

# Construire un avenir meilleur

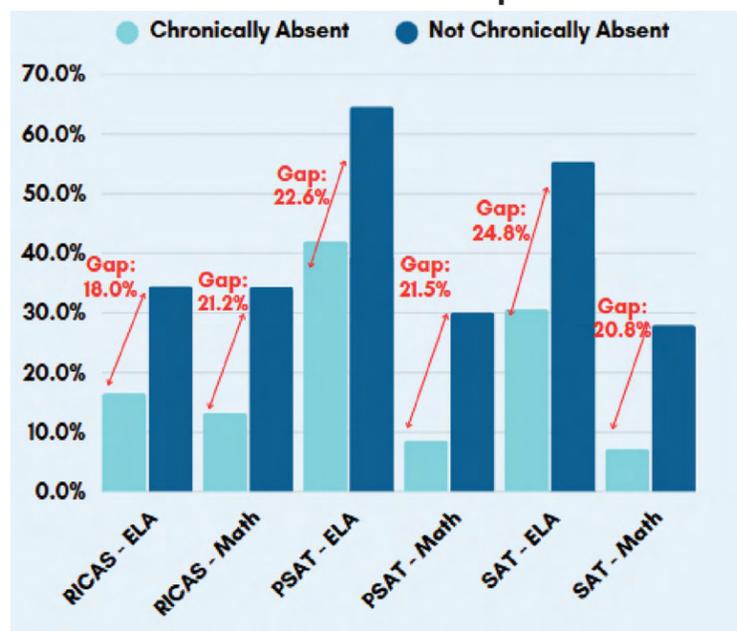


Nous tenons à vous remercier de votre soutien et de votre implication dans l'éducation de votre enfant au cours de cette année scolaire. Nous croyons que chaque enfant mérite d'avoir accès à une éducation de qualité qui le prépare à un avenir radieux. Que ce soit via des cours adaptés à la vie quotidienne ou d'opportunités d'apprentissage uniques et attrayantes en dehors de l'école, le Rhode Island s'efforce de veiller à ce que tous les élèves disposent de ce dont ils ont besoin pour s'épanouir tout au long de leur parcours scolaire et obtenir un diplôme qui les prépare à l'université et à la vie professionnelle. **N'oubliez pas que pour apprendre, il est indispensable que les élèves soient présents. Le Rhode Island définit l'absentéisme chronique comme le pourcentage d'élèves qui manquent 10 % ou plus des jours d'école au cours de l'année (ou deux jours par mois).**

**18 jours manqués** font de votre enfant un absentéiste chronique.  
**10 jours manqués** mettent votre enfant en danger.  
**Combien de jours d'enseignement votre enfant a-t-il manqué ?**

Des écarts de performance importants existent pour les élèves qui sont chroniquement absents, comme le montrent les données ci-dessous :

**Pourcentage de réussite en 2024 : Élèves absents chroniques vs. élèves non absents chroniques**



## Pourquoi est-ce important ?

Les enfants qui sont constamment absents en maternelle et en première année de primaire ont moins de chances de lire au même niveau que les autres élèves à partir de la troisième année.

L'absentéisme chronique est le principal facteur prédictif de l'abandon des études avant l'obtention du diplôme.

Les élèves qui abandonnent l'école ont moins de chances de réussir leur vie professionnelle. En fait, un diplômé de l'enseignement secondaire gagne en moyenne, au cours de sa vie, un million de dollars de plus qu'un élève qui a abandonné ses études avant.

L'absentéisme chronique est lié à l'augmentation des suspensions, à la consommation de substances psychoactives chez les adolescents, ainsi qu'à une mauvaise santé à l'âge adulte.

85 % des élèves qui abandonnent l'école secondaire étaient des absentéistes chroniques. Cela peut être prédit dès la troisième année, sur la base de leur fréquentation de l'école primaire.

# RICAS Printemps 2025

## Rapport individuel de l'élève



**RIDE** Rhode Island Department of Education

**Nom :** District :  
**SASID :** École :  
**Date de naissance :** Classe :

Ce rapport fournit les résultats de votre enfant aux tests de 2025 du système d'évaluation complet du Rhode Island (RICAS) en anglais (lecture et écriture) et en mathématiques.

