

Rhode Island Education

RICAS Xuân 2022

Báo cáo Thành tích Cá nhân của Học sinh



Tên:

Mã định danh Học sinh do Tiểu bang Cấp (SASID):

Ngày sinh:

Khu học chánh:

Trường:

Lớp:

Báo cáo này cho biết kết quả của con em quý vị từ các bài trắc nghiệm Ngữ văn Anh của Hệ thống Đánh giá Tổng hợp Rhode Island (RICAS) năm 2022 (kỹ năng đọc và viết) và toán học.

Đại dịch COVID-19 đã gây ra nhiều thách thức mới cho trường học của chúng ta. Các bậc phụ huynh, giáo viên và nhà quản lý đã phối hợp với nhau trong suốt hai năm vừa qua để giải quyết và khắc phục những thách thức này. Kết quả bài đánh giá năm ngoái cho thấy tác động tích lũy của đại dịch COVID-19 đối với thành tích học tập của học sinh là rất lớn. Theo phát hiện thu được của [Lực lượng Chuyên trách về Học tập, Công bằng & Đẩy nhanh Lộ trình \(LEAP\)](#), Sở Giáo dục Rhode Island (RIDE) và các cơ quan giáo dục địa phương đã cam kết tái xây dựng và mang lại diện mạo mới cho hệ thống giáo dục của Rhode Island, mang đến cơ hội tiếp cận lớn hơn với các cơ hội học tập phong phú và giúp học sinh nhảy vọt về thành tích học tập.

Chúng tôi xin cảm ơn quý vị vì đã tham gia vào những bài trắc nghiệm này, qua đó giúp tạo nền tảng cho nỗ lực quan trọng nhằm cải thiện kết quả cho học sinh. Mặc dù điều quan trọng là phải thừa nhận tác động của đại dịch nhưng hiện chúng tôi phải chú trọng vào việc nắm rõ mức độ nắm bắt của con em quý vị về kiến thức và kỹ năng Ngữ văn Anh (ELA) cũng như toán học. Chúng tôi hy vọng báo cáo này có thể giúp quý vị nắm được thông tin và có khả năng hỗ trợ con em mình. Quý vị hiểu con em mình nhất. Để biết thêm thông tin về cách hiểu kết quả, hãy truy cập www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.



Quét với tiếng Anh:

“Quét để tìm video trình bày riêng về kết quả của con em quý vị.”



Quét với tiếng Việt:

Đối với mỗi môn học, báo cáo này cho biết:

- Điểm của con em quý vị trong khoảng 440 đến 560 và mức độ kết quả của trẻ
- Kết quả môn đọc và toán học của con em quý vị dựa trên các hạng mục báo cáo kiểm tra như thế nào
- Điểm tiến bộ cho biết kết quả học tập của con em quý vị so với những học sinh khác đạt điểm số tương tự

Where We Are

While the Rhode Island Department of Education's (RIDE) efforts to better serve students and families factor in the impact of the COVID-19 pandemic, RIDE is looking beyond to address the root issues that impede students from thriving at every level of their education.

The COVID-19 pandemic brought new challenges to our schools, and parents, teachers, and administrators worked together over the last two years to address and overcome these challenges. Last year's assessment results revealed the cumulative impact of the COVID-19 pandemic on student's academic achievement has been large.

They placed a spotlight on a new baseline for schools across Rhode Island and the need to accelerate learning for all students. In alignment with the findings and recommendations of the Learning, Equity & Accelerated Pathways (LEAP) Task Force, RIDE and local education agencies remain committed to rebuilding and reimagining Rhode Island's educational system, offering greater access to enriching learning opportunities, and helping students leap ahead in academic achievement.

Where We're Going

RIDE is focused on preparing students to thrive as lifelong learners, which begins with the work set out in Rhode Island's Strategic Plan for Public Education: 2022–2027. The plan lays out ambitious, achievable goals to build a stronger, more resilient educational ecosystem across our state that will allow every Rhode Island student to succeed. It will take a long, constant effort to bring them to fruition, but there is no doubt that, if we set our sights on a better education system and forge forward as one, we can make it a reality.

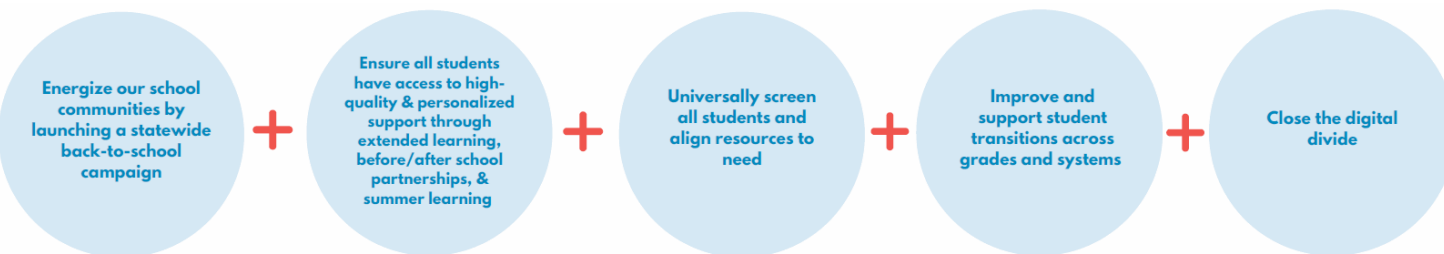
Join us to improve education!

