

Xây dựng tương lai tươi sáng hơn



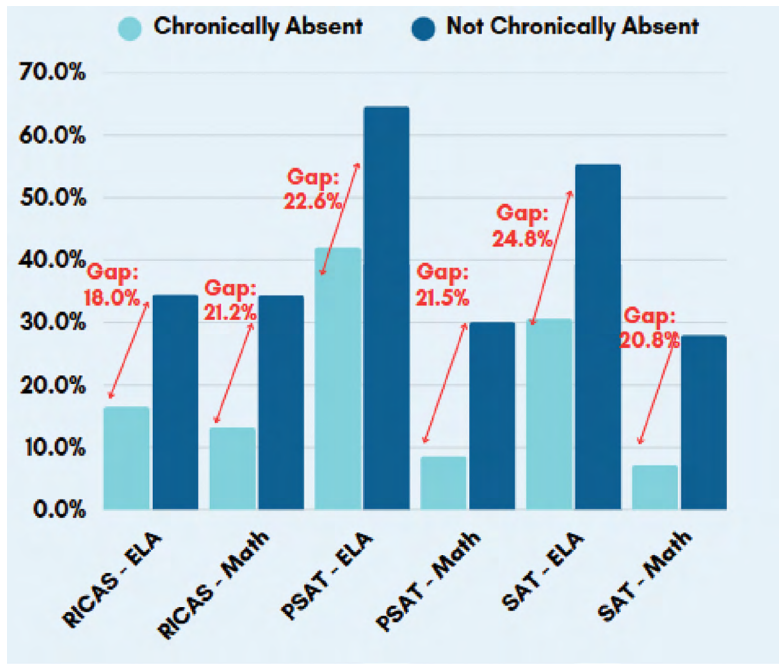
Nhân dịp năm học mới sắp đến, chúng tôi muốn bày tỏ lòng biết ơn đối với sự ủng hộ và tham gia liên tục của quý vị vào công tác giáo dục con em mình. Chúng tôi tin rằng mọi trẻ em đều xứng đáng được tiếp cận nền giáo dục chất lượng cao để chuẩn bị cho các em một tương lai tươi sáng. Từ các khóa học thực tế, phù hợp đến các cơ hội học tập ngoài nhà trường độc đáo và hấp dẫn, Rhode Island luôn nỗ lực đảm bảo tất cả học sinh đều được trang bị những hành trang cần thiết để phát triển trong suốt hành trình học tập và tốt nghiệp, chuẩn bị cho chương trình đại học và các cơ hội nghề nghiệp trong tương lai. **Xin nhớ rằng học sinh cần đi học đầy đủ để đạt được kết quả học tập tốt. Rhode Island định nghĩa nghỉ học thường xuyên là học sinh nghỉ học từ 10% số ngày học trở lên trong năm (hay cụ thể hơn là hai ngày mỗi tháng).**

18 ngày nghĩa là con em quý vị nghỉ học thường xuyên.
10 ngày nghĩa là con em quý vị có nguy cơ nghỉ học thường xuyên.

Con em quý vị đã nghỉ học bao nhiêu ngày?

Có sự chênh lệch đáng kể về thành tích học tập giữa những học sinh thường xuyên nghỉ học, như có thể thấy trong dữ liệu dưới đây:

Mức độ thành thạo năm 2024: Học sinh nghỉ học thường xuyên so với Học sinh không nghỉ học thường xuyên

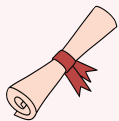


Tại sao học sinh cần đi học chuyên cần?



Học sinh nghỉ học thường xuyên ở cấp mẫu giáo và lớp một sẽ không thể đọc thành thạo theo cấp lớp khi lên lớp ba.

Nghỉ học thường xuyên là chỉ báo chính xác nhất về nguy cơ học sinh sẽ bỏ học trước khi tốt nghiệp.



Những học sinh bỏ học ít có khả năng thành công trong sự nghiệp. Trên thực tế, trung bình một học sinh tốt nghiệp trung học phổ thông kiếm được nhiều hơn \$1 triệu trong đời so với một học sinh bỏ học.



Học sinh nghỉ học thường xuyên sẽ có nguy cơ cao bị đình chỉ học, sử dụng chất kích thích ở tuổi thiếu niên cũng như sức khỏe kém khi đến tuổi trưởng thành.



85% học sinh bỏ học ở cấp trung học phổ thông là những học sinh thường xuyên nghỉ học ở những năm học trước. Điều này có thể được dự đoán ngay từ khi học sinh học lớp ba, dựa trên mức độ chuyên cần ở cấp tiểu học.