Les informations fournies par le RICAS, combinées à d'autres mesures scolaires et sociales, aideront les éducateurs à évaluer le niveau scolaire, à concevoir un enseignement spécialisé, à fixer des objectifs d'apprentissage et à suivre les progrès accomplis. Ces tests permettront aux écoles, aux districts et au RIDE d'identifier les domaines dans lesquels des mesures doivent être prises pour améliorer l'enseignement et l'apprentissage. Chaque élève mérite une chance égale de démontrer ce qu'il comprend, et le RIDE exprime sa gratitude au personnel de notre école et aux élèves qui administrent et démontrent ce qu'ils savent lors des tests RICAS chaque année.

Nous vous remercions de votre participation à ces tests, qui contribuent à orienter les travaux essentiels visant à améliorer les résultats des élèves. Nous espérons que la compréhension des connaissances et des compétences de votre enfant en anglais et en mathématiques vous donnera les moyens de défendre les intérêts de votre enfant. Vous connaissez mieux votre enfant. Pour de plus amples informations sur la manière de comprendre les résultats, consultez le site [www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results](http://www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results).

### Pour chaque matière, le rapport vous indique :

- le score de votre enfant entre 440 et 560 et son niveau de réussite ;
- les résultats de votre enfant en lecture et en mathématiques, sur la base des catégories de rapport de tests ;
- un score de performance qui montre comment votre enfant s'est comporté par rapport à d'autres élèves qui ont obtenu des résultats similaires.

## Les résultats généraux obtenus par votre enfant

### Anglais

Niveau de réussite

Score

(Fourchette de scores : 440-560)

Centile de progression

Détails à la page 2

### Mathématiques

Niveau de réussite

Score

(Fourchette de scores : 440-560)

Centile de progression

Détails à la page 3

### Saviez-vous que l'instauration d'une routine familiale peut aider votre enfant à réussir ?

Prenez l'habitude de fixer des heures précises pour les devoirs, la lecture, les repas, les conversations en famille, l'heure du coucher et le départ pour l'école chaque jour.

### Que dois-je faire ensuite ?

Après avoir pris connaissance de ce rapport, il est essentiel que vous assistiez aux réunions famille-enseignant et que vous discutiez de vos questions et de vos inquiétudes avec les enseignants de votre enfant. N'ayez pas peur de vous exprimer. Les enfants dont les familles insistent sur la valeur de l'éducation sont également plus susceptibles de la trouver importante.

### Comment puis-je soutenir l'éducation de mon enfant ?

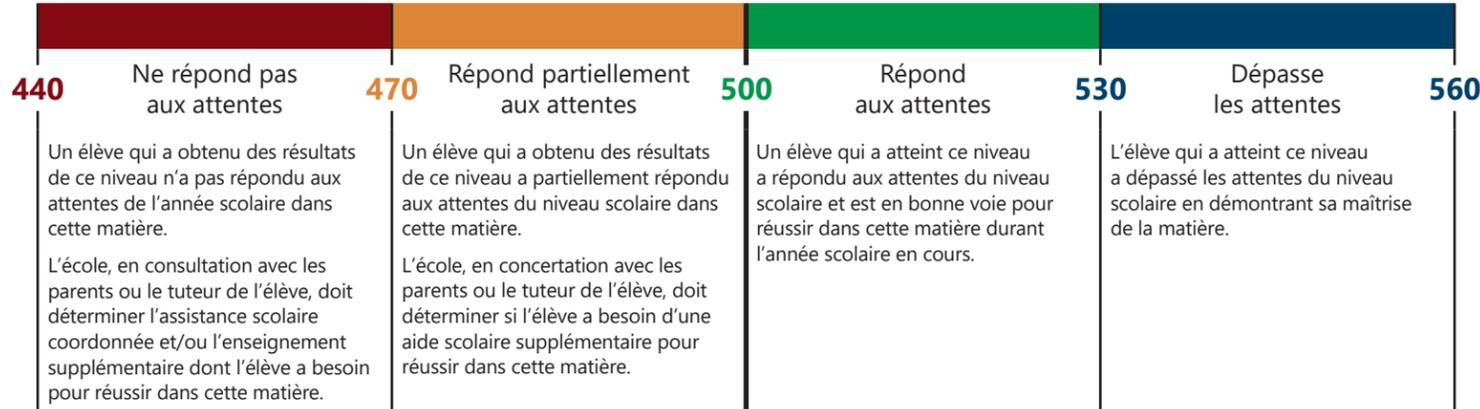
- L'assiduité scolaire est importante, chaque jour. Le fait de manquer seulement deux jours d'école par mois signifie que votre élève est chroniquement absent, alors mettez une priorité sur le fait d'amener votre enfant à l'école à l'heure tous les jours.
- Mettez en place des routines de lecture quotidiennes, laissez votre enfant vous voir lire et encouragez-le à lire pour le plaisir tout au long de l'année.
- Impliquez-vous et restez en contact avec l'école de votre enfant, de quelque manière que ce soit et chaque fois que vous le pouvez.
- Faites entendre votre voix ! Aidez à améliorer l'école de votre enfant en participant à SurveyWorks chaque année.

