

# ការកសាងអនាគតកាន់តែភ្លឺស្វាង



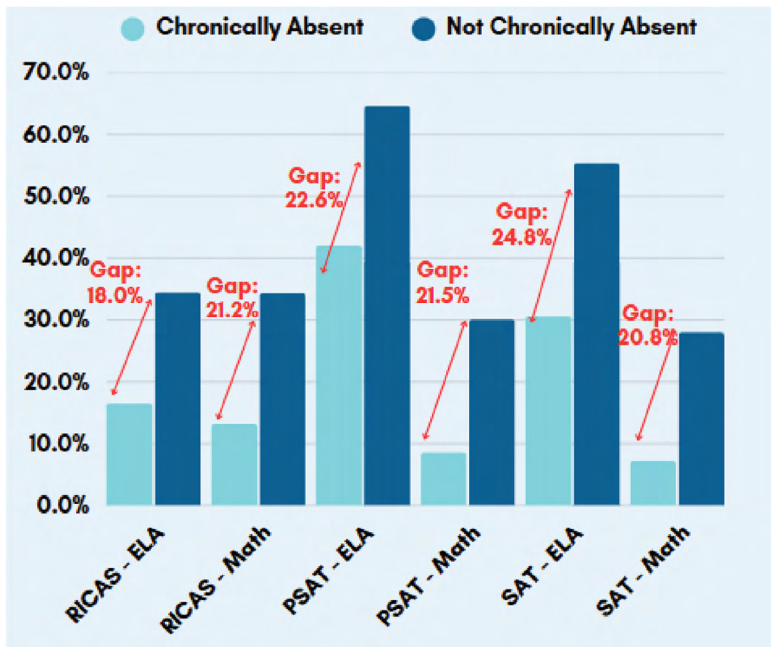
នៅពេលដែលឆ្នាំសិក្សាបន្តដំណើរការទៅមុខ យើងចង់បង្ហាញការដឹងគុណរបស់យើងសម្រាប់ការគាំទ្រជាបន្តបន្ទាប់ និងការចូលរួមក្នុងការអប់រំរបស់កូនអ្នក។ យើងជឿជាក់ថា កុមារគ្រប់រូបសមនឹងទទួលបានការអប់រំដែលមានគុណភាពខ្ពស់ ដែលរៀបចំពួកគេសម្រាប់អនាគតដ៏ភ្លឺស្វាង។ ពីរគ្នាសិក្សាដែលពាក់ព័ន្ធនៅក្នុងពិភពលោកជាក់ស្តែងដល់ឱកាសសិក្សាក្រៅសាលាពិសេសៗ និងគួរឱ្យចាប់អារម្មណ៍ រដ្ឋ Rhode Island កំពុងធ្វើការដើម្បីធានាថាសិស្សទាំងអស់ត្រូវបានបំពាក់ជាមួយនឹងអ្វីដែលពួកគេត្រូវការដើម្បីរីកចម្រើនក្នុងដំណើរសិក្សារបស់ពួកគេ និងបញ្ចប់ការសិក្សាដោយបានត្រៀមខ្លួនជាស្រេចសម្រាប់មហាវិទ្យាល័យ និងអាជីព។ **សូមចងចាំថាការមានវត្តមានគឺចាំបាច់សម្រាប់សិស្សក្នុងការរៀន។ រដ្ឋ Rhode Island កំណត់ការអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃជាភាគរយនៃសិស្សដែលខកខាន 10% ឬច្រើនជាងនេះពីថ្ងៃសិក្សាក្នុងអំឡុងឆ្នាំ (ឬពីរថ្ងៃក្នុងមួយខែ)។**

**18 ថ្ងៃ** ធ្វើឱ្យកូនរបស់អ្នកអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃ។  
**10 ថ្ងៃ** ធ្វើឱ្យកូនរបស់អ្នកមានហានិភ័យ។

**តើកូនរបស់អ្នកបានខកខានការបង្រៀនប៉ុន្មានថ្ងៃ?**

គម្លាតនៃការអនុវត្តកិច្ចការយ៉ាងខ្លាំងមានសម្រាប់សិស្សដែលអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃដែលបានឃើញនៅក្នុងទិន្នន័យខាងក្រោម៖

