



Kit para familias y tutores: Fluidez Lectora

Laboratorio de Aprendizaje de Lectoescritura de RIDE
para la dislexia, la disgrafía y la discalculia

Para acceder a la grabación completa con la Dra. Jan Hasbrouck, [haga clic aquí](#).

¿Para qué sirve este kit?

Este kit ayuda a su hijo/a a desarrollar fluidez al leer palabras o textos. Al realizar actividades para practicar la fluidez lectora, su hijo/a podrá:

- Adquirir confianza al leer palabras, frases, oraciones y párrafos
- Mejorar su fluidez al leer oraciones
- Mejorar la comprensión lectora de los textos (o libros) que practica con usted

¿Qué es la Fluidez lectora y por qué es tan importante?

La fluidez lectora es la capacidad de leer un texto con precisión, rapidez y la expresión adecuada. Si analizamos esta definición, podemos observar que consta de tres componentes:

Una **lectura razonablemente precisa**, a un **ritmo adecuado** y con la **expresión apropiada**, que permita alcanzar una **comprensión precisa y profunda** y fomente la **motivación** para leer.

Otra manera de entender la fluidez lectora es pensar en leer como si estuviera hablando con un amigo.

Escuchar a su hijo/a leer en voz alta es la mejor manera de comprender lo que ocurre en su cerebro mientras lee. Cuando escucha a un niño leer palabra por palabra o cometer muchos errores, esto afecta su capacidad para comprender lo que dice el texto. Por otro lado, si escucha a un niño leer como si estuviera hablando, es probable que no tenga que concentrarse en decodificar las palabras y pueda dedicar más atención y energía a comprender el texto. ¿No sabe con certeza cómo se escucha una lectura fluida? Vea los videos incluidos en este [artículo de Reading Rockets](#).

¿Cómo puedo apoyar la fluidez lectora en casa?

Escúchelo/a leer todos los días 👂📖	Pídale a su hijo/a que le lea todos los días. Preste atención a cómo lee las palabras, su ritmo y su expresión.
Modele una buena fluidez lectora 🗣️	Lea en voz alta un fragmento breve de un libro a su hijo/a. Mientras lee, muéstrole cómo suena una buena lectura pronunciando las palabras correctamente, a un ritmo cómodo y con expresión. Cuando termine, pregúntele qué observó en su forma de leer y conversen sobre qué hizo que la lectura fuera fácil de comprender.
Lectura en eco 🔄	Modele con fluidez la lectura de una oración de un libro que esté leyendo su hijo/a (también podría ser un problema de matemáticas o cualquier texto breve que necesite practicar). Después, pídale que lea la oración imitando su modelo.
Lectura coral 🗣️🗣️	Modele con fluidez la lectura de una oración del texto o libro que estén leyendo. Después, pídale a su hijo/a que la lea junto con usted, imitando su modelo. ¿Necesita un ejemplo? ¡ Haga clic aquí!
Lectura en parejas 👧👦	Túrnense para leer. Pueden alternarse después de cada oración, párrafo o página, según la confianza de su hijo/a y la dificultad del texto.
¡Léanlo de nuevo! 👁️👁️	Repitan las actividades anteriores (lectura modelada, en eco, coral y en parejas) con el mismo pasaje, de modo que su hijo/a tenga varias oportunidades para volver a leerlo y escuchar cómo mejora con cada repetición.
Usen poesía 🎤	Todas las actividades anteriores funcionan muy bien con la poesía, especialmente con libros que incluyen poemas para dos voces, como la serie You Read to Me, I Read to You .
Teatro de lectores 🗣️👧	Busque un pasaje de teatro de lectores correspondiente al nivel de grado de su hijo/a y ¡actúenlo juntos! Haga clic aquí para encontrar muchos buenos ejemplos.
¡Sea su entrenador/a! 📢	Lea con su hijo/a y dele comentarios sobre su fluidez lectora. ¿Necesita un ejemplo? ¡Haga clic aquí!
¡Corrígeme! ✎️	Después de realizar la actividad “¡Sea su entrenador/a!”, lea en voz alta una oración o varias y pídale a su hijo/a que le diga cómo podría leer con mayor fluidez. Esto puede ser especialmente eficaz al leer diálogos de un libro, ya que los niños pueden identificar fácilmente cuando un cuidador lee sin expresión.
¡Grábenlo! 🎙️	Escuchar su propio progreso en la fluidez lectora puede ser muy motivador para los estudiantes. Grabe a su hijo/a durante el primer intento y nuevamente después de que haya practicado. Luego, reproduzca las grabaciones para ayudarlo/a a adquirir confianza en esta habilidad y permitirle observar su progreso.

