



Kit de Herramientas para la Familia y el Tutor: Identificación y Apoyo a la Disgrafía

Laboratorio de Aprendizaje en Lectoescritura del Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) para Dislexia, Disgrafía y Discalculia

Para ver la grabación completa con la Dra. Margie Gillis titulada Disgrafía 101, [haga clic aquí](#). Todos los recursos de esta sesión están disponibles en el [sitio web](#) del Laboratorio de Aprendizaje.

Consejos para cuidadores

Hágalo divertido: Use juegos, movimiento y actividades con arena, plastilina o espuma de afeitar para que escribir sea agradable.

- Fortalezca el cuerpo: Las actividades prácticas y el movimiento ayudan a desarrollar los músculos necesarios para escribir.
- Dígalo primero: Anime a su hijo(a) a decir o grabar sus ideas antes de escribirlas para evitar que se frustren.
- Divida las tareas: Separe la escritura en pasos pequeños para que sea más fácil.
- Muestre y practique: Enseñe cómo formar bien las letras y practiquen juntos, haciendo comentarios correctivos de forma inmediata y tranquila.
- Prepare un buen espacio: Use papel con líneas anchas o marcadas y dé tiempo adicional para escribir.
- Trabaje en colaboración con la escuela: Pregunte a los docentes qué letras o habilidades están enseñando y cómo puede ayudar en casa

¿Cómo puedo ayudar en casa?

Lea estos ejercicios fáciles para la familia, tomados del sitio [Understood.org](https://www.understood.org) en el artículo titulado [8 Expert Tips on Helping Your Child with Dysgraphia](https://www.understood.org) (8 consejos de expertos para ayudar a su hijo(a) con disgrafía)

Sienta las letras	<p> Cierre los ojos y pida a alguien que dibuje una letra en su mano o espalda. ¿Puede adivinar cuál es?</p> <p> Variante: trace una letra mayúscula y escriba su versión en minúscula, o viceversa.</p>
¡Escriba en grande!	<p> Dibuje letras con espuma de afeitar en la pared del baño o trace letras grandes en la espuma.</p> <p> ¡Forme letras en un recipiente con arena o mézclela con pintura para dedos para mayor estimulación sensorial!</p>
Trabaje con plastilina	<p> Forme “tiras” de plastilina y dé forma a letras juntos.</p> <p> Aplane la plastilina en una bandeja y marque letras con un lápiz, ¡es muy agradable!</p>
Pinzar y jugar	<p> Utilice pinzas, palillos o tenazas para recoger cereal o bolitas de papel, ¡y compitan para ver quien recoge más en un minuto!</p> <p> Juegue juegos de mesa y use la herramienta para mover las piezas.</p>
Movimientos cruzados	<p> Hagan manualidades con tijeras: ¡una mano sostiene, la otra corta!</p> <p> Practique movimientos como saltos, tocar los pies, saltos tijera o escaladores antes de escribir.</p>
Desarrolle fuerza y estabilidad	<p> Practique planchas, flexiones, caminatas tipo carretilla, caminatas de cangrejo, lanzar al aro o colgarse de barras.</p>
Cuenten una historia juntos	<p> Antes de dormir, pregunte: “¿Cómo estuvo tu día?”</p> <p> ¡Ayude a su hijo(a) a estructurar una historia con inicio, desarrollo (mañana, tarde, noche) y cierre positivo!</p>
Dígalo primero	<p> Permita que el niño(a) grabe sus ideas o historias antes de escribirlas.</p> <p> Escuchar la grabación facilita (¡y hace más agradable!) trasladar las ideas al papel.</p>

Para obtener más estrategias multisensoriales en la enseñanza de la escritura a mano, consulte el artículo [6 Multisensory Techniques for Teaching Handwriting](https://www.understood.org) (6 técnicas multisensoriales para la enseñanza de la escritura a mano).

¿Preguntas? Comuníquese con el Equipo de Alfabetización de RIDE: literacy@ride.ri.gov

¿Cómo apoyar a alumnos con disgrafía en clases particulares?

Además de los consejos anteriores, es importante comprender cómo los Materiales Curriculares de Alta Calidad (HQCM, por sus siglas en inglés)* enseñan la escritura a mano. Esto permite a padres, profesores particulares y cuidadores reforzar estos aprendizajes fuera del aula. Por ejemplo, puede preguntar a los docentes lo siguiente:

- ¿Cómo abordan los HQCM la enseñanza de la escritura? ¿Existe una guía que pueda utilizar en casa para enseñar a escribir a mano? (Como esta guía de CKLA o esta de Caligrafía Peterson?)
- ¿Qué letras ya han sido enseñadas y cómo se enseñaron? ¿Cómo puedo ayudar a practicarlas en casa?

Estrategias prácticas para profesores particulares:

- Cuando ayude a alumnos en clases particulares, siga las orientaciones de los HQCM para ayudar con la formación de las letras. Observe cuándo es necesario mostrar cómo se hace la letra y ofrecer más oportunidades de práctica.
- Proporcione papel con líneas anchas o bien marcadas para que los alumnos puedan ver claramente el espacio entre las líneas. Dé tiempo suficiente para escribir, de modo que puedan practicar correctamente la formación de letras.
- Haga comentarios inmediatos para corregir la formación de las letras.
- Ofrezca muchas oportunidades informales para escribir y mantener la actividad sencilla y agradable.
- Divida la tarea (para que la escritura se haga una parte a la vez) y, cuando sea posible, cambie la forma en que se presenta visualmente para que el alumno no lo sienta como algo estresante. Por ejemplo, si el alumno va a escribir un resumen, divida la hoja en tres partes: inicio, medio y final, para que la tarea sea más fácil y haya suficiente espacio para cada parte.
- Cuando se espere que los alumnos escriban su respuesta pero el papel no tenga líneas, dibújelas y asegúrese de que haya suficiente espacio para que el alumno practique la formación de letras mientras responde.
- Considere enseñar el Desarrollo de Estrategias de Autorregulación (SRSD, por sus siglas en inglés) cuando sea posible, para que los alumnos puedan seguir un plan de escritura sin tener que pensar al mismo tiempo en cómo formar las letras y cómo organizar sus ideas.

***En Rhode Island (RI), los materiales que usan docentes y alumnos todos los días se llaman Materiales Curriculares de Alta Calidad (HQCM, por sus siglas en inglés).**