RICAS Mùa Xuân năm 2025 Báo cáo cá nhân của học sinh



RIDE Rhode Island Department of Education

Tên:

Khu học chánh:

SASID:

Trường:

Ngày sinh:

Lớp:

Báo cáo này cho biết kết quả của con em quý vị từ các bài kiểm tra tiếng Anh (kỹ năng đọc và viết) của Hệ thống Đánh giá Tổng hợp Rhode Island (RICAS) năm 2025 và toán học.

Thông tin từ RICAS, kết hợp với các phương pháp đánh giá khác về học thuật và xã hội, sẽ giúp các nhà giáo dục đánh giá việc xếp lớp, thiết kế bài giảng chuyên biệt, đặt ra mục tiêu học tập và theo dõi tiến bộ. Những bài kiểm tra này sẽ cho phép các trường học, khu học chánh và RIDE xác định những lĩnh vực chúng ta cần thực hiện để cải thiện việc dạy và học. Mọi học sinh đều xứng đáng có cơ hội bình đẳng để thể hiện kiến thức của các em và RIDE xin gửi lời cảm ơn tới đội ngũ nhân viên và học sinh nhà trường đã quản lý và thể hiện những hiểu biết của mình trong các kỳ thi RICAS hàng năm.

Chúng tôi xin cảm ơn quý vị đã tham gia vào những bài kiểm tra này, qua đó giúp tạo nền tảng cho nỗ lực quan trọng nhằm cải thiện kết quả cho học sinh. Chúng tôi hy vọng khi quý vị nắm được trình độ ELA cũng như kiến thức và kỹ năng toán học của con em mình, quý vị sẽ có thêm động lực hỗ trợ trẻ. Chính quý vị là người hiểu con em mình nhất. Để biết thêm thông tin về cách diễn giải kết quả, hãy truy cập www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Đối với mỗi môn học, báo cáo này cho biết:

- Điểm của con em quý vị trong khoảng 440 đến 560 và cấp độ thành tích của trẻ
- Trình độ của con quý vị trong môn đọc và toán học dựa trên các loại báo cáo kiểm tra
- Điểm tăng tiến cho thấy con quý vị đã thể hiện như thế nào so với những học sinh khác đạt điểm tương tự

Kết quả tổng thể của con quý vị

Tiếng Anh

Mức thành tích

Điểm

(Khoảng điểm: 440–560)

Phần trăm tiến bộ

Chi tiết trên trang 2

Toán học

Mức thành tích

Điểm

(Khoảng điểm: 440–560)

Phần trăm tiến bộ

Chi tiết trên trang 3

Quý vị có biết rằng thiết lập thói quen gia đình có thể giúp con quý vị thành công?

Tạo thói quen đặt thời gian riêng để làm bài tập về nhà, đọc sách, ăn uống, trò chuyện với gia đình, đi ngủ và đi học mỗi ngày.

Tôi phải làm gì tiếp theo?

Sau khi xem xét báo cáo này, điều quan trọng là quý vị phải tham dự buổi gặp mặt giữa gia đình và giáo viên rồi thảo luận với giáo viên về những thắc mắc và mối lo ngại của quý vị. Đừng ngại lên tiếng. Học sinh có gia đình chú trọng vào giá trị của việc giáo dục cũng sẽ có nhiều khả năng nhận thấy đó là việc quan trọng.

Tôi có thể hỗ trợ việc học của con em mình như thế nào?

- Đi học chuyên cần, mỗi ngày, rất quan trọng. Chỉ cần nghỉ học hai ngày một tháng là con em quý vị được cho là nghỉ học thường xuyên, vì vậy hãy đặt ưu tiên cho việc đưa trẻ đến trường đúng giờ mỗi ngày.
- Thiết lập thói quen đọc sách hàng ngày, để trẻ nhìn thấy quý vị đọc sách và khuyến khích trẻ đọc cho vui suốt cả năm.
- Trao đổi và duy trì liên lạc với nhà trường của trẻ bằng bất kỳ cách thức nào và vào bất kỳ thời điểm nào.
- Chia sẻ ý kiến của quý vị! Giúp nâng cao chất lượng của nhà trường bằng cách tham gia SurveyWorks hàng năm.

Bắt đầu trò chuyện. Đặt câu hỏi. Nói chuyện với trẻ về những gì trẻ đang học và thể hiện sự quan tâm đến các môn học mà trẻ thích thú. Hãy nhớ rằng quý vị cũng là giáo viên của chính con mình và quý vị đóng vai trò quan trọng trong việc giúp trẻ đạt được thành công.

www.ride.ri.gov | www.attendancemattersri.org

Mức độ thành tích mà con quý vị đạt được:

Điểm của trẻ:



Thanh màu xám nằm ngang trong hình trên và dưới cho biết khoảng điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu trẻ được làm bài kiểm tra nhiều lần.

