

創造更光明的未來



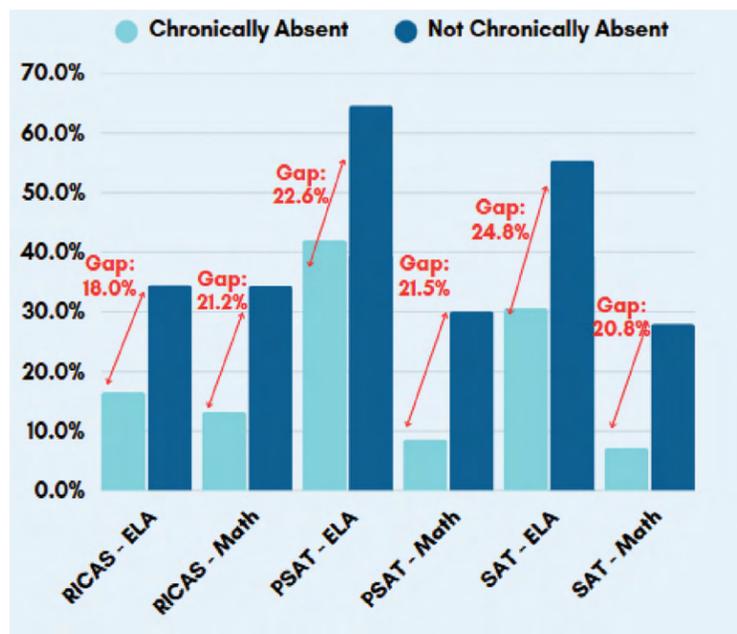
隨著學年的推進，我們想感謝您對孩子教育的持續支持和參與。我們相信，每個孩子都應該接受優質的教育，為他們光明的未來做好準備。從貼近現實世界的相關課程到獨特且吸引人的校外學習機會，羅德島州致力於確保所有學生在教育旅程中都能獲得茁壯成長所需的一切，並為畢業後上大學和就業做好準備。**請記住，上課對學生的學習至關重要。羅德島州將長期缺課定義為一年內缺課 10% 或更多（或每月兩天）。**

缺課 18 天就屬於長期缺課。
缺課 10 天就會使您的孩子面臨風險。

您的孩子缺課幾天了？

長期缺課的學生與正常學生在成績方面存在顯著差距，如下數據所示：

2024 年熟練度百分比：長期缺課學生對比非長期缺課學生



為什麼這很重要？



在幼兒園和一年級長期缺課的孩子到三年級時閱讀能力達到年級水平的可能性較低。

長期缺課是畢業前輟學的最重要預測因素。



輟學的學生不太可能在事業上取得成功。事實上，高中畢業生一生的收入平均比較學的學生多 100 萬美元。



長期缺課與停學次數增加、青少年物質濫用以及成年後健康狀況不佳有關聯。



85% 的高中輟學學生都有長期缺課的經歷。根據他們早期的小學出勤情況，早在三年級時就能預測到這種趨勢。

2025 年春季 RICAS 學生個人報告



RIDE Rhode Island Department of Education

姓名： 學區：
SASID： 學校：
出生日期： 年級：

這份報告提供您的孩子在 2025 年羅德島州綜合評估系統 (RICAS) 考試中英語語言文學（閱讀和寫作）以及數學成績。

結合來自 RICAS 的資訊與其他學業和社會指標有助於教育工作者評估年級水平、設計專業教學、設定學習目標和監測進展。這些測試將使學校、學區和羅德島教育部 (RIDE) 確定我們需要在哪些方面採取行動來改善教學和學習。每個學生都應該有平等的機會展示其所學的知識，RIDE 對每年參與 RICAS 測試實施和展示所學的學校工作人員和學生表示感謝。

我們感謝您參與這些考試，這些考試有助於指導旨在提高學生成績的關鍵工作。我們希望瞭解您的孩子在英語語言文學和數學方面掌握的知識及技能，以使您能夠為您的孩子爭取利益。您最瞭解您的孩子。有關如何理解這些成績的更多資訊，請瀏覽 www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results。

