

اختبارات RICAS لربيع 2025

تقرير الطالب الفردي

الاسم:	المنطقة:
SASID	المدرسة:
تاريخ الميلاد:	الصف الدراسي:

في كل مادة، يعرض التقرير:

- مجموع نقاط الطفل بين 440 و560 ومستوى أدائه
- كيف كان أداء الطفل في القراءة والرياضيات بناءً على فئات تقرير الاختبار
- علامة نمو توضح أداء طفلك مقارنة بالطلاب الآخرين الذين حصلوا على علامات مماثلة

يقدم هذا التقرير نتائج الطفل من اختبارات نظام التقييم الشامل (RICAS) في ولاية رود آيلند لعام 2025 في آداب اللغة الإنجليزية (قراءة وكتابة) والرياضيات.

ستساعد المعلومات الواردة من RICAS، إلى جانب المعايير الأكاديمية والاجتماعية الأخرى، المعلمين على تقييم مستوى الصف الدراسي، وتصميم التعليم المتخصص، وتحديد أهداف التعلم، ومراقبة التقدم. ستسمح هذه الاختبارات للمدارس والمناطق و RIDE بتحديد المجالات التي نحتاج فيها إلى اتخاذ إجراءات لتحسين التدريس والتعلم. يستحق كل طالب فرصة متساوية لإظهار ما يفهمه، وتعرب RIDE عن امتنانها لموظفي مدرستنا والطلاب الذين يديرون ويظهرون ما يعرفونه خلال اختبارات RICAS كل عام.

نشكرك على مشاركتك في هذه الاختبارات التي ساعدت في توجيه العمل الحاسم لتحسين النتائج للطلاب. نأمل أن يؤدي إدراك فهم طفلك لـ ELA ومعرفة ومهارات الرياضيات إلى تمكينك كداعم لطفلك. أنت أفضل من يعرف طفلك. للمزيد من المعلومات حول كيفية فهم النتائج، تفضل بزيارة www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

نتائج طفلك العامة

الرياضيات

مستوى التحصيل

الدرجة

(نطاق الدرجات: 440-560)

نسبة النمو

التفاصيل في الصفحة 3

آداب اللغة الانجليزية

مستوى التحصيل

الدرجة

(نطاق الدرجات: 440-560)

نسبة النمو

التفاصيل في الصفحة 2

هل تعلم أن تأسيس عادات أسرية يمكن أن يساعد طفلك على النجاح؟

اعتد على تحديد أوقات محددة للواجبات المنزلية والقراءة وأوقات الوجبات والمحادثات العائلية ووقت النوم والمغادرة إلى المدرسة كل يوم.

ماذا ينبغي فعله تاليًا؟

بعد الاطلاع على هذا التقرير، فلا بد من حضور مؤتمرات المعلم/العائلة وأن تناقش مع معلم طفلك الأسئلة والمخاوف التي لديك. لا تخف من التحدث. فالأطفال الذين يشدد آباؤهم على قيمة التعليم يرونه على الأرجح مهمًا أيضًا.

كيف يمكنني دعم تعليم طفلي؟

- الحضور إلى المدرسة مهم، كل يوم. التغيب عن المدرسة لمدة يومين فقط في الشهر يعني أن التلميذ يعتبر تغيب دائم. لذا اجعل من الأولويات أن يحضر الطفل إلى المدرسة في الوقت المحدد.
- حافظ على عادات القراءة اليومية في بيتك، واجعل طفلك يراك وأنت تقرأ، وشجعه على القراءة بغرض المتعة طوال العام.
- تشارك وابق على تواصل مع مدرسة الطفل، بأي طريقة وفي أي وقت تستطيع ذلك.
- شارك بآرائك! ساعد في تحسين مدرسة طفلك عن طريق المشاركة في SurveyWorks كل عام.

ابدأ المحادثة. اطرح أسئلة. تحدث إلى طفلك حول ما يتعلمه، واطهر اهتمامك بالمواد التي تثير حماسه. تذكر أنك أيضًا معلم طفلك، وأنتك تلعب دورًا مهمًا في إعداد طفلك لتحقيق النجاح.