¿Cómo puedo apoyar la fluidez lectora en casa?

Consejos para el éxito para cuidadores

- **La fluidez lectora es más que el ritmo de lectura**, algo que a veces puede malinterpretarse en la escuela. Cuando trabaje con su hijo/a, recuerde que los tres componentes son importantes.
- **Use textos escolares**: La práctica de la fluidez lectora debe realizarse con textos correspondientes al nivel de grado de su hijo/a. Parte de esta práctica consiste en releer el mismo pasaje, por lo que es importante utilizar textos que representen un desafío.

¿Cómo puedo apoyar la fluidez lectora de los estudiantes a quienes doy tutoría?

Incorporación de prácticas significativas de fluidez lectora

La práctica diaria y constante de la fluidez lectora favorece la confianza de los estudiantes y la comprensión de textos correspondientes a su nivel de grado. La clave es convertirla en un hábito e incluir períodos breves de enseñanza de la fluidez lectora en cada sesión. Hay dos maneras principales de hacerlo:

- **Opción 1:** Incorpore estas prácticas en la enseñanza mediante actividades breves (por ejemplo, realice una lectura modelo al comienzo de la sesión y, más adelante, pídale al estudiante que haga una lectura coral con usted). Cuanto más tiempo pase el estudiante leyendo un texto, mayores serán los beneficios.
- **Opción 2:** Dedique una cantidad determinada de tiempo, como 10 minutos, a realizar una rutina de fluidez lectora con los materiales que ya utiliza. La rutina podría ser la siguiente:
 - Primero, realice una lectura modelada breve (de 250 palabras o menos) y converse sobre los aspectos que hicieron que su lectura fuera fluida.
 - Segundo, realicen una lectura en eco del mismo pasaje, deteniéndose después de cada oración aproximadamente para que el estudiante pueda imitar su fluidez.
 - Tercero, realicen una lectura coral del pasaje y léanlo juntos con fluidez.
 - Si tienen tiempo, túrnense para leer el mismo pasaje en parejas.

Consulte los [Protocolos de NWEA](#) o [Tight10](#) para obtener más ideas sobre cómo adaptar esta rutina según la edad de los estudiantes, el tiempo disponible para la tutoría, la materia y el nivel de grado.

Consejos y estrategias para las tutorías

- **Conozca en qué medida los materiales curriculares de alta calidad HQCM***, por sus siglas en inglés) incorporan la fluidez lectora. Seguir estas pautas ayuda a mantener la coherencia entre el trabajo que usted realiza y la enseñanza que los estudiantes reciben en el salón de clases. Las actividades de fluidez lectora pueden recibir distintos nombres (como lecturas repetidas, lectura atenta, protocolos de fluidez, etc.), por lo que es fundamental conocer estos materiales para que pueda seguir el mismo procedimiento que los estudiantes aprendieron en el salón de clases.
- Si los HQCM no incluyen recursos para desarrollar la fluidez lectora, procure utilizar, siempre que sea posible, un fragmento significativo de un **texto desafiante correspondiente al nivel de grado**.
- **Compruebe la comprensión** cada vez que realice actividades de fluidez lectora. La fluidez es mucho más que la velocidad; por lo tanto, es importante prestar atención a sus tres componentes: precisión, ritmo y expresión, y formular preguntas de comprensión después de la lectura para recordarles a los estudiantes cuál es el objetivo fundamental de leer.
- Incluso cuando no esté aplicando un protocolo específico de fluidez lectora con un estudiante, puede **comprobar su fluidez pidiéndole que “lea en voz baja”** o que le lea en voz alta durante unos momentos. Esto le proporcionará mucha información sobre lo que ocurre en su cerebro mientras lee.

*En Rhode Island, los materiales didácticos que los maestros y estudiantes deben utilizar todos los días se conocen como Materiales Curriculares de Alta Calidad HQCM, por sus siglas en inglés).