Rhode Island Education



Where We Are

While the Rhode Island Department of Education's (RIDE) efforts to better serve students and families factor in the impact of the COVID-19 pandemic, RIDE is looking beyond to address the root issues that impede students from thriving at every level of their education.

The COVID-19 pandemic brought new challenges to our schools, and parents, teachers, and administrators worked together over the last two years to address and overcome these challenges. Last year's assessment results revealed the cumulative impact of the COVID-19 pandemic on student's academic achievement has been large.

They placed a spotlight on a new baseline for schools across Rhode Island and the need to accelerate learning for all students. In alignment with the findings and recommendations of the Learning, Equity & Accelerated Pathways (LEAP) Task Force, RIDE and local education agencies remain committed to rebuilding and reimagining Rhode Island's educational system, offering greater access to enriching learning opportunities, and helping students leap ahead in academic achievement.



Where We're Going

RIDE is focused on preparing students to thrive as lifelong learners, which begins with the work set out in Rhode Island's Strategic Plan for Public Education: 2022–2027. The plan lays out ambitious, achievable goals to build a stronger, more resilient educational ecosystem across our state that will allow every Rhode Island student to succeed. It will take a long, constant effort to bring them to fruition, but there is no doubt that, if we set our sights on a better education system and forge forward as one, we can make it a reality.

Join us to improve education!

Scan the QR code to access important information and resources for your family.



Paving the Way with Absolute Priorities

The following LEAP absolute priorities accompanied by the 2022 RICAS assessment data will help accelerate student learning and move our pre-kindergarten through grade twelve system forward.



have access to highquality & personalizer support through extended learning, before/after school partnerships, & summer learning Universally screen all students and align resources to need

Improve and support student transitions across grades and systems

Close the

Close the digital divide



Learn more at www.RIDE.ri.gov

និទាឃរដូវឆ្នាំ 2022 RICAS របាយការណ៍ផ្ទាល់ខ្លួនរបស់សិស្ស



ឈ្មោះ៖ មណ្ឌលសិក្សា៖ លេខសម្គាល់សិស្សដែលផ្តល់ដោយរដ្ឋ (SASID)៖ សាលារៀន៖

ថ្ងៃខែឆ្នាំកំណើត៖ ថ្នាក់៖

របាយការណ៍នេះផ្តល់នូវលទ្ធផលពីការប្រឡងក្នុងប្រព័ន្ធវាយតម្លៃទូទៅនៃរដ្ឋ Rhode Island (RICAS) ឆ្នាំ 2022 ក្នុងមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រ អង់គ្លេស (សំណេរនិងអំណាន) និងគណិតវិទ្យារបស់កូនអ្នក។

ជំងឺរាតត្បាត COVID-19 បាននាំមកនូវការលំបាកថ្មីៗមកដល់សាលា ហើយឪពុកម្ដាយ គ្រូ និងរដ្ឋបាលនៅសាលារបស់យើងបាន ធ្វើការរួមគ្នាកាលពីពីរឆ្នាំកន្លងមកនេះដើម្បីដោះស្រាយនិងជំនះការលំបាកទាំងនេះ។ លទ្ធផលនៃការវាយតម្លៃកាលពីឆ្នាំមុនបានបង្ហាញ ឱ្យឃើញថា ផលប៉ះពាលជារួមនៃជំងឺរាតត្បាត COVID-19 ទៅលើសមិទ្ធផលសិក្សារបស់សិស្សមានវិសាលភាពធំធេង។ ស្របទៅតាម លទ្ធផលស្រាវជ្រាវរបស់កម្លាំងការងារ ការសិក្សា សមធម៌ និងមាគ៌ាពន្លឿន<u>ឈ្លឿន (LEAP)</u>, ក្រសួងអប់រំនៃរដ្ឋ Rhode Island (RIDE) និងទីភ្នាក់ងារអប់រំនៅតាមមូលដ្ឋានបន្ដមានការប្ដេជ្ញាចិត្តចំពោះការសាងសងឡើងវិញ និងការប្ដូមខមាត់ថ្មីនៃប្រព័ន្ធអប់រំបស់រដ្ឋ Rhode Island ដោយការផ្ដល់ជូនលទ្ធភាពចូលប្រើប្រាស់បទពិសោធន៍សិក្សាដ៏សម្បូរបែបកាន់តែច្រើនថែមទៀត និងជួយសិស្សានុសិស្សឱ្យ រីកចម្រើនបានឆាប់រហ័សនៅក្នុងសមិទ្ធផលសិក្សា។

