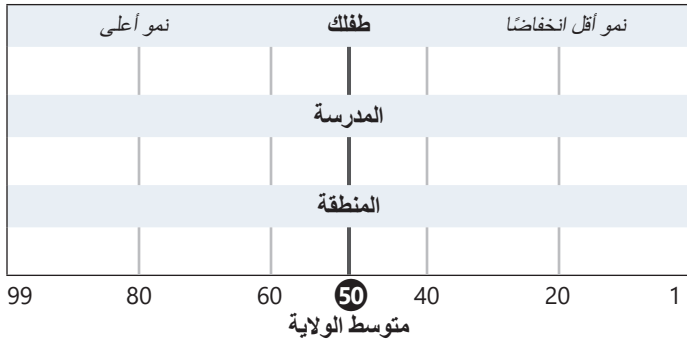
440	لا يلبي التوقعات	470	تلبية التوقعات جزئيًا	500	لا يلبي التوقعات	530	تجاوز التوقعات	560
لم يحقق الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف الدراسي في هذه المادة.	يجب أن تقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/ الوصي الخاص بالطالب المساعدة الأكاديمية المنسقة و/أو التعليم الإضافي الذي يحتاجه الطالب لينجح في هذه المادة.	لبي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي جزئيًا في هذه المادة.	ستقرر المدرسة بالتشاور مع الوالد/الوصي الخاص بالطالب ما إذا كان الطالب بحاجة إلى مساعدة أكاديمية إضافية لينجح في هذه المادة.	لبي الطالب الذي أدى بهذا المستوى التوقعات الخاصة بمستوى الصف الدراسي وهو على النهج الصحيح من الناحية الأكاديمية للنجاح في الصف الحالي في هذه المادة.	تجاوز الطالب الذي أجرى الاختبار في هذا المستوى التوقعات على مستوى الصف الدراسي أظهر معرفة تامة بالمادة.			

في الشكل أعلاه، يشير المثلث إلى درجة طفلك في الاختبار. يُظهر الشريط الرمادي نطاق الدرجات المحتملة التي سيحصل عليها طفلك إذا خضع للاختبار عدة مرات.



نسب نمو الطلاب لعام 2026

إن درجة طفلك هذا العام هي نفسها أو أفضل من النسبة المئوية لطلاب رود آيلاند Rhode Island الذين حصلوا على درجة مماثلة لطفلك في التقييم (التقييمات) في السنوات السابقة.



الإنجاز

يوضح هذا الجدول أداء الطفل مقارنة بأداء الطلاب في مدرسته ومنطقته وولايته.

متوسط	سنة	درجة طفلك		
		الصف	الدرجة	الولاية
	2026			
	2025			

كيف كان أداء طفلك في كل فئة من فئات التقرير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية

الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط المكتسبة بواسطة طفلك	إجمالي النقاط الممكنة	متوسط النقاط
			الولاية المنطقة المدرسة

أسئلة الاختبار الفردية

40	39	38	37	36	35	34	33	32	31	30	29	28	27	26	25	24	23	22	21	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8	7	6	5	4	3	2	1	رقم السؤال		
																																										النقاط المكتسبة

غير متوفر = لم يتم إعطاء العنصر

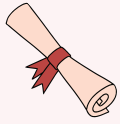
مساحة فارغة = لا توجد إجابة

مفتاح س/ص = س نقطة مكتسبة من أصل ص نقطة ممكنة

مع تقدم العام الدراسي، نود أن نعرب عن امتناننا لدعمكم المستمر ومشاركتكم في تعليم طفلكم. نحن نؤمن بأن كل طفل يستحق الحصول على تعليم عالي الجودة يهيئه لمستقبل مشرق. من خلال دورات دراسية واقعية وذات صلة، وفرص تعليمية فريدة وجذابة خارج المدرسة، تعمل ولاية رود آيلاند Rhode Island على ضمان تزويد جميع الطلاب بما يحتاجونه للنجاح خلال رحلتهم التعليمية والتخرج وهم مستعدون للالتحاق بالجامعة والعمل. **يرجى تذكر أن الحضور ضروري** لكي يتعلم الطلاب. تُعرّف ولاية رود آيلاند Rhode Island التغيب المزمن بأنه النسبة المئوية للطلاب الذين يتغيبون عن 10% أو أكثر من أيام الدراسة خلال العام (أو يومين في الشهر).

لماذا يُعدّ نك مهمًا؟

الأطفال الذين يتغيبون بشكل متكرر في رياض الأطفال والصف الأول تقل احتمالية تمكنهم من القراءة بالمستوى المتوقع لصفهم الدراسي عند بلوغهم الصف الثالث.



يُعد التغيب المتكرر عن الدراسة أقوى مؤشر على التسرب من الدراسة قبل التخرج.

الطلاب الذين يتسربون من المدرسة تقل احتمالية نجاحهم في حياتهم المهنية. في الواقع، يكسب خريج المدرسة الثانوية، في المتوسط، على مدى حياته، مليون دولار 1 أكثر من الطالب الذي ترك الدراسة.



يرتبط التغيب المتكرر عن المدرسة بزيادة حالات الإيقاف عن الدراسة، وتعاطي المراهقين للمواد المخدرة، فضلاً عن سوء الصحة في مرحلة البلوغ.

85% من الطلاب الذين يتسربون من المدرسة الثانوية كانوا متغيبين بشكل متكرر. يمكن التنبؤ بذلك في وقت مبكر من الصف الثالث، بناءً على حضورهم المبكر في المدرسة الابتدائية.



18 يوماً يجعل طفلك غائباً بشكل متكرر عن المدرسة.

10 أيام يعرض طفلك للخطر.

كم عدد أيام الدراسة التي غاب عنها طفلك؟

توجد فجوات كبيرة في الأداء لدى الطلاب الذين يتغيبون بشكل متكرر، كما هو موضح في البيانات أدناه:

نسبة الكفاءة 2025: غائب بشكل متكرر
الطلاب مقابل الطلاب غير المتغيبين بشكل متكرر

