



Kit de Ferramentas para Famílias e Tutores: Resumir

Laboratório de Aprendizagem de Literacia do Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE, na sua sigla em inglês) para a Dislexia, a Disgrafia e a Discalculia

Para aceder à gravação completa com a Lindsay Kemeny, [clique aqui](#).

Para que serve este kit??

Este kit ajuda o seu filho a aprender a resumir o que lê. Quando as crianças praticam a elaboração de resumos, elas:

- Compreendem mais profundamente o que lêem
- Recordam as ideias mais importantes e ignoram os detalhes menos importantes
- Falam e escrevem sobre os textos de forma mais clara
- Ganham confiança na leitura escolar
- Compreendem como as ideias se relacionam entre si

O Que é Resumir?

Resumir significa identificar as ideias mais importantes de um texto e expressá-las de forma mais sucinta. Outra forma de pensar sobre isto é:

"De que trata, essencialmente, este texto?" Estudos demonstram que resumir é uma das formas mais eficazes de desenvolver a compreensão de leitura^[1].

^[1] Burns et al., 2024 & Shanahan, 2019.

Como posso apoiar a elaboração de resumos em casa??

Falar Sobre Leitura Diariamente 	Enquanto lê para o seu filho ou conversa com ele sobre a leitura que fez, pergunte-lhe: “Sobre quem/o que era o livro? Qual foi a parte mais importante?”
Encolher o Parágrafo 	Esta é uma estratégia eficaz chamada "Encolher o Parágrafo". Leia um parágrafo ao seu filho e peça-lhe que lhe faça perguntas: Sobre quem ou sobre o quê é isto? Qual é o aspeto mais importante? Consegues resumir a ideia principal em 10 palavras ou menos? Depois, invertam os papéis. Peça ao seu filho para ler um parágrafo e faça-lhe as mesmas perguntas. Se ele tiver dúvidas ou não acertar na resposta, peça-lhe para dar uma vista de olhos pelo texto (ou leia-o novamente com ele) e tente outra vez.
Diga Primeiro, Depois Escreva 	Peça ao seu filho para ler o resumo em voz alta, utilizando as perguntas quem/o quê acima. Depois, peça-lhe para repetir a frase enquanto a escreve.
Utilize Histórias 	Depois de ler uma história, utilize a estratégia Alguém, Queria, Mas, Então, Depois (SWBST, na sua sigla em inglês), que leva a criança a identificar o seguinte (oralmente ou por escrito): Alguém → Sobre quem é a história Queria → O que é que essa pessoa queria? Mas → Qual era o problema Então → O que é que essa pessoa fez? Depois → O que é que aconteceu no fim? As histórias, como as fábulas ou os contos de fadas, são um bom ponto de partida, porque têm um início, um meio e um fim bem definidos.
Importante ✓ ou Não Importante ✗	Depois de ler com o seu filho, partilhe alguns detalhes do texto. Alguns devem ser importantes para a compreensão da história ou da informação, enquanto outros podem ser detalhes menos importantes. Peça ao seu filho para decidir quais os detalhes que são importantes e para explicar como estes o ajudam a compreender o que leu.
Apenas 10 Palavras! 	Enquanto lê, peça ao seu filho para responder às perguntas quem, o quê, onde, quando, porquê e como. Depois, desafie-o a fazer um resumo de 10 palavras após ler um parágrafo, assim que se sentir confortável com os jogos acima!

Como posso apoiar a elaboração de resumos em casa??

Dicas de Sucesso para Cuidadores

- **Comece aos poucos:** não há problema em resumir um parágrafo de cada vez! Adquirir este hábito ao nível do parágrafo prepara os alunos para o sucesso quando se depararem com textos e excertos de texto mais longos.
- **Utilize textos do nível escolar ou histórias que partilhe:** utilize textos que os alunos estejam a utilizar na escola nas disciplinas de Estudo da Língua Inglesa (ELA, na sua sigla em inglês), Ciências ou Estudos Sociais, ou pratique com as histórias que lê com o seu filho.
- **Partilhe a leitura:** Ao praticar a elaboração de resumos, não há problema em partilhar a leitura com o seu filho, para que ele se possa concentrar em compreender o significado do texto! À medida que os alunos se forem sentindo mais à vontade com o texto, poderão ler uma parte maior do texto quando estiverem a trabalhar na elaboração de resumos.

Como posso ajudar os alunos que estou a apoiar em tutoria a resumir?

Estratégias Altamente Eficazes para Apoiar a Elaboração de Resumos

1. Encolher Parágrafos (Burns et al., 2024, também na apresentação de Lindsay Kemeny, 2026)
2. Elaborar uma Frase-Síntese (Guia Prático do Instituto de Ciências da Educação (IES, na sua sigla em inglês), 2022, página 48)
3. SWBST^[1] (Alguém, Queria, Mas, Então, Depois)
4. Escrever um Resumo (Sedita, 2026)

Encolher um Parágrafo na Leitura em Parceria (Lindsay Kemeny)

Esta estratégia combina a fluência com o resumo e pode ser utilizada (ou adaptada) em todos os níveis de ensino.

Eis os passos descritos por Lindsay Kemeny na sua apresentação no Laboratório de Aprendizagem de 2026 e adaptados para um ambiente de tutoria:

1. Apresente o texto atribuído e o objetivo da leitura.
2. O tutor e o aluno revezam-se nos papéis de "Treinador" e "Jogador", sendo que o tutor assume inicialmente o papel de Jogador.
3. O Jogador lê em voz alta durante cerca de 5 minutos (sem reler), enquanto o Treinador faz perguntas ao Jogador após cada parágrafo:
 - a. Sobre quem ou o que trata o parágrafo
 - b. O detalhe mais importante
 - c. A ideia principal
4. Em seguida, o Treinador lê em voz alta durante cerca de 5 minutos (sem reler) e o Jogador faz as mesmas perguntas ao Treinador.
5. Se a resposta estiver incorreta, o Jogador pede ao Treinador para dar uma vista de olhos rápida e tentar novamente.
6. O Treinador expõe então a ideia principal em 10 palavras ou menos, para desenvolver o raciocínio conciso.
7. Os parceiros trocam de papéis e continuam.
8. Opcional: Atribuir pontos quando os pares concluírem os passos com precisão.

- **Recursos Opcionais sobre Encolher Parágrafos:** Veja esta apresentação geral de 7 minutos^[1] para aprofundar a sua compreensão sobre encolher parágrafos e aceda aos recursos da apresentação de Lindsay Kemeny no Laboratório de Aprendizagem. Para ver os alunos a praticar o encolher de parágrafos, aceda ao minuto 30 das apresentações da Lindsay. Os alunos também podem praticar a correção de erros utilizando a estratégia Perguntar e depois Contar^[2].
- **Dicas e Truques para Tutoria:** Informe-se sobre em que medida os chamados Materiais Curriculares de Alta Qualidade^[1] (HQCM, na sua sigla em inglês) incorporam o resumo e se são utilizadas rotinas específicas. Seguir estas orientações contribui para a coerência entre o trabalho que está a realizar e o que os alunos recebem na sala de aula. O trabalho de resumo pode ter várias designações (tais como Frase-Síntese, Determinação de Informações Importantes, Resumir, Síntese, etc.), pelo que é fundamental familiarizar-se com estes materiais para que possa seguir o mesmo procedimento aprendido na sala de aula.

^[1] *Em RI, os materiais didáticos que os professores e os alunos são obrigados a utilizar diariamente são conhecidos como Materiais Curriculares de Alta Qualidade (HQCM).