

Sección 38: Recopilación de Información sobre Niñez Temprana *OBLIGATORIA*. Por favor complete o actualice en cada reunión del Programa Educativo Individualizado (IEP, por sus siglas en inglés)

PROGRAMAS PARA LA NIÑEZ TEMPRANA: Un Programa Regular para Niños en Edad Temprana se define como un programa que incluye **51% ó más de niños sin discapacidades**. Un Programa de Educación Especial para Niños en Edad Temprana se define como un programa que incluye servicios de educación especial y servicios relacionados que se imparten en entornos con **50% o menos de niños sin discapacidades**.

Por favor sólo seleccione una (1) categoría para el niño: la a, la b o la c.

a. ¿Participa este niño en un Programa Regular para Niños en Edad Temprana? No, por favor **pase** a la sección b Sí, por favor **sólo complete a1, a2 y a3 de esta sección:**

a1) ⇒ Total de horas por semana en Programa Regular para Niños en Edad Temprana: _____ (las horas reflejan los programas seleccionados tanto por los padres como por el organismo educativo local)

a2) Por favor indique el lugar donde el niño recibe la **mayoría** de los servicios de educación especial y servicios relacionados:

Programa Regular para Niños en Edad Temprana Otro lugar

a3) Por favor indique el tipo de Programa Regular para Niños en Edad Temprana:

Head Start Kindergarten Preescolar privado Centro educativo y de cuidado infantil Preescolar patrocinado por el estado Preescolar

integrado en el Distrito

b. ¿Participa este niño en un Programa de Educación Especial para Niños en Edad Temprana? No, por favor **pase** a la sección c Sí, por favor **sólo complete esta sección**

Por favor indique el tipo de Programa de Educación Especial para Niños en Edad Temprana: Clase separada Escuela separada Residencia

Clase separada se refiere a las clases en edificios escolares regulares, vehículos rodantes fuera de los edificios escolares regulares, instalaciones para el cuidado infantil, instalaciones hospitalarias con carácter ambulatorio y otros entornos comunitarios

c. Este niño no participa ni en un Programa Regular para Niños en Edad Temprana ni en un Programa de Educación Especial para Niños en Edad Temprana.

Por favor indique *el lugar* donde el niño recibe la **mayoría** de los servicios de educación especial y servicios relacionados: Hogar Lugar del proveedor de servicios Otro lugar

TRANSICIÓN DE LA NIÑEZ TEMPRANA: (Sólo resulta *OBLIGATORIO* completar esta sección en el IEP inicial)

¿Recibió este niño servicios de intervención temprana en algún momento? No Sí y está haciendo la transición de la intervención temprana

Sí, pero los abandonó antes de ser referido a la Parte B

Fecha en que el Equipo del IEP se reunió para preparar el IEP original _____ **Fecha de entrada en vigencia** del IEP original del niño (fecha del primer servicio) _____

SÓLO PARA TRANSICIÓN DE INTERVENCIÓN TEMPRANA: Si la **fecha de entrada en vigencia** del IEP original del niño (fecha del primer servicio) no fue el tercer cumpleaños del niño o antes, explique la razón.

Fue referido con tardanza (menos de 90 días antes del 3er cumpleaños) Decisión de los padres Otra (debe señalar la razón)

El niño cumple tres años durante un período en el cual la escuela está cerrada, como el verano o vacaciones (y el niño no cumple con los requisitos para recibir los servicios de Año Escolar Extendido [ESY, por sus siglas en inglés] durante ese período).