**ជំនាញជាភាគរយឆ្នាំ 2024៖ សិស្សអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃ ទល់នឹង សិស្សមិនអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃ**



## ហេតុអ្វីបានជាវាសំខាន់?

កុមារដែលអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃ នៅក្នុងថ្នាក់មត្តេយ្យ និងថ្នាក់ទីមួយ ទំនងជាមិនសូវមានទាន់កម្រិតថ្នាក់នោះទេ មកដល់ថ្នាក់ទីបី។

អវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃគឺជាបញ្ហាបញ្ជាក់ខ្លាំងបំផុត តែមួយគត់នៃការបោះបង់ការសិក្សាមុនពេលបញ្ចប់។

សិស្សដែលឈប់រៀនទំនងជាមិនសូវជោគជ័យក្នុងអាជីពទេ។ ជាការពិត សិស្សបញ្ចប់វិទ្យាល័យ ជាមធ្យមក្នុងមួយជីវិត អាចទទួលបាន \$1 លានដុល្លារច្រើនជាងសិស្សដែលបោះបង់ការសិក្សា។

អវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃផ្សារភ្ជាប់ទៅនឹងការកើនឡើងនៃការព្យាបាលសិក្សា ការប្រើប្រាស់សារធាតុសម្រាប់ក្មេងជំងឺ ក៏ដូចជាសុខភាពមិនល្អ ដូចមនុស្សពេញវ័យដែរ។

85% នៃសិស្សដែលបោះបង់ការសិក្សានៅវិទ្យាល័យមានអវត្តមានរៀងរាល់ថ្ងៃ។ គេអាចទស្សន៍ទាយអំពីរឿងនេះបាននៅថ្នាក់ទីបី ដោយផ្អែកលើការចូលរៀននៅសាលាបឋមសិក្សាកាលពីដើមរៀនរបស់ពួកគេ។

# និទាយរដ្ឋឆ្នាំ 2025 RICAS របាយការណ៍សិស្សម្នាក់ៗ



|                          |                     |
|--------------------------|---------------------|
| <b>ឈ្មោះ៖</b>            | <b>មណ្ឌលសិក្សា៖</b> |
| <b>SASID៖</b>            | <b>សាលារៀន៖</b>     |
| <b>ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត៖</b> | <b>ថ្នាក់៖</b>      |

របាយការណ៍នេះផ្តល់នូវលទ្ធផលពីការប្រឡងក្នុងប្រព័ន្ធរាយការណ៍មុខវិជ្ជា Rhode Island (RICAS) ឆ្នាំ 2025 ក្នុងមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស (សំណេរ និងអំណាន) និងគណិតវិទ្យារបស់កូនអ្នក។

ព័ត៌មានពី RICAS រួមផ្សំជាមួយនឹងវិធានការសិក្សា និងសង្គមផ្សេងទៀត នឹងជួយអ្នកអប់រំវាយតម្លៃពីការដាក់កម្រិតថ្នាក់ រចនាការណែនាំពិសេស កំណត់គោលដៅសិក្សា និងតាមដានវឌ្ឍនភាព។ ការធ្វើតេស្តទាំងនេះនឹងអនុញ្ញាតឱ្យសាលារៀន មណ្ឌលសិក្សា និង RIDE កំណត់កន្លែងដែលយើងត្រូវចាត់វិធានការដើម្បីកែលម្អការបង្រៀន និងការរៀន។ សិស្សគ្រប់រូបសមនឹងទទួលបានឱកាសស្មើគ្នាដើម្បីបង្ហាញពីអ្វីដែលពួកគេយល់ ហើយ RIDE សូមថ្លែងអំណរគុណចំពោះបុគ្គលិក និងសិស្សសាលារបស់យើងដែលគ្រប់គ្រង និងបង្ហាញអ្វីដែលពួកគេដឹងក្នុងអំឡុងពេលធ្វើតេស្ត RICAS ជារៀងរាល់ឆ្នាំ។

