



Kit de Ferramentas para Famílias e Tutores: Sintaxe

Laboratório de Aprendizagem de Literacia do Departamento de Educação de Rhode Island (RIDE, na sua sigla em inglês) para a Dislexia, a Disgrafia e a Discalculia

To access the full recording with Dr. Margie Gillis [click here](#).

Para que serve este kit?

Este kit ajuda o seu filho a compreender como funcionam as frases, para que possa desenvolver as suas habilidades de expressão oral (falar), escrita e compreensão de leitura. Ao praticar a sintaxe (como as frases são construídas), o seu filho irá:

- Ser capaz de formar frases completas e compreender os tipos e as funções das palavras que compõem pensamentos completos
- Variar a estrutura das frases na escrita
- Compreender como tornar as frases mais expressivas

O Que é a Sintaxe?

A sintaxe é a forma como as palavras se combinam para formar frases. É uma das vertentes da gramática. Inclui a forma como os elementos de uma frase se organizam e como interagem para contribuir para o significado. É importante dar atenção à sintaxe porque:

- As frases são o que se designa por “abelhas operárias” do texto[1]
- A sintaxe varia consoante o formato! A linguagem que usamos quando falamos (linguagem oral) é diferente da linguagem utilizada nos livros e na escrita. É importante compreender como a sintaxe muda e como se apresenta de forma diferente nos livros.

Como posso apoiar a sintaxe em casa?

Leia estes exercícios para toda a família, adaptados do livro The Comprehension Blueprint (Hennessey, 2020)^[1].

Falar Através de Frases 	Ao ler, faça uma pausa e pergunte: “O que significa esta frase?” ou “De quem é que isto fala?”, para ajudar o seu filho a compreender melhor.
Utilize Imagens 	Olhem juntos para uma imagem, que pode ser de um livro ou uma fotografia. Identifiquem quem ou o que (substantivo) está a fazer (verbo). Utilizem adjetivos para descrever a imagem. Depois, criem uma frase com base na imagem. Se o seu filho estiver disposto, escrevam essa frase!
Corrigir a Frase 	Pratique a correção e a construção de frases: brinque com as frases, combinando-as, reorganizando-as ou corrigindo aquelas que não fazem sentido, para reforçar a compreensão.
Criar uma Frase Maior 	Comece por algo simples e vá acrescentando! Leia cada versão em voz alta para que eles percebam como o significado vai-se aprofundando e discutam como esse significado muda. Também pode fazer isto contando uma história que vai ficando progressivamente mais longa. Exemplo: Início: O cão ladrrou. Adicionar onde: O cão ladrrou no quintal. Adicionar quando: O cão ladrrou no quintal à noite.
Reorganizar a Frase 	Escreva ou diga uma frase desordenada e peça ao seu filho para a corrigir. Se for por escrito, utilize cartões ou um pedaço de papel cortado, para que a criança possa colocá-lo na ordem correta. Depois, discutam cada palavra e como ela ajuda a compreender o significado da frase. (Exemplo de frase desordenada: ao cão gato ladra o (O cão ladra ao gato.) Nota: Embora não haja problema em identificar a classe gramatical (por exemplo, substantivo), é ainda mais importante analisar a função que a palavra desempenha na frase.
Analisar uma Frase 	Escolha uma frase de um livro que a criança esteja a ler para "analisar". Leia-a para a criança ou em conjunto com ela. Divida-a em partes e discuta o significado de cada uma delas.
Faz as perguntas com Q! 	Quando as crianças estiverem a ler, a escrever ou a falar, peça-lhes que desenvolvam as suas ideias com as perguntas que começam por "Q", tais como: • Quem ou o quê? [substantivo] • O que estavam a fazer? [verbo] • Qual, quantos, de que tipo? [adjetivo] • Quando, onde, como ou porquê? [advérbio]
Diga, Depois Escreva 	Diga uma frase em voz alta e, depois, escreva-a!

Como posso apoiar a sintaxe em casa?

Dicas de Sucesso para Cuidadores

- **Concentre-se no significado, não nas regras:** Em vez de se preocupar com termos gramaticais, ajude o seu filho a compreender o que a frase está a dizer e como as palavras se relacionam entre si.
- **Ajude a ligar as ideias:** Lembre ao seu filho que cada frase acrescenta um novo elemento de significado e que, juntas, elas constroem a compreensão completa de um texto.
- **Apoie a leitura, a escrita e a discussão:** Compreender como as frases funcionam ajuda as crianças não só a ler melhor, mas também a expressar as suas ideias de forma mais clara, tanto por escrito como oralmente.
- **Seja breve:** A prática da sintaxe pode ser feita em pequenas doses e distribuída ao longo do dia. Pratique uma frase de cada vez. A prática pode ser oral (discutindo frases e palavras), escrita ou através da leitura.

Como posso ajudar os alunos que estou a apoiar em tutoria com a sintaxe?

Ao fazer tutoria com os alunos, o objetivo é ajudá-los no trabalho ao nível da frase. Algumas atividades simples que pode realizar para apoiar este processo incluem:

- Ler os trabalhos escritos dos alunos e escolher uma frase para rever, de modo a torná-la mais forte OU
- Identificar uma frase do texto que está a ler que utilize uma estrutura sintática mais complexa e "desconstruí-la" para discutir o significado de cada parte

Embora existam muitas estratégias para apoiar o ensino da sintaxe, eis quatro práticas fundamentais que são fáceis de implementar num modelo de tutoria:

- Expansão de Frases (Keys to Literacy)^[1]
- Desconstrução de Frases (Keys to Literacy)^[2]
- Protocolo de Frase Rica (Student Achievement Partners)^[3]
- Protocolo de Frase-Modelo (Manuais de Estudo da Língua Inglesa, ELA, na sua sigla em inglês)^[4]
- Exploração Aprofundada da Linguagem (EL)

O trabalho de sintaxe deve seguir estes passos (que podem ser aplicadas em todas as áreas de conteúdo e níveis de ensino):

1. Identifique uma frase com uma estrutura complexa.
2. Decida qual a estratégia que pretende utilizar para ensinar sintaxe.
3. Aplique essa estratégia com os alunos.
4. Peça-lhes que apliquem o que aprenderam, praticando a habilidade adquirida por escrito.

Dicas e Truques para Tutoria

- Siga as orientações dos Materiais Curriculares de Alta Qualidade^[1] (HQCM, na sua sigla em inglês) para apoiar o trabalho com frases, o que contribui para a coerência entre o trabalho que está a realizar e o que os alunos aprendem na sala de aula. O trabalho de sintaxe pode ter vários nomes (tais como Frases-modelo, Frases Ricas, Exploração Aprofundada da Linguagem, etc.), pelo que é fundamental estar familiarizado com estes materiais para que possa seguir o mesmo procedimento aprendido na sala de aula.
- Mantenha o trabalho de sintaxe breve e conciso. Concentre-se em utilizar uma frase de cada vez.
- Lembre-se de se concentrar no significado, e não apenas na forma! (por exemplo, identifique o substantivo e, em seguida, analise a que pergunta este responde na frase, como quem ou o quê).

* Em RI, os materiais didáticos que os professores e os alunos são obrigados a utilizar diariamente são conhecidos como Materiais Curriculares de Alta Qualidade (HQCM).