Scan the QR code to access important information and resources for your family.



Paving the Way with Absolute Priorities

The following LEAP absolute priorities accompanied by the 2022 RICAS assessment data will help accelerate student learning and move our pre-kindergarten through grade twelve system forward.



Learn more at www.RIDE.ri.gov

Kết quả chung của con em quý vị

Ngữ văn Anh

Mức Thành tích

Điểm
(Mức điểm: 440–560)

Phần trăm Tiến bộ

Chi tiết trên trang 2

Toán học

Mức Thành tích

Điểm
(Mức điểm: 440–560)

Phần trăm Tiến bộ

Chi tiết trên trang 3

Quý vị có biết rằng việc tạo lập thói quen trong gia đình có thể giúp con em quý vị đạt thành tích tốt không?

Tạo thói quen xây dựng thời gian biểu riêng để làm bài tập về nhà, đọc sách, ăn uống, trò chuyện với gia đình, đi ngủ và đi học mỗi ngày.

Tôi phải làm gì tiếp theo?

Sau khi xem xét báo cáo này, điều quan trọng là quý vị phải tham dự buổi gặp mặt giữa gia đình và giáo viên **rời thảo luận với giáo viên của con em quý vị về những câu hỏi và mối lo ngại của quý vị**. Đừng ngại lên tiếng. Học sinh có gia đình nhấn mạnh giá trị của việc giáo dục cũng sẽ có nhiều khả năng nhận thấy đó là việc quan trọng.

Làm thế nào tôi có thể hỗ trợ việc giáo dục con em mình?

- Luôn phải chuyên cần tới trường, *đừng nên bỏ dù chỉ một ngày*. Dù chỉ bỏ lỡ hai ngày đến trường một tháng thì cũng bị coi là vắng mặt thường xuyên, vì vậy hãy đặt ưu tiên cho việc đưa con em quý vị đến trường đúng giờ mỗi ngày.
- Tạo lập thói quen đọc hàng ngày, để con em quý vị nhìn thấy *quý vị* đọc và luôn khuyến khích bé đọc cho vui trong suốt cả năm.
- Tham gia trao đổi và duy trì liên lạc với nhà trường của con em quý vị bằng bất kỳ cách thức nào và vào bất kỳ thời điểm nào.
- Chia sẻ ý kiến của quý vị! Giúp cải thiện nhà trường của con em quý vị bằng cách tham gia SurveyWorks hàng năm.
- Bắt đầu một cuộc trò chuyện. Đặt câu hỏi. Nói chuyện với con em quý vị về những gì trẻ đang học và thể hiện sự quan tâm đến các môn học khiến chúng thích thú.

Hãy nhớ rằng quý vị cũng là giáo viên của con em mình và đóng một vai trò quan trọng trong việc giúp con em quý vị thành công.

Ngữ văn Anh

Mức độ Kết quả Con em Quý vị Đạt được:
Điểm của Con em Quý vị:

Không Đạt được Kết quả Mong đợi	Đạt được Phần nào Kết quả Mong đợi	Đạt Kết quả Mong đợi	Vượt Kết quả Mong đợi
440	470	500	530
Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này không đạt được kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em trong môn học này. Khi tham khảo ý kiến của phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nhà trường nên xác định sự trợ giúp phối hợp trong việc học tập và/hoặc giảng dạy thêm cho các em để các em đạt thành tích tốt trong môn học này.	Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này đạt một phần kết quả mong đợi cho cấp lớp trong môn học này. Khi tham khảo ý kiến phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nhà trường nên cân nhắc xem học sinh có cần hỗ trợ học tập thêm để đạt thành tích tốt trong môn học này không.	Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này đạt kết quả mong đợi cho cấp lớp và có tiến bộ trong học tập để hoàn thành tốt môn học ở khối lớp này.	Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này vượt kết quả mong đợi cho cấp lớp qua việc thể hiện khả năng thành thạo về chủ đề môn học.

▼ Thanh ngang màu xám trong hình trên và dưới cho biết mức điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu các em được làm bài trắc nghiệm nhiều lần.