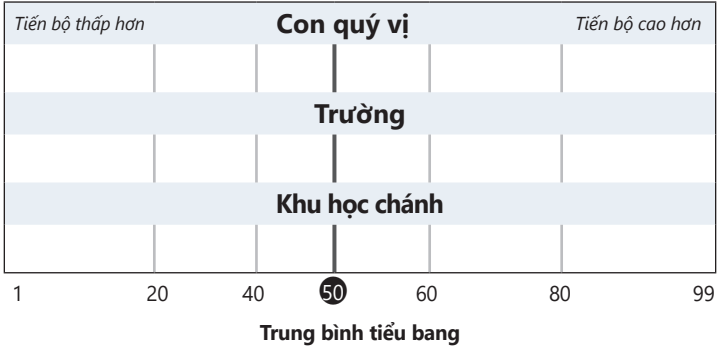
Thành tích

Kết quả con em quý vị đạt được so với học sinh toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Con quý vị		Năm	Điểm trung bình		
Lớp	Điểm		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
		2025			
		2024			

Phần trăm tiến bộ của học sinh năm 2025

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tốt hơn so với tỷ lệ phần trăm số học sinh của Rhode Island có điểm tương tự với con quý vị ở (các) bài đánh giá năm trước.



Kết quả của con quý vị ở mỗi phân loại báo cáo và từng câu hỏi trắc nghiệm cá nhân

Phân loại báo cáo	Điểm con em quý vị đạt được	Tổng số điểm có thể đạt	Điểm trung bình			Điểm trung bình của học sinh đạt kết quả mong đợi
			Trường	Khu học chánh	Tiểu bang	
Đọc						
Ngôn ngữ†						
Viết‡						

† Phân loại báo cáo môn Ngôn ngữ bao gồm điểm chuẩn theo quy định cho môn Anh ngữ.
‡ Phân loại báo cáo môn Viết dựa trên điểm phát triển ý tưởng.

Câu hỏi kiểm tra cá nhân

Câu hỏi số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34
Điểm đạt được																																		

Giải đáp x/y = x điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được
ID = Điểm phát triển ý tưởng bài luận

Để giấy trống = không có câu trả lời
CV = Điểm quy ước bài luận

N/A = Mục không được thực hiện

Mức độ thành tích mà con quý vị đạt được:

Điểm của trẻ:



Thanh màu xám nằm ngang trong hình trên và dưới cho biết khoảng điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu trẻ được làm bài kiểm tra nhiều lần.

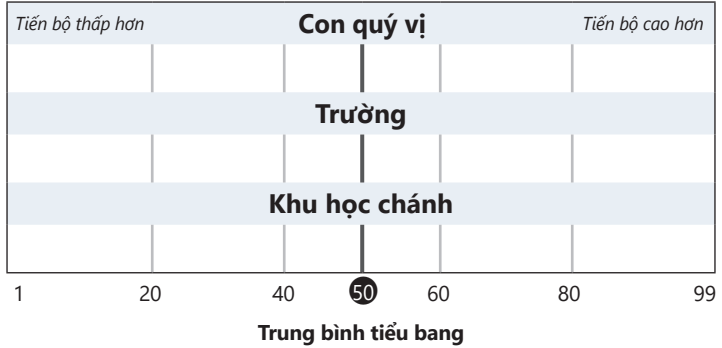
Thành tích

Kết quả con em quý vị đạt được so với học sinh toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Con quý vị		Năm	Điểm trung bình		
Lớp	Điểm		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
		2025			
		2024			

Phần trăm tiến bộ của học sinh năm 2025

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tốt hơn so với tỷ lệ phần trăm số học sinh của Rhode Island có điểm tương tự với con quý vị ở (các) bài đánh giá năm trước.



Kết quả của con quý vị ở mỗi phân loại báo cáo và từng câu hỏi trắc nghiệm cá nhân

Phân loại báo cáo	Điểm con em quý vị đạt được	Tổng số điểm có thể đạt	Điểm trung bình			Điểm trung bình của học sinh đạt kết quả mong đợi
			Trường	Khu học chánh	Tiểu bang	

Câu hỏi kiểm tra cá nhân

Câu hỏi số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
Điểm đạt được																																								

Giải đáp x/y = x điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được

Để giấy trống = không có câu trả lời

N/A = Mục không được thực hiện