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណសម្រាប់ការចូលរួមរបស់អ្នកនៅក្នុងការធ្វើតេស្តទាំងនេះ ដែលបានជួយបង្ហាញផ្លូវដល់ការងារដ៏សំខាន់ ដើម្បីកែលម្អលទ្ធផលសម្រាប់សិស្ស។ យើងសង្ឃឹមថាការស្វែងយល់អំពីការយល់ដឹងរបស់កូនអ្នកក្នុងមុខវិជ្ជា ELA និងចំណេះដឹង និងជំនាញគណិតវិទ្យានឹងផ្តល់អំណាចដល់អ្នកនៅពេលអ្នកតស៊ូមតិសម្រាប់កូនរបស់អ្នក។ អ្នកស្គាល់កូនអ្នកច្បាស់បំផុត។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបស្វែងយល់លទ្ធផល សូមចូលមើល [www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results](http://www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results) ។

**ចំពោះមុខវិជ្ជានីមួយៗ របាយការណ៍នេះបង្ហាញ៖**

- ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកចន្លោះពី 440 ទៅ 560 និងកម្រិតនៃលទ្ធផលរបស់ពួកគេ។
- លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្នុងមុខវិជ្ជាអំណាន និងគណិតវិទ្យា ផ្អែកលើប្រភេទរបាយការណ៍នៃការប្រឡង។
- កំណើនពិន្ទុដែលបង្ហាញពីលទ្ធផលរបស់កូនអ្នកបើប្រៀបធៀបនឹងសិស្សផ្សេងទៀតដែលទទួលបានពិន្ទុស្រដៀងគ្នា

| លទ្ធផលសរុបរបស់កូនអ្នក                                                                                                                                  |                                                                                                                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស</b><br>កម្រិតសមិទ្ធផល<br><br>ពិន្ទុ<br><br>(លំដាប់ពិន្ទុ៖ 440–560)<br>ភាគរយការរីកចម្រើន<br><br><b>ព័ត៌មានលម្អិតនៅទំព័រទី 2</b> | <b>គណិតវិទ្យា</b><br>កម្រិតសមិទ្ធផល<br><br>ពិន្ទុ<br><br>(លំដាប់ពិន្ទុ៖ 440–560)<br>ភាគរយការរីកចម្រើន<br><br><b>ព័ត៌មានលម្អិតនៅទំព័រទី 3</b> |

**តើអ្នកដឹងទេថាការបង្កើតទម្លាប់គ្រួសារល្អអាចជួយកូនអ្នកឱ្យទទួលបានជោគជ័យ?**  
 ចូរបង្កើតទម្លាប់នៃការរៀបចំទុកពេលវេលាសម្រាប់កិច្ចការសាលានៅផ្ទះ អំណាន ពេលញ៉ាំអាហារ ពេលដេកកម្សាន្តក្នុងគ្រួសារ ពេលចូលគេង និងពេលទៅកាន់សាលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

**តើខ្ញុំត្រូវធ្វើអ្វីបន្ទាប់ទៀត?**  
 បន្ទាប់ពីពិនិត្យមើលរបាយការណ៍នេះហើយ វាជាការសំខាន់ណាស់សម្រាប់អ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងការប្រជុំរាងគ្រូបង្រៀននិងគ្រួសារ និងពិភាក្សាជាមួយគ្រូបង្រៀនរបស់កូនអ្នកអំពីសំណួរនិងកង្វល់ផ្សេងៗ។ កុំខ្លាចក្នុងការនិយាយ។ កុមារដែលមានគ្រួសារដែលសង្កត់ធ្ងន់លើតម្លៃនៃការអប់រំទំនងជាយល់ថាវាមានសារៈសំខាន់ផងដែរ។