យើងខ្ញុំសូមថ្លែងអំណរគុណសម្រាប់ការចូលរួមរបស់អ្នកនៅក្នុងការធ្វើតេស្ត ទាំងនេះ ដែលបានជួយបង្ហាញផ្លូវដល់ការងារដ៏សំខាន់នេះ ដើម្បីកែលម្អ លទ្ធផលសម្រាប់សិស្ស។ ខណៈពេលដែលវាមានសារៈសំខាន់ក្នុងការ ទទួលស្គាល់ផលប៉ះពាល់របស់ជំងឺរាតត្បាតក៏ដោយ ឥឡូវនេះយើងត្រូវតែ ផ្តោតទៅលើការស្វែងយល់អំពីការយល់ដឹងរបស់កូនអ្នកនៅក្នុងជំនាញនិង ចំណេះដឹងមុខវិជ្ជាអក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស (ELA) និងគណិតវិទ្យា។ យើងខ្ញុំ សង្ឃឹមថារបាយការណ៍នេះជួយជម្រាបជាដំណឹងនិងផ្តល់ជាសិទ្ធិអំណាចដល់ អ្នកក្នុងនាមជាអ្នកគាំទ្រមួយរូបរបស់កូនរបស់អ្នក។ អ្នកស្គាល់កូនអ្នកច្បាស់ បំផុត។ សម្រាប់ព័ត៌មានបន្ថែមអំពីរបៀបស្វែងយល់លទ្ធផល សូមចូលមើល www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results។



ស្គែនសម្រាប់ វីដេអូផ្ទាល់ខ្លួនអំពី លទ្ធផលកូនរបស់ អ្នក។



ចំពោះមុខវិជ្ជានីមួយៗ របាយការណ៍នេះបង្ហាញ៖

- ពិន្ទុរបស់កូនអ្នកចន្លោះពី 440 ទៅ 560 និងកម្រិតនៃ លទ្ធផលរបស់ពួកគេ។
- លទ្ធផលដែលកូនរបស់
 អ្នកទទួលបានក្នុងមុខវិជ្ជា
 អំណាននិងគណិតវិទ្យា
 ផ្អែកលើប្រភេទរបាយការណ៍
 នៃការប្រឡង
- កំណើនពិន្ទុដែលបង្ហាញ ពីលទ្ធផលរបស់កូនអ្នក បើប្រៀបធៀបនឹងសិស្ស ដទៃទៀត ដែលរកបានពិន្ទុ ស្រដៀងគ្នានោះ។

លទ្ធផលសរុបរបស់កូនអ្នក

អក្សរសាស្ត្រអង់គ្លេស

កម្រិតសមិទ្ធផល

ពិន្ទុ (ក្រុមពិន្ទ៖ 440–560)

ភាគរយការរីកចម្រើន

ព័ត៌មានលម្អិតនៅទំព័រទី 2

គណិតវិទ្យា

កម្រិតសមិទ្ធផល

ពិន្ទុ (ក្រុមពិន្ទុ៖ 440–560)

ភាគរយការរីកចម្រើន

ព័ត៌មានលម្អិតនៅទំព័រទី 3

តើអ្នកដឹងទេថា ការបង្កើតទម្លាប់គ្រួសារអាចជួយកូនរបស់អ្នកឱ្យបានជោគជ័យ?

ចូរបង្កើតទម្លាប់នៃការរៀបចំទុកពេលវេលាសម្រាប់កិច្ចការសាលានៅផ្ទះ អំណាន ពេលញ៉ាំអាហារ ពេលជជែកកម្សាន្តក្នុងគ្រួសារ ពេលចូលគេង និងពេលទៅកាន់សាលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ។

តើខំតេវធើអីបនាប់ទៀត?

បន្ទាប់់ពីពិនិត្យមើលរបាយការណ៍នេះហើយ វាជាការសំខាន់ណាស់សម្រាប់អ្នកក្នុងការចូលរួមក្នុងការប្រជុំរវាងគ្រូបង្រៀននិងគ្រួសារ **និងពិភាក្សាជាមួយគ្រូរបស់កូនអ្នកអំពីសំណួរ និងកង្វល់ផ្សេងៗ។** កុំខ្លាចក្នុងការនិយាយ។ កុមារដែលមានគ្រួសារដែលសង្កត់ធ្ងន់លើតម្លៃនៃការអប់រំទំនងជាយល់ថាវាមានសារៈសំខាន់ផងដែរ។

តើខ្ញុំអាចគាំទ្រការអប់រំកូនរបស់ខ្ញុំបានយ៉ាងដូចម្ដេច?

