



**Questões de Orientação para Famílias**

Nome da Criança:       Data Nascimento:       Data:

Nome do Progenitor ou Responsável:       Relacionamento com a Criança:

|  |
| --- |
| **Os pais e responsáveis são parceiros essenciais para entender como o seu filho aprende, como se comunica, como interage com outras crianças e adultos e como tenta ter as suas necessidades correspondidas. Ao responder às perguntas abaixo, fornecerá informações valiosas sobre os comportamentos e habilidades do seu filho nas rotinas e atividades diárias. Além disso, informe-nos se tiver alguma dúvida em cada área.**  |
| **Como o seu filho:** | **Por favor, forneça exemplos:** |
| **Desenvolve Competências Sociais Emocionais Positivas** |
| 1. **Relaciona-se com os cuidadores?**  *(responder a, iniciar e manter interações, separar apropriadamente)*
 |  |
| 1. **Corresponde a outras pessoas numa variedade de ambientes**?

*(consciencialização, cuidado, responder/oferecer saudações, responder ao próprio/nomes de outros nomes)* |       |
| 1. **Interage com os colegas?**  *(consciencialização com os outros, responder, iniciar e manter interações, partilhar e resolver conflitos)*
 |       |
| 1. **Envolve-se em jogos sociais e comunica-se com outras pessoas?**

*(responder a/iniciar/sustentar jogos e comunicação social, envolver-se em atividades mútuas com atenção conjunta)* |       |
| 1. **Adapta-se às mudanças no ambiente ou nas rotinas?**  *(transição entre atividades, responder a configurações/interações novas/familiares, comportar-se de forma a participar, seguir regras)*
 |       |
| 1. **Expressa as suas próprias emoções e responde às emoções dos outros?** *(gerir sentimentos, mostrar orgulho, entusiasmo, frustração, demonstrar afeto, reconhecer/confortar outros)*
 |       |
|  |
| **Adquirir e Usar Conhecimentos e Competências** |
| 1. **Mostra interesse em aprender?** *(explora o ambiente, lembra-se de rotinas familiares, presta atenção e permanece na tarefa, mostra entusiasmo e consciência, imita e repete ações)*
 |       |
| 1. **Usa a resolução de problemas?** *(descobrir coisas, tentativa e erro, lembrar etapas/ações, usar ações intencionais, experimentar ações novas e existentes)*
 |       |
| 1. **Envolve-se em jogos intencionais?** *(consciência e exploração precoces, usar objetos como pretendido, construir, fingir, fazer de conta)*
 |       |
| 1. **Entende os conceitos pré-académicos e de alfabetização?** *(semelhanças e diferenças entre coisas, correspondência/classificação, tamanho/cor/forma/números, desfruta e participa em histórias/livros, escrita precoce)*
 |       |
| 1. **Mostra progresso de sons para palavras?** *(aprende/usa novos sons/palavras/frases)*
 |       |
| 1. **Compreende as perguntas feitas e as instruções dadas?** *(responde a gestos e palavras/solicitações/perguntas cada vez mais complexas)*
 |       |
|  |
| **Tome as Medidas Adequadas para Corresponder às Necessidades** |
| 1. **Movimenta e manipula coisas para corresponder às necessidades?**

*(movimentos iniciais – rolar, gatinhar, caminhar, correr, pular, escalar e o uso de braços/mãos/dedos para brincar e corresponder às necessidades)* |       |
| 1. **Come e bebe com crescente independência?** *(chuchar/engolir, mastigar, morder, alimentar os dedos, usar utensílios, segurar o biberão, beber em copos, tipo de comida)*
 |       |
| 1. **Veste-se e despe-se com crescente independência?** *(ajuda a vestir, tira, coloca sapatos e roupas, desfaz/faz fechos)*
 |       |
| 1. **Fralda/casa de banho e lavagem com maior independência**?

*(levanta as pernas, atira a fralda, senta-se no bacio, lava as mãos, escova os dentes, ajuda no banho)* |       |
| 1. **Comunica necessidades**? *(indica fome, necessidade de troca de fralda, sono, expressa desconforto, dor, solicita/rejeita comida, expressa escolha)*
 |       |
| 1. **Mostra consciencialização de segurança?** *(identifica e responde a situações inseguras – fogão, estrada, assento do carro)*
 |       |