**តើខ្ញុំអាចគាំទ្រការអប់រំកូនរបស់ខ្ញុំបានយ៉ាងដូចម្តេច?**

- បញ្ជាក់វត្តមាននៅសាលា ជារៀងរាល់ថ្ងៃ។ ការខកខានមិនបានចូលរៀនត្រឹមពីរថ្ងៃក្នុងមួយខែមានន័យថាសិស្សរបស់អ្នកអវត្តមានដ៏រៀងរាល់ថ្ងៃច្រើនត្រូវផ្តល់អាទិភាពក្នុងការឱ្យកូនរបស់អ្នកទៅសាលារៀនឱ្យបានទាន់ពេលវេលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
- បង្កើតទម្លាប់នៃការអានប្រចាំថ្ងៃ អនុញ្ញាតឱ្យកូនអ្នកមើលឃើញ អ្នក អាននិងលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឱ្យអានដោយរីករាយពេញមួយឆ្នាំ។
- ចូលរួម និងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀនរបស់កូនអ្នក តាមរបៀបនិងពេលវេលាដែលអ្នកអាចធ្វើបាន។
- ចែករំលែកមតិរបស់អ្នក! ជួយកែលម្អសាលារៀនរបស់កូនអ្នកដោយចូលរួមក្នុងកម្មវិធីស្ទង់មតិរៀងរាល់ឆ្នាំ។

ចាប់ផ្តើមការសន្ទនា។ សួរសំណួរ។ និយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីអ្វីដែលពួកគេបានរៀនហើយបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍លើមុខវិជ្ជាដែលធ្វើឱ្យពួកគេចាប់អារម្មណ៍។ ចូរចាំថា អ្នកក៏ជាគ្រូរបស់កូនអ្នកដែរ ហើយអ្នកដើរតួយ៉ាងសំខាន់ក្នុងការកំណត់កូនរបស់អ្នកឱ្យទទួលបានជោគជ័យ។



រចារពណ៌ប្រផេះផ្នែកដែលបង្ហាញក្នុងក្រាហ្វិចខាងលើនិងខាងក្រោមបង្ហាញពីលំដាប់នៃពិន្ទុដែលកូនអ្នកអាចទទួលបានប្រសិនបើគាត់ប្រឡងច្រើនដង។

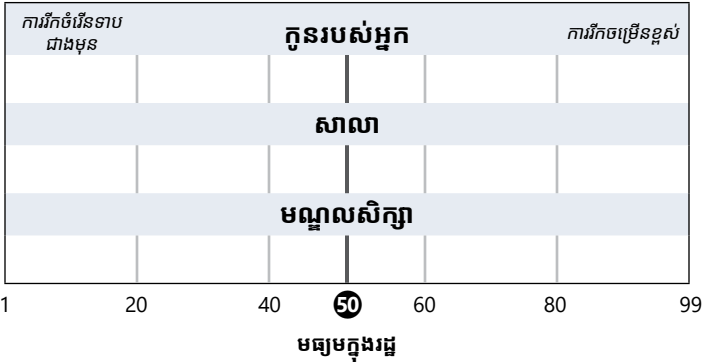
### សមិទ្ធផល

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនស្រុកនិងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

| របស់កូនអ្នក |        | ឆ្នាំ | ពិន្ទុមធ្យម |             |      |
|-------------|--------|-------|-------------|-------------|------|
| ថ្នាក់      | ពិន្ទុ |       | សាលា        | មណ្ឌលសិក្សា | រដ្ឋ |
|             |        | 2025  |             |             |      |
|             |        | 2024  |             |             |      |

### ភាគរយនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សឆ្នាំ 2025

ពិន្ទុកូនរបស់អ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺដូចគ្នាឬប្រសើរជាងភាគរយនៃសិស្សនៅ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលនឹងកូនរបស់អ្នកក្នុងការវាយតម្លៃកាលពីឆ្នាំមុន។



### លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្នុងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗនិងក្នុងសំណួរប្រឡងនីមួយៗ

| ប្រភេទរបាយការណ៍ | ពិន្ទុដែលកូនរបស់អ្នក អាចទទួលបាន | ពិន្ទុសរុប ដែលអាចទទួលបាន | ពិន្ទុជាមធ្យម |             |      | ពិន្ទុជាមធ្យមសម្រេចបានដោយសិស្សដែលបំពេញតាមការរំពឹងទុក |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|------|------------------------------------------------------|
|                 |                                 |                          | សាលា          | មណ្ឌលសិក្សា | រដ្ឋ |                                                      |
| អំណាន           |                                 |                          |               |             |      |                                                      |
| ភាសា†           |                                 |                          |               |             |      |                                                      |
| សំណេរ‡          |                                 |                          |               |             |      |                                                      |

