PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 08/09/2000 DI: 5200154016 **Ano: 11**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Álgebra, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

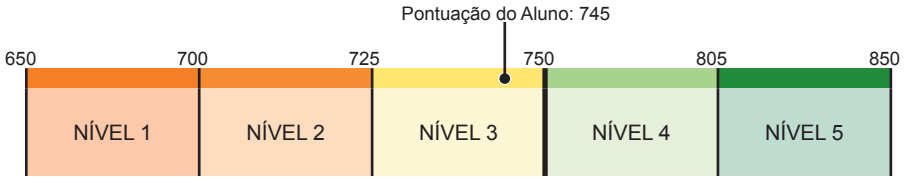
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **745** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem as expectativas através da solução de problemas envolvendo operações aritméticas sobre equações polinomiais, lineares, quadráticas e exponenciais, e interpretação das funções e interpretação das expressões algébricas, funções e modelos lineares.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo as propriedades dos números racionais e irracionais, escrevendo expressões algébricas em formas equivalentes, sistemas de equações, interpretação de dados e modelos lineares, quadráticos e exponenciais.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Álgebra, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de pontuação neste teste é mais ou menos 9 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 05/15/2000 DI: 5200154020 **Ano: 9**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Álgebra II, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

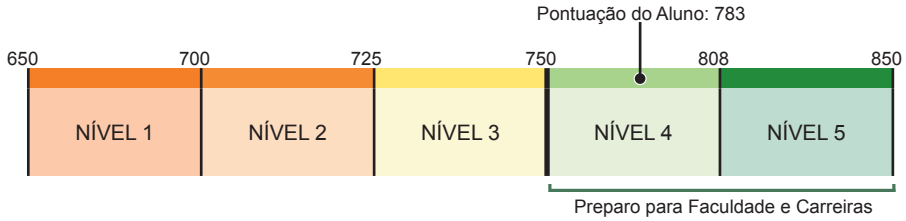
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 4

Seu filho teve desempenho Nível 4 e fez **783** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo expoentes racionais, escrevendo e interpretando expressões algébricas, equações racionais e radicais, gráficos de funções, criando funções lineares, quadráticas e exponenciais, fazendo inferências e justificando conclusões de dados.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo o sistema de números complexos, expressões racionais e funções, sistemas de equações, funções trigonométricas, interpretação de dados e probabilidade.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

LEGENDA

Abaixo das Expectativas

Quase Atingiu Expectativas

Atingiu ou Excedeu Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Álgebra II, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de pontuação neste teste é mais ou menos 3 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 01/14/2000 DI: 5200154021 **Ano: 10**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Geometria, 2014-2015

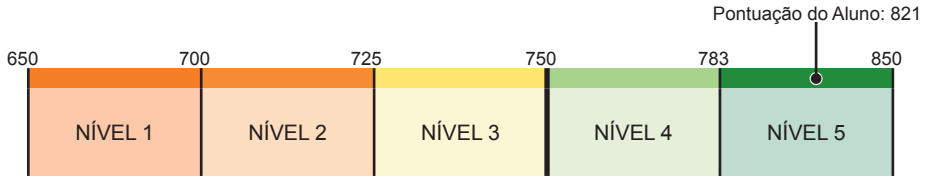
Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.
Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthe-score.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 5

Seu filho teve desempenho Nível 5 e fez **821** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo provas geométricas, transformações nas formas, triângulos retângulos, trigonometria, geometria de coordenadas e aplicações de conceitos geométricos.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo transformando formas em um plano de coordenadas, construções geométricas, círculos e volume.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Geometria, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas
-

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação neste teste é de mais ou menos 4 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 06/07/2001 DI: 5200154001 **Ano: 3**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 3° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

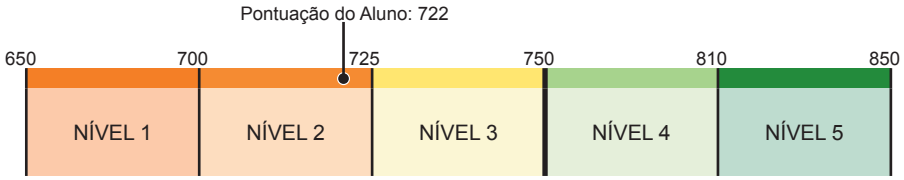
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 2

Seu filho teve desempenho Nível 2 e fez **722** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **45**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **32**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

