



Kit de Ferramentas para Famílias e Tutores: Fluência

Laboratório de Aprendizagem de Literacia do Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE, na sua sigla em inglês) para a Dislexia, a Disgrafia e a Discalculia

Para aceder à gravação completa com a Dra. Jan Hasbrouck, [clique aqui](#).

Para que serve este kit?

Este kit ajuda o seu filho a desenvolver fluência na leitura de palavras ou textos. Ao praticar a fluência, o seu filho irá:

- Desenvolver a confiança na leitura de palavras, expressões, frases e parágrafos
- Melhorar a fluência de leitura de frases
- Melhorar a compreensão de leitura dos textos (ou livros) que está a praticar consigo

O Que é a Fluência e Porque é Tão Importante?

A fluência é a capacidade de ler um texto com precisão, rapidez e expressividade adequadas. Se analisarmos esta definição, verificamos que ela inclui três componentes:

Leitura razoavelmente precisa, a um **ritmo apropriado** e com a **expressão adequada**, que conduz a uma **compreensão profunda** e precisa e à **motivação** para ler.

Outra forma de pensar sobre a fluência de leitura é ler como se estivesse a falar com um amigo.

Ouvir o seu filho a ler em voz alta é a melhor forma de compreender o que se passa no seu cérebro enquanto lê. Quando ouve uma criança a ler uma palavra de cada vez, ou a cometer muitos erros enquanto lê, isso afeta a sua capacidade de compreender o que o texto está a dizer. Por outro lado, se ouvir uma criança a ler como se estivesse a falar, é provável que ela não tenha de se concentrar em pronunciar as palavras, pois pode dedicar mais atenção e energia ao texto. Não tem a certeza de como soam os leitores fluentes? Veja os vídeos incluídos neste artigo do [Reading Rocket](#)^[1].

^[1] Reading Rockets. Noções Básicas: Fluência. Disponível [aqui](#).

Como posso apoiar a fluência em casa??

Ouçã Diariamente 	Peça ao seu filho para lhe ler todos os dias. Observe a forma como ele lê as palavras, o seu ritmo e a sua expressão.
Modelar uma fluência forte 	Leia em voz alta um pequeno excerto de um livro ao seu filho. Enquanto lê, mostre como é uma boa leitura, lendo as palavras corretamente, a um ritmo confortável e com expressão. Quando terminar, converse com o seu filho sobre o que ele reparou na sua leitura e discuta o que tornou a leitura fácil de compreender.
Leitura em Eco 	Modele com fluência uma frase de um livro que o seu filho esteja a ler (pode ser até mesmo um problema de matemática ou qualquer texto curto que o seu filho precise de praticar). Depois, peça ao seu filho para a ler, imitando o seu modelo.
Leitura em Coro 	Modele com fluência uma frase do texto ou de um livro que esteja a ler. Depois, peça ao seu filho para a ler consigo, imitando o seu exemplo. Precisa de um exemplo? Clique aqui!
Leitura em Parceria 	Reveze-se na leitura com o seu filho. Pode alternar frase a frase, parágrafo a parágrafo ou página a página, dependendo do nível de conforto do seu filho e da dificuldade do texto.
Leia Novamente! 	Envolve-se nas práticas acima referidas (modelagem, eco, leitura em coro e leitura em parceria) no mesmo excerto de texto, para que o seu filho tenha várias oportunidades de reler e de se ouvir a melhorar a cada vez.
Utilize a Poesia 	Todas as atividades acima funcionam muito bem com poesia, especialmente livros que incluem poesia para duas vozes, como a série You Read to Me, I Read to You .
Teatro de Leitura 	Encontrem um excerto de teatro de leitura adequado ao nível escolar do seu aluno e encenem-no! Clique aqui para encontrar muitos bons exemplos.
Torne-se um Treinador! 	Leia com o seu filho e dê-lhe feedback sobre a sua fluência. Precisa de um exemplo? Clique aqui!
Corrige-me! 	Após praticar o exercício "Torne-se um Treinador", leia uma ou algumas frases em voz alta e peça ao seu filho que lhe diga como pode ler com mais fluência. Isto pode ser especialmente eficaz ao ler diálogos num livro, uma vez que as crianças conseguem facilmente identificar quando um adulto lê sem expressão.
Grave! 	Pode ser extremamente motivador para os alunos ouvirem a sua própria evolução em termos de fluência. Grave-os a ler na primeira tentativa e, depois, novamente após terem praticado. Em seguida, reproduza as gravações para os ajudar a ganhar confiança nesta habilidade e permitir que vejam a sua evolução.

