



Kit de Herramientas para la Familia y el Tutor: Modelo Frayer

Laboratorio de Aprendizaje en Lectoescritura del Departamento de Educación de Rhode Island (RIDE) para Dislexia, Disgrafía y Discalculia

Para ver la grabación completa con Paul Riccomini titulada (Supporting the Development of Mathematical Language Using High Intensity Instructional Techniques) Apoyo al desarrollo del lenguaje matemático usando técnicas de enseñanza de alta intensidad, haga clic [aquí](#).

Todos los recursos de esta sesión están disponibles en el [sitio web](#) del Laboratorio de Aprendizaje.

¿Para qué sirve este kit?

Este kit ayuda a su hijo(a) a aprender palabras importantes usando el Modelo Frayer. El Modelo Frayer es una herramienta para desarrollar vocabulario que ofrece los siguientes beneficios:

- Ayuda a los alumnos a analizar palabras y desarrollar vocabulario
- Ayuda a los alumnos a crear una referencia visual organizada del vocabulario
- Permite crear un material en papel que se puede revisar fácil y rápidamente durante el año con diferentes actividades

¿Qué es el Modelo Frayer?

El Modelo Frayer es un organizador gráfico con cuatro secciones. Este formato invita a los alumnos a pensar y describir el significado de una palabra o concepto en cuatro partes:

- Definir el término,
- Describir sus características principales,
- Dar ejemplos del concepto, y
- Dar ejemplos que no pertenecen al concepto.

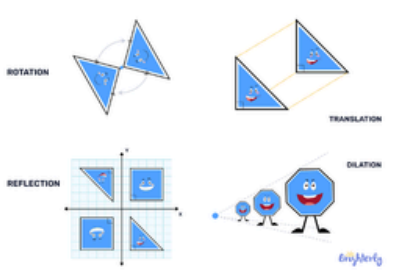
Cómo apoyar el uso del Modelo Frayer en casa y fuera del aula

Actividad 1

Los profesores particulares, cuidadores o padres pueden reforzar el vocabulario pidiendo al docente una lista de palabras clave que sean necesarias para entender los conceptos principales de una lección.

Ejemplo: Modelo Frayer alineado con los estándares para el término de geometría de 8.º grado “transformación”.

Transformación

Definición Una transformación es un cambio en la posición, tamaño u orientación de una figura en un plano cartesiano. Incluye traslaciones (desplazamientos), rotaciones (giros), reflexiones (volteos) y dilataciones (cambios de tamaño).	Características <ul style="list-style-type: none">● Puede ser rígida o no rígida● Las transformaciones rígidas (traslaciones, rotaciones, reflexiones) mantienen la forma y el tamaño● Las transformaciones no rígidas (dilataciones) cambian el tamaño, pero mantienen la forma● Se pueden describir usando coordenadas
Ejemplos <ul style="list-style-type: none">● Mover un triángulo 3 unidades a la derecha y 2 hacia arriba● Reflejar una figura sobre el eje x● Rotar un cuadrado 90° en sentido horario alrededor del origen● Agrandar una figura con un factor de escala de 2 desde el origen 	No son ejemplos <ul style="list-style-type: none">● Estirar una figura de forma desigual (no proporcional)● Romper o doblar una figura● Cambiar solo el color de una figura● Reemplazar una figura por otra diferente (por ejemplo, de cuadrado a triángulo)

Cómo apoyar el uso del Modelo Frayer en casa y fuera del aula

Actividad 2

Los profesores particulares, cuidadores o padres pueden reforzar el vocabulario pidiendo al alumno que complete una parte faltante del Modelo Frayer. Cambie cada vez la parte que falta.

Definición Una transformación es un cambio en la posición, tamaño u orientación de una figura en un plano cartesiano. Incluye traslaciones (desplazamientos), rotaciones (giros), reflexiones (volteos) y dilataciones (cambios de tamaño).	Características
Ejemplos <ul style="list-style-type: none">● Mover un triángulo 3 unidades a la derecha y 2 hacia arriba● Reflejar una figura sobre el eje x● Rotar un cuadrado 90° en sentido horario alrededor del origen● Agrandar una figura con un factor de escala de 2 desde el origen	No son ejemplos <ul style="list-style-type: none">● Estirar una figura de forma desigual (no proporcional)● Romper o doblar una figura● Cambiar solo el color de una figura● Reemplazar una figura por otra diferente (por ejemplo, de cuadrado a triángulo)

Actividad 3

Los profesores particulares, cuidadores o padres pueden reforzar el concepto de clasificación que se trabaja en el Modelo Frayer. Busque diferentes palabras en la vida cotidiana y pida definir las, describir sus características, dar ejemplos y no ejemplos.

Cómo apoyar el uso del Modelo Frayer en casa y fuera del aula

Consejos para cuidadores

- Tenga sesiones cortas y constantes: 10 a 15 minutos, una o dos palabras a la vez, varias veces por semana
- Hablen antes de escribir: ayude a su hijo(a) a explicar el término con sus propias palabras primero
- Relacione con la vida diaria: señale la palabra en situaciones cotidianas
- Use recursos visuales: anime a dibujar y usar colores para ayudar a entender
- Repase con frecuencia: vuelva a ver los modelos ya hechos para fortalecer la memoria
- Mantenga un ambiente positivo y flexible: apoye el esfuerzo y adapte la actividad a las necesidades de su hijo(a)