



Kit para familias y tutores: Sintaxis

Laboratorio de Aprendizaje de Lectoescritura de RIDE
para la dislexia, la disgrafía y la discalculia

To access the full recording with Dr. Margie Gillis [click here](#).

¿Para qué sirve este kit?

Este kit ayuda a su hijo/a a comprender cómo funcionan las oraciones para que pueda desarrollar su lenguaje oral, sus habilidades de escritura y su comprensión lectora. Al practicar la sintaxis (cómo se construyen las oraciones), su hijo/a podrá:

- Formular oraciones completas y comprender los tipos y las funciones de las palabras que conforman ideas completas
- Variar la estructura de las oraciones al escribir
- Comprender cómo construir oraciones más sólidas

¿Qué es la sintaxis?

La sintaxis es la manera en que las palabras se combinan para formar oraciones. Es uno de los componentes de la gramática. Incluye la forma en que se organizan las partes de una oración y cómo funcionan en conjunto para aportar significado. Es importante prestar atención a la sintaxis porque:

- Las oraciones se describen como las “abejas obreras” de los textos^[1]
- ¡La sintaxis cambia según el formato! El lenguaje que utilizamos al hablar (el lenguaje oral) es diferente del que encontramos en los libros y en la escritura. Por eso, es importante comprender cómo cambia la sintaxis y cómo se presenta de manera diferente en los libros.

¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de la sintaxis en casa?

Realice estos ejercicios para familias, adaptados de The Comprehension Blueprint (Hennessey, 2020^[1]).

Hablen sobre las oraciones 🗣️	Mientras leen, hagan una pausa y pregúntele: “¿Qué significa esta oración?” o “¿De quién habla?”, para ayudar a su hijo/a a desarrollar su comprensión.
Usen imágenes 🖼️	Observen juntos una imagen, ya sea de un libro o una fotografía. Identifiquen quién o qué aparece en ella (sustantivo) y qué está sucediendo (verbo). Usen adjetivos para describir la imagen. Después, formen una oración a partir de ella. Si su hijo/a se anima, ¡escriban la oración!
Arreglen la oración 🔧	Practiquen cómo arreglar y construir oraciones. Jueguen con ellas combinándolas, reorganizándolas o corrigiendo las que no tengan sentido para fortalecer la comprensión.
Hagan una oración más grande ➕	¡Comiencen con algo sencillo y agreguen información! Digan cada versión en voz alta para que su hijo/a escuche cómo aumenta el significado y conversen sobre cómo cambia. También pueden hacer esta actividad contando una historia que se vuelva cada vez más larga. Ejemplo: Inicio: El perro ladró. Agreguen dónde: El perro ladró en el patio. Agreguen cuándo: El perro ladró en el patio por la noche.
Ordenen la oración 🧩	Escriba o diga una oración con las palabras desordenadas y pídale a su hijo/a que la corrija. Si la escribe, use tarjetas o recortes de papel para que pueda colocar las palabras en el orden correcto. Después, conversen sobre cada palabra y cómo ayuda a comprender el significado de la oración. Por ejemplo, una oración desordenada podría ser: “gato al le ladra perro el” (“El perro le ladra al gato”). Nota: Si bien es útil nombrar la categoría gramatical de una palabra (por ejemplo, sustantivo), es aún más importante hablar sobre la función que cumple esa palabra en la oración.
Estudien una oración 🔍	Elijan una oración de un libro que esté leyendo su hijo/a para “estudiarla”. Léanla con él/ella. Divídanla en partes y conversen sobre el significado de cada una.
¡Hagan preguntas con palabras interrogativas! ❓	Cuando los niños estén leyendo, escribiendo o hablando, pídeles que amplíen sus ideas mediante preguntas como las siguientes: • Quién o qué? [sustantivo] • Qué estaba haciendo? [verbo] • ¿Cuál, cuántos o qué tipo? [adjetivo] • ¿Cuándo, dónde, cómo o por qué? [adverbio]
Primero díganlo y luego escríbanlo ✍️	¡Digan una oración en voz alta y después escríbanla!

¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de la sintaxis en casa?

Consejos para el éxito para cuidadores (adaptados de Hennessey 2020^[1])

- **Enfóquense en el significado, no en las reglas:** En lugar de preocuparse por los términos gramaticales, ayude a su hijo/a a comprender qué expresa la oración y cómo funcionan las palabras en conjunto.
- **Ayúdelo/a a relacionar las ideas:** Recuérdele que cada oración aporta una nueva parte del significado y que, en conjunto, las oraciones permiten comprender completamente un texto.
- **Apoye la lectura, la escritura y la conversación:** Comprender cómo funcionan las oraciones no solo ayuda a los niños a leer mejor, sino también a expresar sus ideas con mayor claridad, tanto por escrito como al hablar.
- **Realicen actividades breves:** La práctica de la sintaxis puede dividirse en pequeñas actividades a lo largo del día. Practiquen con una oración a la vez. La práctica puede ser oral (al conversar sobre las oraciones y las palabras), escrita o mediante la lectura.

¿Cómo puedo apoyar el desarrollo de la sintaxis de los estudiantes a quienes doy tutoría?

Al dar tutoría, el objetivo es ayudar a los estudiantes a trabajar a nivel de oración. Algunas actividades sencillas que puede realizar son:

- Revisar sus trabajos escritos y seleccionar una oración para modificarla y hacerla más sólida; O
- Identificar en el texto que estén leyendo una oración con una estructura más compleja y “desglosarla” para conversar sobre el significado de cada una de sus partes.

Aunque existen muchas estrategias para enseñar sintaxis, las siguientes cinco prácticas clave son fáciles de implementar en un entorno de tutoría:

- **Ampliación de oraciones (Keys to Literacy)^[1]**
- **Deconstrucción de oraciones (Keys to Literacy)^[2]**
- **Protocolo de análisis de oraciones compuestas (Student Achievement Partners)^[3]**
- **Protocolo de la oración modelo (ELA Guidebooks)^[4]**
- **Análisis lingüístico profundo (EL)**

El trabajo de sintaxis debe seguir estos pasos

(que pueden aplicarse en distintas materias y niveles de grado):

1. Identifique una oración que tenga una estructura compleja.
2. Decida qué estrategia desea utilizar para enseñar la sintaxis.
3. Aplique la estrategia con los estudiantes.
4. Pídales que apliquen lo aprendido practicando por escrito la habilidad que desarrollaron.

Consejos y estrategias para las tutorías

- Siga las pautas de los Materiales Curriculares de Alta Calidad (HQCM^[1], por sus siglas en inglés) para apoyar el trabajo con las oraciones. Esto ayuda a mantener la coherencia entre el trabajo que usted realiza y la enseñanza que los estudiantes reciben en el salón de clases. Las actividades de sintaxis pueden recibir distintos nombres, como oraciones modelo, oraciones sustanciosas o análisis profundo del lenguaje. Por lo tanto, es fundamental conocer estos materiales para que pueda seguir el mismo procedimiento que los estudiantes aprendieron en el salón de clases.
- Mantenga las actividades de sintaxis breves y sencillas. Concéntrese en una oración a la vez.
- Recuerde concentrarse en el significado, no solamente en la forma. Por ejemplo, identifique el sustantivo y después conversen sobre la pregunta que responde dentro de la oración, como “¿quién?” o “¿qué?”.

*En Rhode Island, los materiales didácticos que los docentes y los estudiantes deben utilizar todos los días se conocen como Materiales Curriculares de Alta Calidad (HQCM, por sus siglas en inglés).