對於每個科目，該報告顯示：

- 您孩子的分數（440 至 560 之間）和成績水準
- 您孩子的閱讀和數學成績，基於考試報告類別
- 進步分數，顯示您的孩子與其他得分相似的學生相比的表現

您的孩子的整體成績

英語語言文學
成績水準

分數

（分數範圍：440-560）

進步百分位數

詳情請參閱第 2 頁

數學
成績水準

分數

（分數範圍：440-560）

進步百分位數

詳情請參閱第 3 頁

您是否知道建立規律的家庭生活作息可幫助孩子取得成功？

養成每天在指定時間做作業、閱讀、吃飯、進行家庭談話、睡覺和上學的習慣。

我接下來要怎麼做？

審閱這份報告後，請務必參加家長會並與您孩子的教師討論您的問題和顧慮。請勿害怕說出來。如果家長重視教育，孩子更有可能意識到教育的重要性。

我要如何支持孩子的教育？

- 每天按時出勤很重要。一個月僅缺席兩天就意味著長期缺課，所以先要保證您的孩子能夠每天按時上學。
- 培養孩子每日閱讀的習慣，讓您的孩子看到您閱讀，並鼓勵孩子全年閱讀，從閱讀中找到樂趣。
- 儘量積極地參與孩子的教育，並與學校保持溝通。
- 說出您的意見！每年參加一次 SurveyWorks，協助學校改進。

與孩子對話。詢問問題。與您的孩子談談他們學習的內容，並對他們喜歡的科目表示感興趣。請記住，您也是孩子的老師，並且在幫助孩子走向成功方面發揮著重要作用。

www.ride.ri.gov | www.attendancemattersri.org

姓名：
SASID：

年級：
2025 年春季

英語語言文學

您孩子的成績水準：	
您孩子的分數：	



上圖和下圖中的橫向灰條表示如果您的孩子多次參加考試可能獲得的分數範圍。

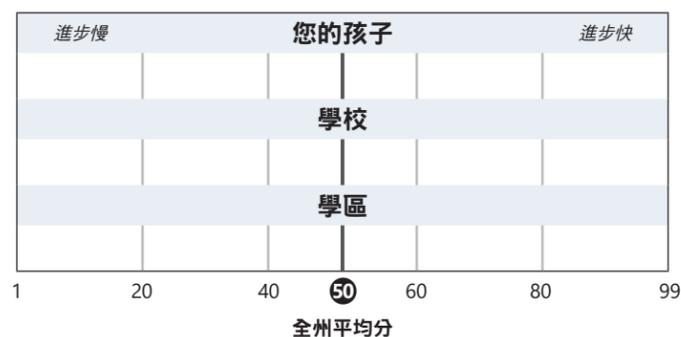
成績

您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2025			
		2024			

2025 年學生進步百分位數

你孩子今年的分數等於或高於 % 在去年的評估中與你孩子處於相同分數段的羅德島州學生。



您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	可能得到的總分	平均分			符合預期的學生的平均分
			學校	學區	全州	
閱讀						
語言†						
寫作‡						

† 語言報告類別包括標準英文語法規範的分數。

‡ 寫作報告類別基於文章構思的分數。

各別考題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34			
得分																																					

註 得分：x/y = 得 x 分，共 y 分；
ID = 作文構思分數；

空白 = 未作答；
CV = 作文語法規範分數

N/A = 項目未進行；

姓名：
SASID：

年級：
2025 年春季

數學

您孩子的成績水準：	
您孩子的分數：	



上圖和下圖中的橫向灰條表示如果您的孩子多次參加考試可能獲得的分數範圍。

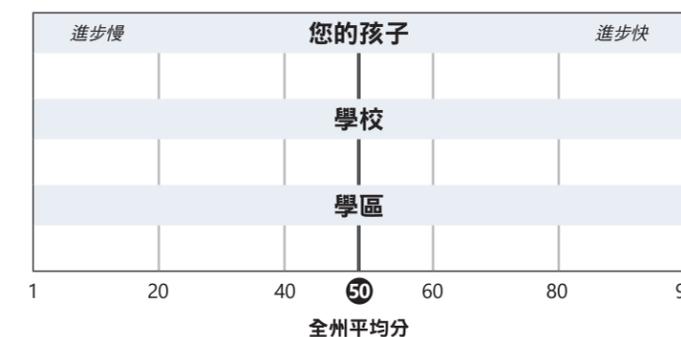
成績

您孩子的成績與學校、學區和全州學生成績的比較。

您孩子的		年度	平均分		
年級	分數		學校	學區	全州
		2025			
		2024			

2025 年學生進步百分位數

你孩子今年的分數等於或高於 % 在去年的評估中與你孩子處於相同分數段的羅德島州學生。



您的孩子在每個報告類別中以及各別考題中的表現

報告類別	您孩子的分數	可能得到的總分	平均分			符合預期的學生的平均分
			學校	學區	全州	

各別考題

題號	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
得分																																										

註 x/y = 得 x 分，共 y 分；

空白 = 未作答；

N/A = 項目未進行