† ប្រភេទរបាយការណ៍ភាសារួមបញ្ចូលទាំងពិន្ទុទូទៅនៃភាសាអង់គ្លេសស្តង់ដារ។

‡ ប្រភេទរបាយការណ៍សំណេរគឺផ្អែកទៅលើពិន្ទុអភិវឌ្ឍន៍គំនិត។

### សំណួរប្រឡងនីមួយៗ

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| លេខសំណួរ      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 |  |
| ពិន្ទុទទួលបាន |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |  |

គន្លឹះ x/y = x ពិន្ទុ ដែលរកបានពីពិន្ទុ y ដែលអាចមាន

ID = ពិន្ទុនៃការបង្កើតគំនិតអត្ថបទសំណេរ

ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ

CV = ពិន្ទុទូទៅនៃសំណេរ

N/A =មិនបានផ្តល់ជូន



រចារពណ៌ប្រផេះផ្នែកដែលបង្ហាញក្នុងក្រាហ្វិចខាងលើនិងខាងក្រោមបង្ហាញពីលំដាប់នៃពិន្ទុដែលកូនអ្នកអាចទទួលបានប្រសិនបើគាត់ប្រឡងច្រើនដង។

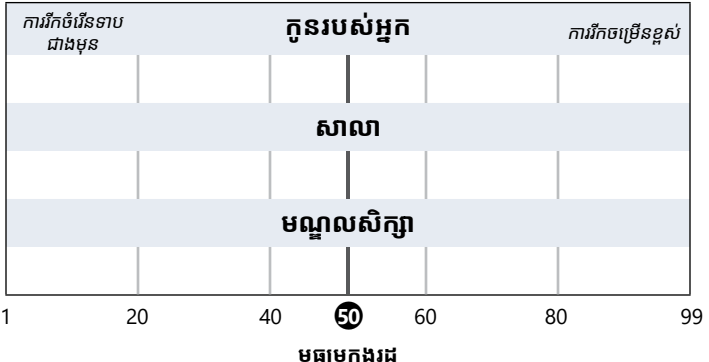
### សមិទ្ធផល

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សនៅក្នុងសាលារៀនស្រុកនិងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

| របស់កូនអ្នក |        | ឆ្នាំ | ពិន្ទុមធ្យម |             |      |
|-------------|--------|-------|-------------|-------------|------|
| ថ្នាក់      | ពិន្ទុ |       | សាលា        | មណ្ឌលសិក្សា | រដ្ឋ |
|             |        | 2025  |             |             |      |
|             |        | 2024  |             |             |      |

### ភាគរយនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សឆ្នាំ 2025

ពិន្ទុកូនរបស់អ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺដូចគ្នាឬប្រសើរជាងភាគរយនៃសិស្សនៅ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលនឹងកូនរបស់អ្នកក្នុងការវាយតម្លៃកាលពីឆ្នាំមុន។



### លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្នុងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗនិងក្នុងសំណួរប្រឡងនីមួយៗ

| ប្រភេទរបាយការណ៍ | ពិន្ទុដែលកូនរបស់អ្នក អាចទទួលបាន | ពិន្ទុសរុប ដែលអាចទទួលបាន | ពិន្ទុជាមធ្យម |             |      | ពិន្ទុជាមធ្យមសម្រេចបានដោយសិស្សដែលបំពេញតាមការរំពឹងទុក |
|-----------------|---------------------------------|--------------------------|---------------|-------------|------|------------------------------------------------------|
|                 |                                 |                          | សាលា          | មណ្ឌលសិក្សា | រដ្ឋ |                                                      |
|                 |                                 |                          |               |             |      |                                                      |
|                 |                                 |                          |               |             |      |                                                      |
|                 |                                 |                          |               |             |      |                                                      |
|                 |                                 |                          |               |             |      |                                                      |

### សំណួរប្រឡងនីមួយៗ

|               |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| លេខសំណួរ      | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 |
| ពិន្ទុទទួលបាន |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |

គន្លឹះ x/y = x ពិន្ទុដែលទទួលបានពីពិន្ទុ y ដែលអាចមាន

ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ

N/A = ធាតុមិនបានផ្តល់ជូន