

Establecer una nueva base de referencia: Nueva evaluación, nuevas calificaciones



Las evaluaciones de la Asociación para la Evaluación de la Preparación para la Universidad y Carreras Universitarias (PARCC) fueron administradas por primera vez en la primavera del 2015. Estas evaluaciones fueron realizadas de acuerdo a los nuevos y más rigurosos estándares estatales en lengua y literatura en inglés y matemáticas, y miden los conocimientos que se espera que tengan los estudiantes para la universidad y su carrera universitaria o para el siguiente nivel de educación en grados inferiores.

Por qué debemos esperar que el desempeño de la PARCC sea diferente del NECAP:

- ✓ **Las evaluaciones de la PARCC simplemente son diferente que las evaluaciones del NECAP.** Las evaluaciones de la PARCC miden el desempeño de los estudiantes comparándolo con los nuevos Estándares Estatales Esenciales Comunes mientras que las evaluaciones del NECAP miden el desempeño de los estudiantes en comparación a nuestras antiguas Expectativas de Niveles de Notas (GLE) y las Expectativas de Niveles de Grado (GSE). Además, las evaluaciones PARCC utilizan una escala diferente y cinco niveles de desempeño, mientras que las evaluaciones del NECAP tienen cuatro niveles. Por estos motivos, no podemos comparar los resultados de las evaluaciones de la PARCC y el NECAP.
- ✓ **Las evaluaciones de la PARCC establecerán una nueva base de referencia.** Tenga en cuenta que este fue nuestro primer año administrando estas evaluaciones, por lo que estableceremos una nueva base de referencia o punto de partida. A partir de ahí, podremos utilizar la base de referencia para ver si nuestro Estado, nuestras escuelas y nuestros estudiantes progresan.
- ✓ **Con el tiempo, las calificaciones de la PARCC mejorarán.** Aunque los docentes se han estado adaptando a nuestros nuevos estándares por casi cuatro años, sabemos que lleva tiempo tener un plan de estudios y una educación que estén fuertemente alineados a los estándares educativos. Los estudiantes también necesitarán tiempo para hacer la transición hacia estas nuevas expectativas de aprendizaje. Por lo tanto, se espera que las calificaciones mejoren a medida que los docentes y los estudiantes adquieran las habilidades y conocimientos y conozcan cada vez más nuestros estándares estatales cada año.
- ✓ **Prepararse para dar los siguientes pasos.** Los informes de calificaciones y los elementos brindarán las herramientas y la información necesarias para alinear mejor nuestro plan de estudios, identificar sus deficiencias y calibrar las expectativas sobre lo bien que deberían demostrar su conocimiento los estudiantes en base a estándares locales. La PARCC brinda recursos para apoyar nuestras tareas para mejorar el desempeño de los estudiantes. Con esta información, los estudiantes, padres y docentes pueden comenzar a trabajar en conjunto para garantizar que los niños estén completamente preparados para el éxito.

Por qué los resultados de la PARCC son importantes:

- ✓ **Las evaluaciones de la PARCC benefician a los estudiantes, padres y escuelas de Rhode Island.** Dado que las evaluaciones de la PARCC están alineadas con nuestros estándares educativos actuales, los resultados le brindan a los padres y a la comunidad información valiosa sobre el progreso de los estudiantes y la escuela. Además, le brindan a las autoridades educativas información sobre la efectividad del aprendizaje en el aula para preparar a los estudiantes para la universidad y sus carreras universitarias. Los resultados también le avisan a los estudiantes si deben mejorar ciertos aspectos de su aprendizaje. En pocas palabras, la participación en la PARCC permite que los ciudadanos de Rhode Island sepan si están haciendo todo lo posible para ayudar a que sus estudiantes sean exitosos.

PARCC Recursos adicionales:

Información, herramientas y tutoriales de la PARCC: <http://www.parcconline.org/resources>

Recursos para docentes: <http://www.parcconline.org/resources/educator-resources>

Recursos para padres: <http://www.parcconline.org/resources/parent-resources>