- ិ៍ វត្តមាននៅសាលាមានសារៈសំខាន់ ត្រូវ*មករាល់ថ្ងៃ*។ ការខកខានមិនបានចូលរៀនត្រឹមពីរថ្ងៃក្នុងមួយខែគឺជាទម្លាប់អវត្តមានដ៏រ៉ាំរ៉ៃដូច្នេះត្រូវផ្តល់អាទិភាពក្នុងការឱ្យកូនរបស់អ្នក ទៅសាលារៀនឱ្យបានទាន់ពេលវេលាជារៀងរាល់ថ្ងៃ។
- ការបង្កើតទម្លាប់នៃការអានប្រចាំថ្ងៃ អនុញ្ញាតឱ្យកូនអ្នកមើលឃើញ *អ្នក*អាន និងលើកទឹកចិត្តកូនរបស់អ្នកឱ្យអានដោយរីករាយពេញមួយឆ្នាំ។
- ចូលរួមនិងភ្ជាប់ទំនាក់ទំនងជាមួយសាលារៀនរបស់កូនអ្នក តាមរបៀបនិងពេលវេលាដែលអ្នកអាចធ្វើបាន។
- ចែករំលែកមតិរបស់អ្នក! ជួយកែលម្អសាលារៀនរបស់កូនអ្នកដោយចូលរួមក្នុង SurveyWorks រៀងរាល់ឆ្នាំ។
- ចាប់ផ្តើមការសន្ទនា។ សួរសំណួរ។ និយាយជាមួយកូនរបស់អ្នកអំពីអ្វីដែលពួកគេបានវៀនហើយបង្ហាញចំណាប់អារម្មណ៍លើមុខវិជ្ជាដែលធ្វើឱ្យពួកគេចាប់អារម្មណ៍។

ចរចាំថា អកក៏ជាគ្ររបស់កូនអកផងដែរ ហើយអកដើរតួនាទីដ៏សំខាន់កុងការកំណត់ឱ្យកូនរបស់អកទទួលបានជោគជ័យ។

របារពណ៌ប្រផេះផ្ដេកដែលបង្ហាញក្នុងក្រាហ្វិចខាងលើនិងខាងក្រោមបង្ហាញពីលំដាប់នៃពិន្ទដែល

កូនអ្នកអាចទទួលប្រសិនបើពួកគេប្រឡងច្រើនដង។

លទ្ធផលសម្រេច

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សនៅក្នុងសាលារៀន មណ្ឌលសិក្សានិងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

របត	ប់កូនអ្នក	. ឆ្នាំ		ពិន្ទុមធ្យម	
ថ្នាក់	ពិន្ទុ	엁	សាលា	មណ្ឌលសិក្សា	រដ្ឋ
		2022			
		2021			
		2019			

ភាគរយនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សឆ្នាំ 2022

ពិន្ទុកូនរបស់អ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺដូចគ្នាឬប្រសើរជាងភាគរយ៍នៃសិស្សនៅ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលនឹងកូនរបស់អ្នកក្នុង ការវាយតម្លៃកាលពីឆ្នាំមុន។

ការរីក	ចម្រើន	ទាប	កូនរបស់អ្នក	i	ការរីកចម្រើនខ្ពស់
			សាលា		
			មណ្ឌលសិក្សា		
1	2	20 4	0 60	80	99
			មធ្យមភាគក្នុងរដ្ឋ		

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្នុងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗនិងក្នុងសំណួរប្រឡងនីមួយៗ

ប្រភេទរបាយការណ៍	ពិន្ទុរកបានដោយ កូនរបស់អ្នក	ពិន្ទុសរុបដែល មាន		ពិន្ទុជាមធ្យម		ពិន្ទុជាមធ្យមសម្រេចបាន ដោយសិស្សដែលបំពេញ តាមការរំពឹងទុក
			សាលា	មណ្ឌលសិក្សា	រដ ្ឋ	
អំណាន						
ភាសា ⁱ						
សំណេរ‡						

្ស † ប្រភេទរបាយការណ៍ភាសារួមបញ្ចូលទាំងពិន្ទុទូទៅនៃភាសាអង់គ្លេសស្តង់ដាពីការសរសេរអត្ថបទ។ ‡ ប្រភេទរបាយការណ៍សំណេរគឺផ្នែកទៅលើពិន្ទុអភិវឌ្ឍន៍គំនិតក្នុងការសរសេរអត្ថបទ។

សំណួរប្រឡងនីមួយៗ

សញ្ញាសួរ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	9	10	11	12	13	14	15	16	16	17	18	19	20	21	22	23	24	24	25	26	27	28	29	30				
ពិន្ទុទទួលបាន																																					

គន្លឹះ x/y = x ពិន្ទុដែលទទួលបានចេញពីពិន្ទុសរុប y ដែលមាន ID = ពិន្ទុនៃការបង្កើតគំនិតអត្ថបទសំណេរ

ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ CV = ពិន្ទទូទៅនៃសំណេរ N/A = ធាតុមិនបានផ្តល់ជូន