Para mais dicas, leia o livro, *The Reading Comprehension Blueprint* de Nancy Hennessey.

Como posso apoiar a fluência em casa?

Dicas de Sucesso para Cuidadores

- **A fluência é mais do que a velocidade de leitura**, algo que, por vezes, pode ser mal interpretado na escola. Ao trabalhar com o seu filho, lembre-se de que os três componentes são importantes!
- **Utilize textos escolares:** A prática da fluência deve recorrer a textos adequados ao nível escolar do aluno. Parte da prática da fluência consiste em reler o mesmo excerto de texto, pelo que é importante praticar com textos que representem um desafio.

Como posso ajudar os alunos que estou a apoiar em tutoria a desenvolver a fluência de leitura?

Incorporar Práticas Significativas de Fluência

A prática diária e consistente da fluência reforça a confiança dos alunos e a sua compreensão de textos adequados ao seu nível escolar. O segredo está em tornar isso um hábito e incluir breves sessões de treino de fluência em todas as sessões. Existem duas formas principais de o fazer:

Opção 1: Incorpore as práticas no ensino de forma gradual (por exemplo, fazendo uma leitura modelo no início da sessão e, mais tarde, pedindo a um aluno que faça uma leitura em coro consigo). Quanto mais tempo um aluno passar com os olhos fixos no texto, melhor será o seu desempenho.

Opção 2: Reserve um período de tempo definido, por exemplo, 10 minutos, para realizar uma rotina de fluência com os materiais que já utiliza. Isso pode consistir em:

- Em primeiro lugar, leia um pequeno texto de exemplo (250 palavras ou menos) e discuta o que contribuiu para a sua fluência
- Em segundo lugar, faça uma leitura em eco do mesmo excerto de texto, parando aproximadamente a cada frase para que o aluno possa imitar a sua fluência
- Em terceiro lugar, façam uma leitura em coro do excerto de texto, lendo-o juntos com fluência
- Se houver tempo, revezem-se e leiam o mesmo excerto de texto em parceria

Consulte os [Protocolos NWEA](#) ou o [Tight10](#) para obter mais ideias sobre como esta rotina pode ser organizada, tendo em conta a idade dos alunos, o tempo disponível para tutoria, a área de conteúdo e o ano de escolaridade.

Dicas e Truques para Tutoria

- Saiba em que medida os Materiais Curriculares de Alta Qualidade^[1] HQCM, (na sua sigla em inglês) incorporam a fluência. Seguir estas orientações contribui para a coerência entre o trabalho que está a realizar e o que os alunos aprendem na sala de aula. O trabalho de fluência pode ter várias designações (tais como Leituras Repetidas, Leitura Atenta, Protocolos de Fluência, etc.), pelo que é fundamental estar familiarizado com estes materiais para que possa seguir o mesmo procedimento aprendido na sala de aula.
- Se não houver recursos de apoio à fluência no HQCM, certifique-se de que está a utilizar uma parte significativa de um texto adequado ao nível escolar e desafiante para o ensino da fluência, sempre que possível.
- Verifique a compreensão sempre que estiver a realizar exercícios de fluência. A fluência é muito mais do que velocidade; por isso, é importante prestar atenção aos três componentes da fluência (precisão, ritmo e expressão) e fazer perguntas de compreensão após a leitura, para lembrar aos alunos a meta final da leitura.
- Mesmo quando não estiver a seguir um protocolo específico de fluência com um aluno, pode sempre verificar a fluência deste, pedindo-lhe que “leia em voz baixa” ou que leia em voz alta para si durante alguns instantes, o que lhe dará muita informação sobre o que se passa no cérebro do aluno enquanto este lê

^[1] * Em Rhode Island (RI, na sua sigla em inglês), os materiais didáticos que os professores e os alunos são obrigados a utilizar diariamente são conhecidos como Materiais Curriculares de Alta Qualidade (HQCM).