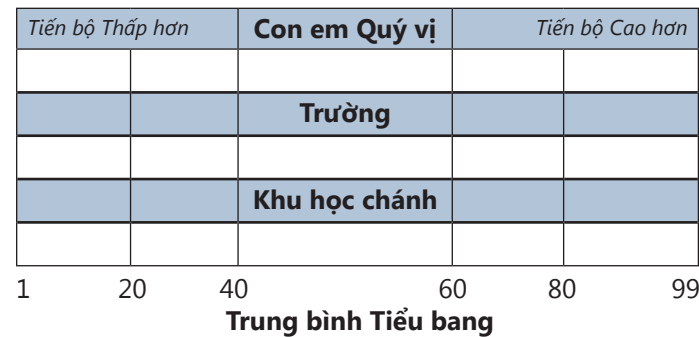
Thành tích

Kết quả con em quý vị đạt được so với toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Con em Quý vị		Năm	Điểm Trung bình		
Lớp	Điểm		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
		2022			
		2021			
		2019			

Phần trăm Tiến bộ của Học sinh năm 2022

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tốt hơn so với tỷ lệ phần trăm số học sinh Rhode Island có điểm tương tự với con quý vị ở bài đánh giá năm trước.



Kết quả của con em quý vị ở mỗi hạng mục báo cáo và từng câu hỏi trắc nghiệm cá nhân

Hạng mục Báo cáo	Điểm Con em Quý vị Đạt được	Tổng số Điểm Có thể đạt	Điểm Trung bình			Điểm Trung bình Đạt được bởi Học sinh Đạt Kết quả Mong đợi
			Trường	Khu học chánh	Tiểu bang	
Đọc						
Ngôn ngữ†						
Viết‡						

† Hạng mục báo cáo Ngôn ngữ bao gồm điểm theo quy ước chuẩn tiếng Anh từ bài luận.
‡ Hạng mục báo cáo Viết được dựa trên điểm bài luận xây dựng ý tưởng.

Câu hỏi Trắc nghiệm Cá nhân

Câu hỏi Số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30
Điểm đạt được																															

Quy ước x/y = x điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được
 ID = Điểm xây dựng ý tưởng bài luận
 Để giấy trống = không trả lời
 CV = Điểm quy ước bài luận
 N/A = Nội dung không áp dụng

Toán học

Mức độ Kết quả Con em Quý vị Đạt được:
Điểm của Con em Quý vị:

Không Đạt được Kết quả Mong đợi	Đạt được Phần nào Kết quả Mong đợi	Đạt Kết quả Mong đợi	Vượt Kết quả Mong đợi
440	470	500	530
Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này không đạt được kết quả mong đợi cho cấp lớp của các em trong môn học này. Khi tham khảo ý kiến của phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nhà trường nên xác định sự trợ giúp phối hợp trong việc học tập và/hoặc giảng dạy thêm cho các em để các em đạt thành tích tốt trong môn học này.	Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này đạt một phần kết quả mong đợi cho cấp lớp trong môn học này. Khi tham khảo ý kiến phụ huynh/người giám hộ của học sinh, nhà trường nên cân nhắc xem học sinh có cần hỗ trợ học tập thêm để đạt thành tích tốt trong môn học này không.	Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này đạt kết quả mong đợi cho cấp lớp và có tiến bộ trong học tập để hoàn thành tốt môn học ở khối lớp này.	Học sinh có mức thành tích ở cấp độ này vượt kết quả mong đợi cho cấp lớp qua việc thể hiện khả năng thành thạo về chủ đề môn học.

▼ Thanh ngang màu xám trong hình trên và dưới cho biết mức điểm mà con em quý vị có thể đạt được nếu các em được làm bài trắc nghiệm nhiều lần.

Thành tích

Kết quả con em quý vị đạt được so với toàn trường, khu học chánh và tiểu bang.

Con em Quý vị		Năm	Điểm Trung bình		
Lớp	Điểm		Trường	Khu học chánh	Tiểu bang
		2022			
		2021			
		2019			

Phần trăm Tiến bộ của Học sinh năm 2022

Điểm số của con quý vị năm nay tương đương hoặc tốt hơn so với tỷ lệ phần trăm số học sinh Rhode Island có điểm tương tự với con quý vị ở bài đánh giá năm trước.



Kết quả của con em quý vị ở mỗi hạng mục báo cáo và từng câu hỏi trắc nghiệm cá nhân

Hạng mục Báo cáo	Điểm Con em Quý vị Đạt được	Tổng số Điểm Có thể đạt	Điểm Trung bình			Điểm Trung bình Đạt được bởi Học sinh Đạt Kết quả Mong đợi
			Trường	Khu học chánh	Tiểu bang	

Câu hỏi Trắc nghiệm Cá nhân

Câu hỏi Số	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
Điểm đạt được																																									

Quy ước x/y = x điểm đạt được trên tổng số điểm y có thể đạt được
 Để giấy trống = không trả lời
 N/A = Nội dung không áp dụng