

Primavera 2025 Rhode Island Evaluación de Ciencias de Nueva Generación Informe individual del estudiante



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nombre: Doe, Jonathan A.
SASID: 9999992345
FDN: 04/29/2012

Distrito: Demo District (9999)
Escuela: Demo Middle School (99999998)
Grado: 8

¿Qué es la Evaluación de Ciencias de Nueva Generación? (NGSA)

Este informe le brinda los resultados de su hijo de la Evaluación de Ciencias de Nueva Generación (NGSA) de 2025. La NGSA mide el conocimiento y las habilidades de los estudiantes según los Estándares de Ciencias de Nueva Generación (NGSS) que Rhode Island adoptó en 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). NGSA se administra a los estudiantes de los grados 5, 8 y 11 y provee información sobre el conocimiento y las habilidades de los estudiantes en las áreas de ciencias de la vida, ciencias físicas y ciencias de la tierra y el espacio.

Las evaluaciones estatales brindan información valiosa para usted y el maestro de su hijo

La información de la NGSA, combinada con otras medidas académicas y sociales, ayudará a los educadores a evaluar la colocación a nivel de grado, diseñar instrucción especializada, establecer objetivos de aprendizaje y monitorear el progreso. Estas pruebas permitirán a las escuelas, los distritos y RIDE identificar dónde debemos tomar medidas para mejorar la enseñanza y el aprendizaje. Estas pruebas ayudan a guiar el trabajo crítico para mejorar los resultados de los estudiantes. Esperamos que comprender la comprensión de los conocimientos y habilidades científicas de su hijo lo empoderará como defensor de su hijo. Para obtener más información sobre cómo comprender mejor los resultados, visite www.ride.ri.gov/assessment-results.

Este informe muestra:

- La puntuación de su hijo entre 60 y 73 y su nivel de desempeño
- El desempeño de su hijo comparado con los promedios de la escuela, el distrito y el estado
- Cómo se desempeñó su hijo en las distintas áreas de ciencias medidas por esta evaluación

Los resultados generales de su hijo en Grado 8

Ciencias

Nivel de desempeño

Cumple con las expectativas

Puntuación

67

(Rango de puntuación: 1-120)

¿Qué hago después?

Después de revisar este informe, es fundamental que se conecte con la escuela de su hijo asistiendo a las conferencias familia-maestros y discutiendo con los maestros de su hijo sus preguntas e inquietudes. No tenga miedo de hablar. Los niños cuyas familias enfatizan el valor de la educación también tienen más probabilidades de encontrarla importante.

- La asistencia a la escuela es importante, **todos los días**. Faltar sólo dos días por mes a la escuela es una ausencia crónica, así que considere prioritario llevar a su hijo a la escuela puntualmente todos los días.
- Establezca rutinas de lectura diarias, haga que su hijo lo vea leer y anímelo a leer por diversión durante todo el año.
- Participe y manténgase conectado con la escuela de su hijo, como y cuando pueda.
- ¡Comparta su voz! Ayude a mejorar la escuela de su hijo participando en SurveyWorks cada año.
- Empiece una conversación. Haga preguntas. Hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo y muestre interés en los temas que le interesan.

Recuerde, usted es el primer maestro de su hijo y desempeña un papel importante en prepararlo para el éxito.

¿Sabía que tener rutinas familiares puede ayudar a su hijo a tener éxito?

Tome el hábito de tener horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones familiares, la hora de acostarse y salir a la escuela todos los días.

¡Únase para mejorar la educación!
Escanee el código QR para acceder a
información y recursos importantes para su
familia