Abaixo das Expectativas

Quase Atingiu Expectativas

Atingiu ou Excedeu Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000003

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 3° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de pontuação neste teste é mais ou menos 3 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME
Data de Nascimento: 01/14/2000 DI: 5200154008 **Ano: 3**
AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO
AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA
ESTADO

3

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 3° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

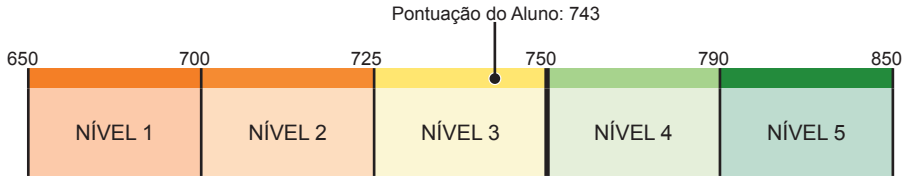
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **743** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas solucionando problemas de multiplicação e divisão, área, medicação e entendimento básico de frações.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas solucionando problemas que envolvem perímetro, valor de lugar, formas geométricas e representações de dados.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000013

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 3° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de pontuação neste teste é mais ou menos 9 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 05/27/2000 DI: 5200154002 **Ano: 4**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 4° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

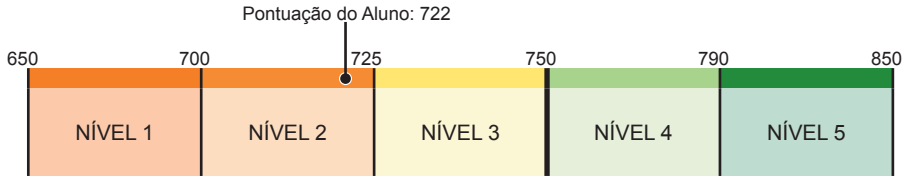
4

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 2

Seu filho teve desempenho Nível 2 e fez **722** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **45**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **32**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000004

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 4° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 2 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 09/19/2000 DI: 5200154014 **Ano: 4**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

4

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 4° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

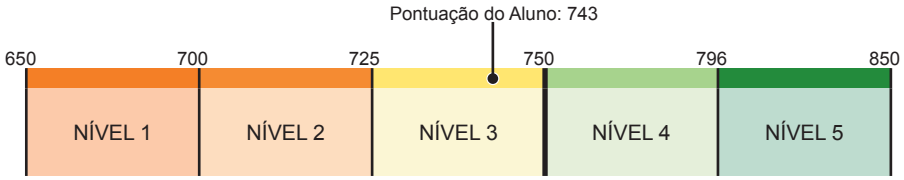
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **743** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas. *Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.*



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas solucionando problemas que envolvem adição, subtração, multiplicação e divisão, lugar de valor, comparação de frações, adição e subtração de frações com o mesmo denominador.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas solucionando problemas que envolvem números e padrões de forma, conversões de medidas simples, medidas de ângulos, classificação de formas geométricas e representações de dados.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000014

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 4° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de pontuação neste teste é mais ou menos 3 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 07/08/2000 DI: 5200154006 **Ano: 5**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

5

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 5° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

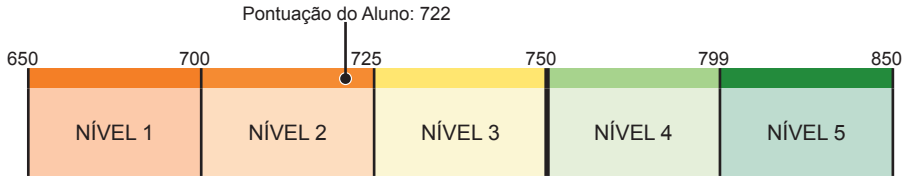
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 2

Seu filho teve desempenho Nível 2 e fez **722** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **45**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **32**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

Abaixo das Expectativas

Quase Atingiu Expectativas

Atingiu ou Excedeu Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000005

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 5° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 2 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 03/04/1999 DI: 5200154015 **Ano: 5**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

5

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 5° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