بناء مستقبل أكثر مشرقًا

مع تقدم العام الدراسي، نود أن نعرب عن امتناننا لدعمكم المستمر ومشاركتكم في تعليم طفلكم. نحن نؤمن بأن كل طفل يستحق الحصول على تعليم عالي الجودة يؤهله لمستقبل مشرق. بدءًا من الدورات التدريبية الواقعية ذات الصلة وحتى فرص التعلم الفريدة والجذابة خارج المدرسة، تعمل Rhode Island على ضمان تزويد جميع الطلاب بما يحتاجون إليه لتحقيق النجاح خلال رحلتهم التعليمية وإعدادهم كخريجين للكلية والحياة المهنية. **يرجى تذكر أن التواجد ضروري للطلاب للتعلم. تُعرّف Rhode Island التغيب المزمن عن المدرسة بأنه النسبة المئوية للطلاب الذين يتغيبون عن 10% أو أكثر من أيام الدراسة خلال العام (أو يومين في الشهر).**

18 يومًا تجعل طفلك غائبًا بشكل كبير.

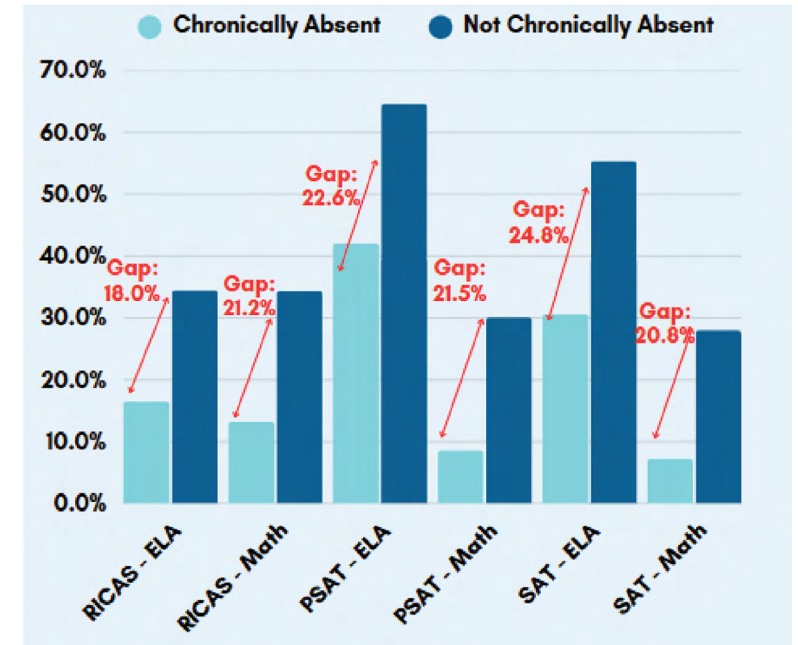
10 يومًا تعرض طفلك للخطر.

كم عدد أيام التدريس التي غاب عنها طفلك؟

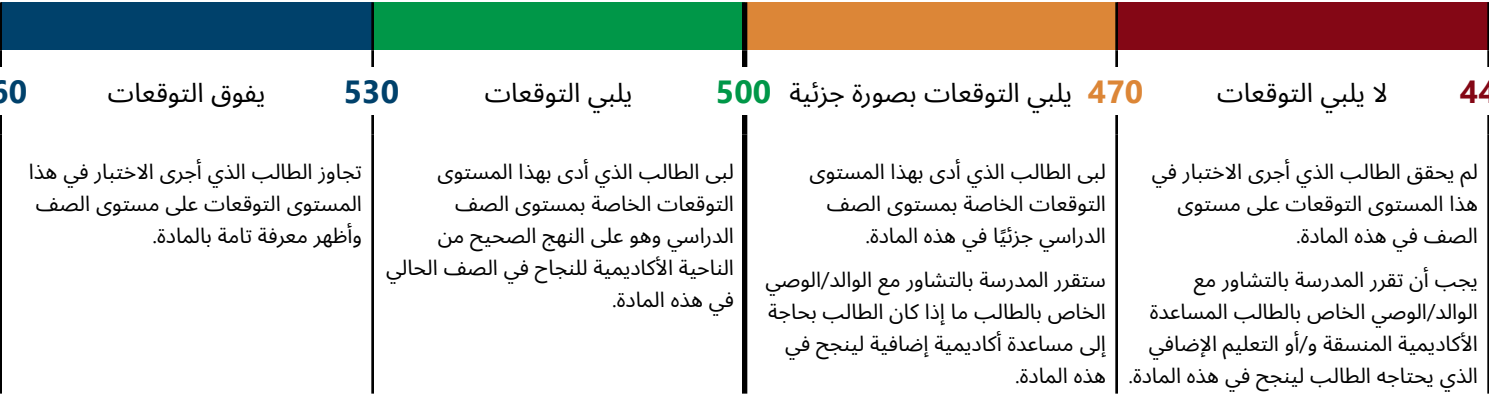
توجد فجوات كبيرة في أداء الطلاب الذين يتغيبون بشكل مزمن، كما هو موضح في البيانات أدناه:

نسبة الكفاءة لعام 2024: الطلاب المتغيبون

بشكل كبير مقابل الطلاب غير المتغيبين بشكل كبير



مستوى تحصيل طفلك: درجات طفلك:	
----------------------------------	--



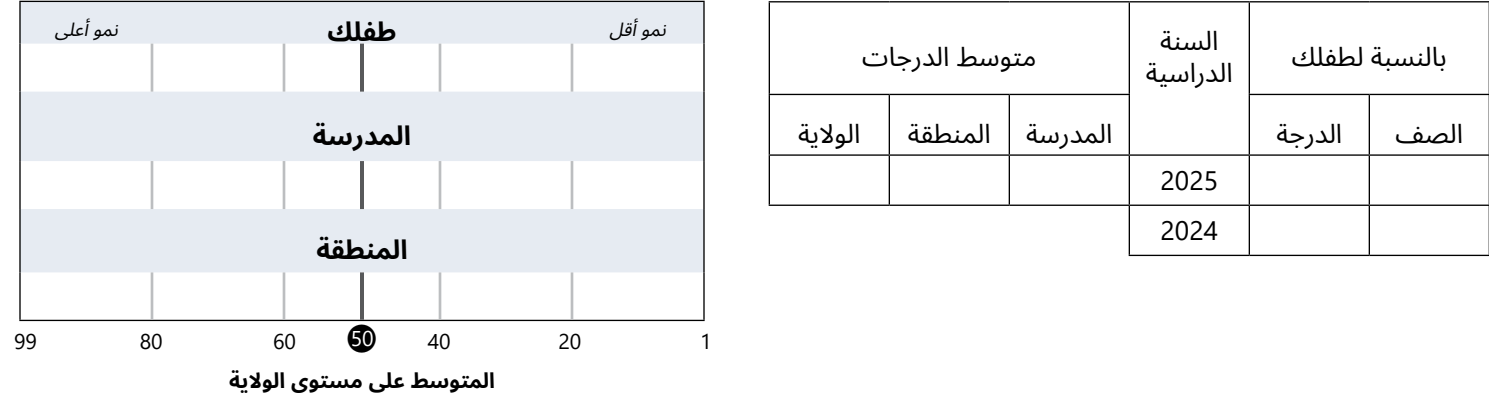
يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

نِسَب نمو الطلاب في عام 2025

علامات طفلك هذا العام هي ذاتها أو أفضل من النسبة المئوية لطلاب رود آيلند الذين حققوا علامات مماثلة لعلامات طفلك في التقييم (التقييمات) في السنة (السنوات) الدراسية السابقة.

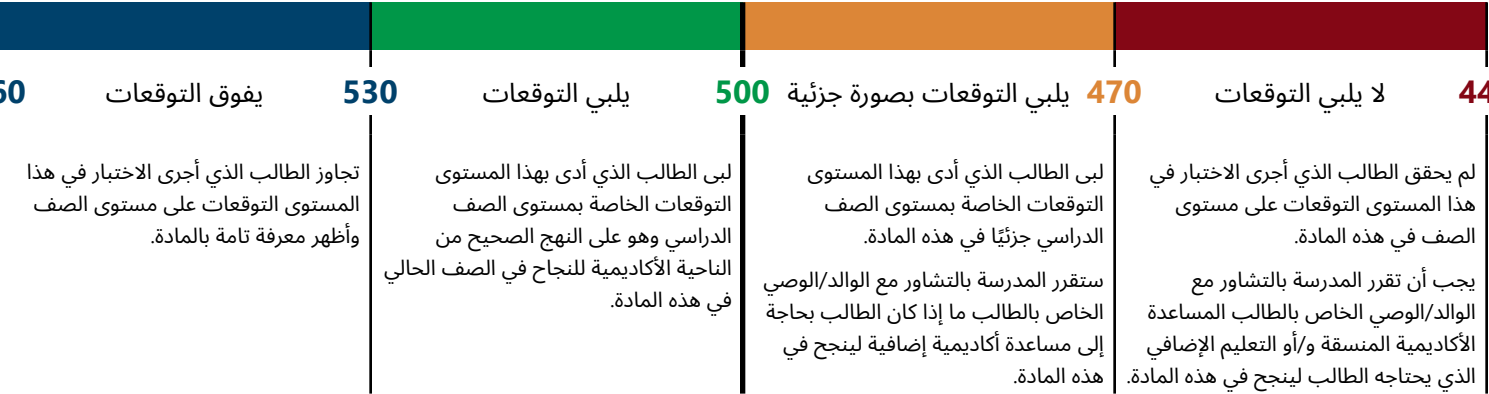
كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.



كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية					
الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط		
			المدرسة	المنطقة	الولاية

أسئلة الاختبار الفردية																																										
رقم السؤال		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
النقاط المكتسبة																																										
المفتاح x = y/n النقاط المكتسبة المحتملة من y		مساحة خالية = لا يوجد إجابة										لا ينطبق (N/A) = العنصر غير مُدرج																														

مستوى تحصيل طفلك: درجات طفلك:	
----------------------------------	--



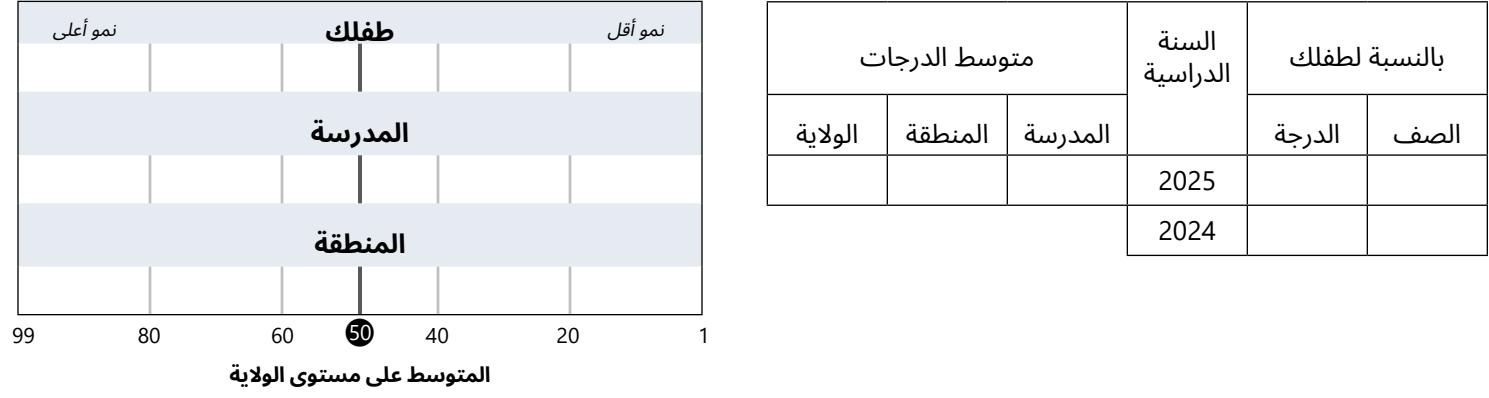
يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

يشير العمود الأفقي الرمادي الموضح في الشكلين أعلاه وأدناه إلى نطاق العلامات المحتملة التي يمكن أن يحصل عليها الطفل لو أجرى الاختبار عدة مرات.

نِسَب نمو الطلاب في عام 2025

علامات طفلك هذا العام هي ذاتها أو أفضل من النسبة المئوية لطلاب رود آيلند الذين حققوا علامات مماثلة لعلامات طفلك في التقييم (التقييمات) في السنة (السنوات) الدراسية السابقة.

كيف كان أداء طفلك مقارنة بأداء الطلاب على مستوى المدرسة والمنطقة والولاية.



كيف كان أداء طفلك في كل فئة من الفئات المقدم عنها تقارير وفي كل سؤال من أسئلة الاختبار الفردية					
الفئة المقدم عنها تقارير	النقاط التي حصل عليها طفلك	إجمالي النقاط المحتملة	متوسط النقاط		
			المدرسة	المنطقة	الولاية

† تتضمن الفئة المقدم عنها تقارير لمادة اللغة الدرجات القياسية للغة الإنجليزية.
‡ تستند فئة التقرير لمادة الكتابة على علامات تطور الفكرة.

أسئلة الاختبار الفردية																																				
رقم السؤال		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	
النقاط المكتسبة																																				
المفتاح		النقاط المكتسبة: x = x/y										مساحة خالية = لا يوجد إجابة؛										N/A = العنصر غير مُدرج														
		درجة تطور الفكرة في المقالة؛										CV = درجة استخدام القواعد اللغوية في المقالة																								