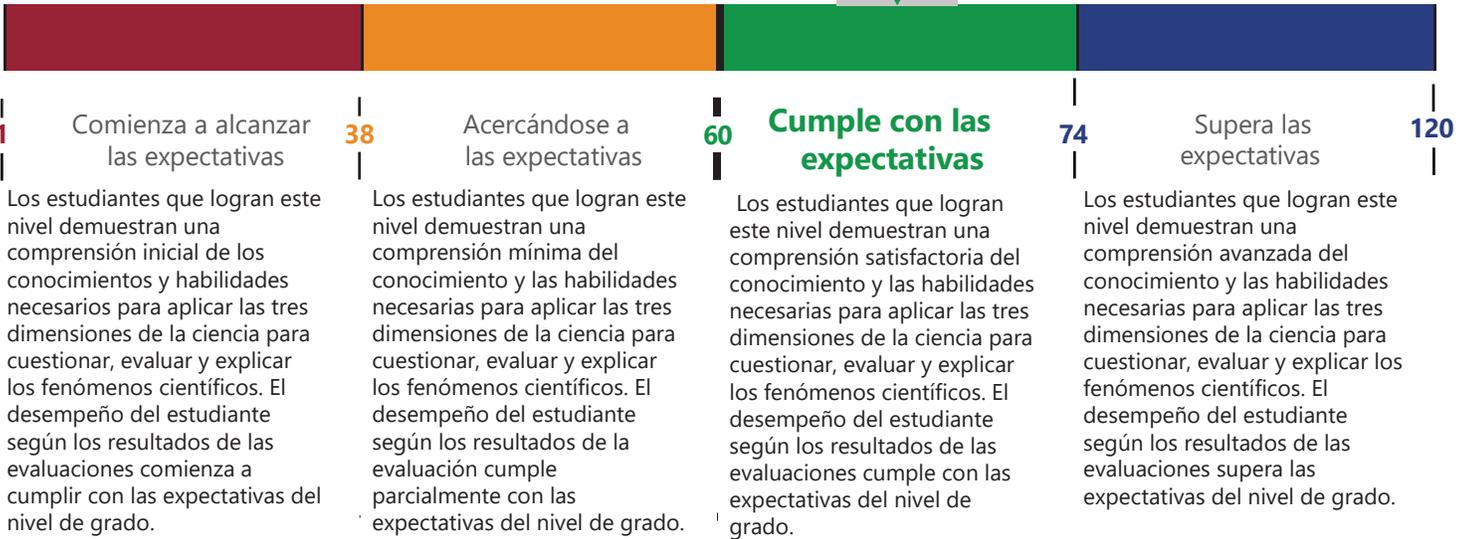


Ciencias

Computer-based Test

Nivel de desempeño de su hijo Puntuación de su hijo	Cumple con las expectativas 67
--	---

67



Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión inicial de los conocimientos y habilidades necesarios para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de las evaluaciones comienza a cumplir con las expectativas del nivel de grado.

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión mínima del conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de la evaluación cumple parcialmente con las expectativas del nivel de grado.

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión satisfactoria del conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de las evaluaciones cumple con las expectativas del nivel de grado.

Los estudiantes que logran este nivel demuestran una comprensión avanzada del conocimiento y las habilidades necesarias para aplicar las tres dimensiones de la ciencia para cuestionar, evaluar y explicar los fenómenos científicos. El desempeño del estudiante según los resultados de las evaluaciones supera las expectativas del nivel de grado.

La barra gris horizontal que se muestra en los gráficos anteriores muestra el rango de puntuaciones probables que su hijo recibiría si realizara el examen varias veces. El rango de puntuación de su hijo está entre 63 y 71.

Puntuación de Jonathan en Ciencias

67
Cumple con las expectativas

El puntaje de Ciencias de Jonathan es **67**. Este puntaje es **similar al** puntaje promedio de los estudiantes de octavo grado en la escuela, **más alto que** el de los estudiantes de octavo grado en el distrito y **más alto que** el de los estudiantes de octavo grado en todo el estado.

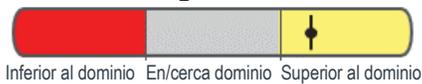
Desempeño

Cómo se desempeñó su hijo comparado con estudiantes de su escuela, su distrito y su estado.

Año	Puntaje de su hijo	Puntaje promedio		
		Escuela	Distrito	Estado
2025	67	65	60	50

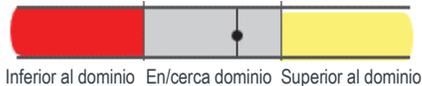
¿Cómo se desempeñó su estudiante en las distintas áreas de la ciencia?

Ciencias biológicas



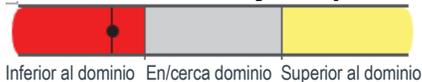
Su estudiante puede usar consistentemente datos y modelos experimentales para describir células y sistemas de seres vivos; modelar vínculos entre variación genética, organismos, poblaciones, energía y materia en los ecosistemas; y utilizar datos de los fósiles para explicar los cambios en las poblaciones a lo largo del tiempo.

Ciencias físicas



Su estudiante puede a veces modelar e interpretar datos sobre reacciones químicas; predecir, modelar y calcular características y energía de las olas; e investigar, representar gráficamente y hacer afirmaciones sobre el movimiento, la masa, las fuerzas y la energía de los objetos.

Ciencias de la tierra y el espacio



Su estudiante puede tener dificultades para desarrollar y usar modelos para describir el movimiento de los cuerpos celestes, la gravedad, el flujo de energía y los ciclos de la materia; y analizar datos para explicar las propiedades del sistema solar, la historia de la Tierra, las escalas y procesos de tiempo geológicos, los recursos de la Tierra y el impacto humano sobre el medio ambiente.