គណិតវិទ្យា

កម្រិតលទ្ធផលរបស់កូនអ្នក៖ ពិន្ទរបស់កូនអ្នក៖

មិនដូចការរំពឹងទុក ដូចការរំពឹងទូក លើសពីការរំពឹងទូក ដូចការរំពឹងទុកខ្លះ 440 470 500 530 560 សិស្សម្នាក់ដែលបានបង្ហាញសមត្ថភាព សិស្សម្នាក់ដែលបានបង្ហាញសមត្ថភាព សិស្សម្នាក់ដែលបានបង្ហាញសមត្ថភាព សិស្សដែលមានលទ្ធផលនៅកម្រិត នៅកម្រិតនេះមិនបានបំពេញតាមការ នៅកម្រិតនេះបំពេញតាមការរំពឹងទុក នៅកម្រិតនេះបំពេញតាមការរំពឹងទុក នេះលើសពីការរំពឹងទុកក្នុងកម្រិតថ្នាក់ រំពឹងទុកនៅកម្រិតថ្នាក់ក្នុងមុខវិជ្ជានេះ នៅកម្រិតថ្នាក់នេះ និងកំពុងឆ្ពោះទៅ បានខ្លះៗនៅកម្រិតថ្នាក់ក្នុងមុខវិជ្ជា ដោយបង្ហាញភាពស្ងាត់ជំនាញក្នុង កាន់ភាពជោគជ័យនៅក្នុងថ្នាក់សិក្សា មុខវិជ្ជា។ នេះ។ បច្ចុប្បន្ន នៅក្នុងមុខវិជ្ជានេះ។ សាលា ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ សាលា ដោយមានការពិគ្រោះយោបល់ ជាមួយឪពុកម្ដាយរបស់ស៊ិស្ស/ ជាមួយឪពុកម្ដាយរបស់ស៊ិស្ស/ អាណាព្យាបាល គួរតែកំណត់ជំនួយ អាណាព្យាបាល គួរគិតពិចារណាថាតើ សម្របសម្រួលផ្នែកអប់រំនិង/ឬការ សិស្សត្រូវការជំនួយក្នុងការសិក្សាដើម្បី បង្ហាត់បង្រៀនបន្ថែមដែលសិស្សត្រូវការ ជោគជ័យក្នុងមុខវិជ្ជានេះដែរឬទេ។ ដើម្បីជោគជ័យក្នុងមុខវិជ្ជានេះ។

របារពណ៌ប្រផេះផ្តេកនៅក្នុងក្រាហ្វិកខាងលើ និងខាងក្រោមបង្ហាញពីជួរ ពិន្ទដែលកូនរបស់អ្នកអាចនឹងទទួលបានប្រសិនបើពួកគេបានប្រឡងច្រើនដង។

លទ្ធផលសម្រេច

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានបើប្រៀបធៀបទៅនឹងសិស្សនៅក្នុងសាលារៀន មណ្ឌលសិក្សានិងរដ្ឋរបស់ពួកគេ។

របស់	កូនអ្នក	ឆ្នាំ		ពិន្ទុមធ្យម	
ថ្នាក់	ពិន្ទុ	걸	សាលា	មណ្ឌលសិក្សា	រដ្ឋ
		2022			
		2021			
		2019			

ភាគរយនៃការរីកចម្រើនរបស់សិស្សឆ្នាំ 2022

និទាឃរដូវ ឆ្នាំ 2022

ពិន្ទុកូនរបស់អ្នកនៅឆ្នាំនេះគឺដូចគ្នាឬប្រសើរជាងភាគរយ៍នៃសិស្សនៅ Rhode Island ដែលមានពិន្ទុប្រហាក់ប្រហែលនឹងកូនរបស់អ្នកក្នុង ការវាយតម្លៃកាលពីឆ្នាំមុន។

ការរីកចម្រើន	ទាប	កូនរបស់អ្នក	i	ការរីកចម្រើនខ្ពស់
		សាលា		
		មណ្ឌលសិក្សា		
1 2	20 4	0 60 មធ្យមភាគក្នុងរដ្ឋ	80	99

លទ្ធផលដែលកូនរបស់អ្នកទទួលបានក្នុងប្រភេទរបាយការណ៍នីមួយៗនិងក្នុងសំណួរប្រឡងនីមួយៗ

ប្រភេទរបាយការណ៍	ពិន្ទរកបានដោយ កូនរបស់អ្នក	ពិន្ទុសរុបដែល មាន		ពិន្ទុជាមធ្យមសម្រេចបាន ដោយសិស្សដែលបំពេញ តាមការរំពឹងទុក		
			សាលា	មណ្ឌលសិក្សា	រដ ្ឋ	

សំណូរប្រឡងនីមួយៗ

ឈ្មោះ៖

SASID[®]

សញ្ញាសួរ	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
ពិន្ទុទទួលបាន																																									

គន្លឹះ x/y = x ពិន្ទុដែលទទួលបានចេញពីពិន្ទុសរុប y ដែលមាន

ចន្លោះទទេ = គ្មានចម្លើយ

N/A = ធាតុមិនបានផ្តល់ជូន