Engagez la conversation. Posez des questions. Discutez avec votre enfant de ce qu'il apprend et montrez-lui de l'intérêt pour les sujets qui le passionnent. N'oubliez pas que vous êtes aussi l'enseignant-e de votre enfant et que vous jouez un rôle important dans sa réussite.

[www.ride.ri.gov](http://www.ride.ri.gov) | [www.attendancemattersri.org](http://www.attendancemattersri.org)

## Anglais

Le niveau de réussite de votre enfant :  
Le score de votre enfant :



La barre grise horizontale figurant dans les graphiques ci-dessus et ci-dessous indique la fourchette des résultats probables que votre enfant obtiendrait s'il passait le test plusieurs fois.

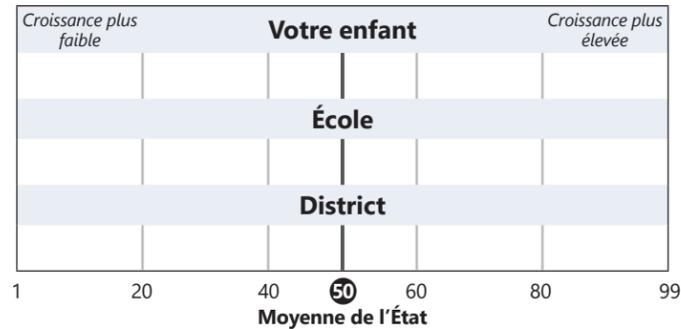
### Réussite

Les résultats de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de l'État.

Votre enfant		Année	Score moyen		
Classe	Score		École	District	État
		2025			
		2024			

### Centiles de progression des élèves en 2025

Le score de votre enfant cette année est égal ou supérieur au pourcentage d'élèves du Rhode Island qui ont obtenu un score semblable à celui de votre enfant lors d'une ou de plusieurs évaluations au cours de l'année ou des années précédentes.



### Comment votre enfant s'est comporté dans chaque catégorie de rapport et sur chaque question du test individuel

Catégorie de rapport	Points acquis par votre enfant	Total des points possibles	Moyenne des points			Moyenne des points obtenus par les élèves répondant aux attentes
			École	District	État	
Lecture						
Langue†						
Écriture‡						

† La catégorie de rapports portant sur Langue comprend les scores de la convention anglaise standard.

‡ La catégorie de rapport portant sur Écriture est basée sur les scores de développement d'idées.

### Questions du test individuel

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34		
Points acquis																																				

Clé x/y = x points acquis sur y points possibles

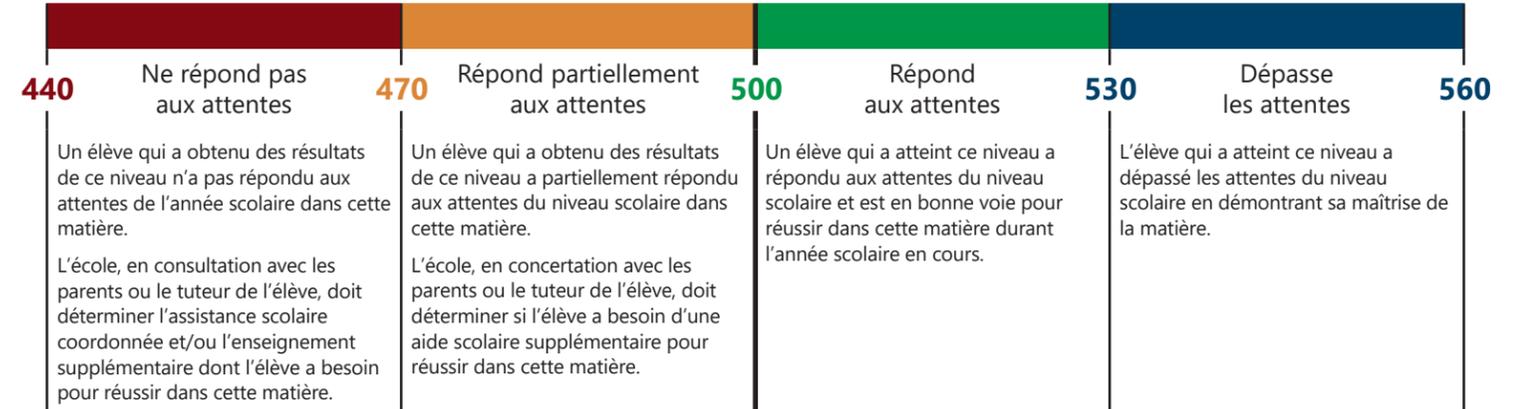
Espace vide = pas de réponse

N/A = élément non administré

ID = score de développement de l'idée de rédaction CV = score des conventions de rédaction

## Mathématiques

Le niveau de réussite de votre enfant :  
Le score de votre enfant :



La barre grise horizontale figurant dans les graphiques ci-dessus et ci-dessous indique la fourchette des résultats probables que votre enfant obtiendrait s'il passait le test plusieurs fois.

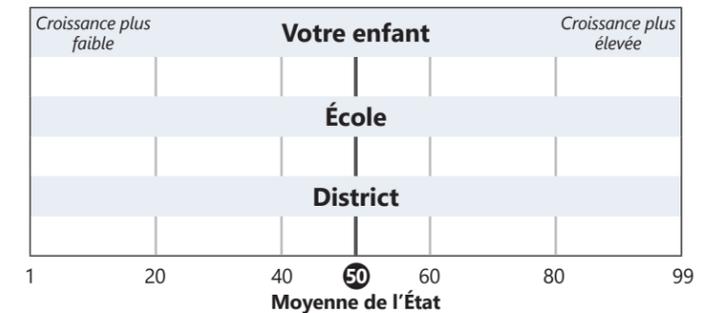
### Réussite

Les résultats de votre enfant par rapport aux élèves de son école, de son district et de l'État.

Votre enfant		Année	Score moyen		
Classe	Score		École	District	État
		2025			
		2024			

### Centiles de progression des élèves en 2025

Le score de votre enfant cette année est égal ou supérieur au pourcentage d'élèves du Rhode Island qui ont obtenu un score semblable à celui de votre enfant lors d'une ou de plusieurs évaluations au cours de l'année ou des années précédentes.



### Comment votre enfant s'est comporté dans chaque catégorie de rapport et sur chaque question du test individuel

Catégorie de rapport	Points acquis par votre enfant	Total des points possibles	Moyenne des points			Moyenne des points obtenus par les élèves répondant aux attentes
			École	District	État	

### Questions du test individuel

Numéro de question	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40		
Points acquis																																										

Clé x/y = x points acquis sur y points possibles

Espace vide = pas de réponse

N/A = élément non administré