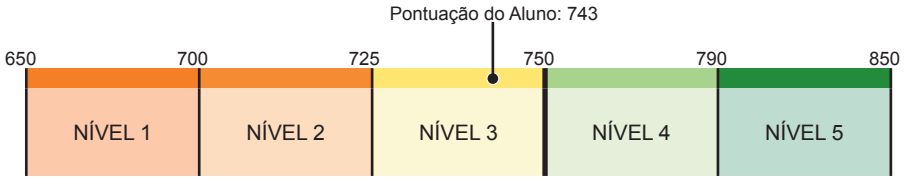
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **743** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas solucionando problemas que envolvem volume de prismas, adicionando, subtraindo, multiplicando e dividindo com números inteiros de vários dígitos, decimais e frações.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos expectativas através da resolução de problemas envolvendo a escrever e interpretar expressões numéricas, conversão das medições, gráficos pontos, classificando formas geométricas e que representam dados.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000015

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 5° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação neste teste é de mais ou menos 4 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 09/19/2000 DI: 5200154007 **Ano: 6**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 6° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

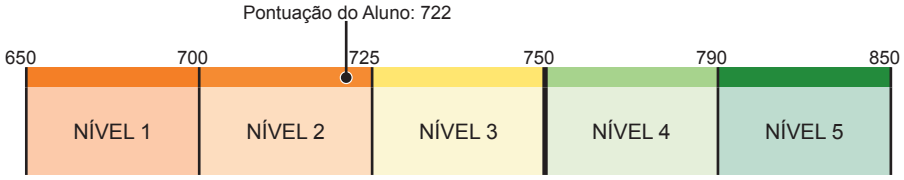
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 2

Seu filho teve desempenho Nível 2 e fez **722** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **45**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **32**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000006

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 6° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação neste teste é de mais ou menos 4 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 08/09/2000 DI: 5200154016 **Ano: 6**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 6° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

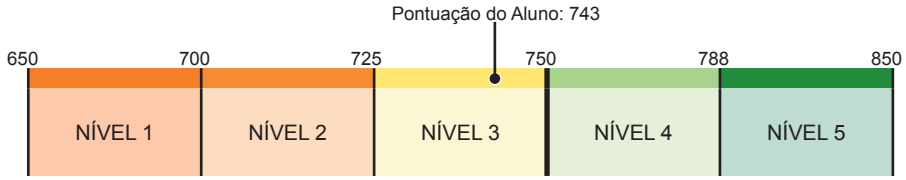
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **743** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo taxas, razões, percentagens, uma compreensão de números negativos, gráficos de pontos e funções lineares simples, expressões lineares e equações lineares.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas que envolvam área, volume e estatísticas.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000016

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 6° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 7 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 05/15/2000 DI: 5200154008 **Ano: 7**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 7° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

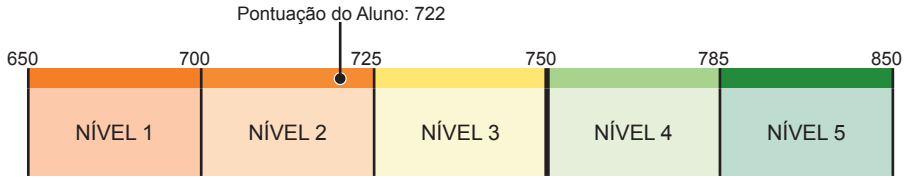
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 2

Seu filho teve desempenho Nível 2 e fez **722** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

7

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **45**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **32**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

Abaixo das Expectativas

Quase Atingiu Expectativas

Atingiu ou Excedeu Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000007

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 7° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 7 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 04/05/1999 DI: 5200154016 **Ano: 7**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 7° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

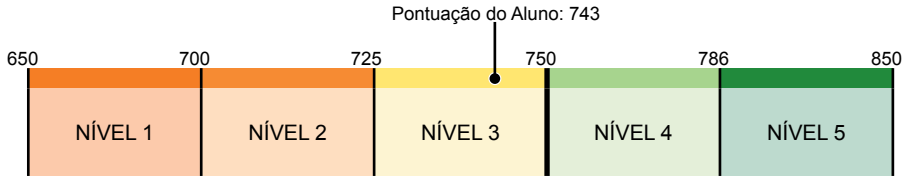
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **743** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

7

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo relações proporcionais, adição, subtração, multiplicação e divisão com números racionais e expressões lineares, equações e inequações.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo circunferência, área, superfície de área, volume, estatística e probabilidade.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000017

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 7° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 6 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 09/20/2000 DI: 5200154009 **Ano: 8**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 8° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

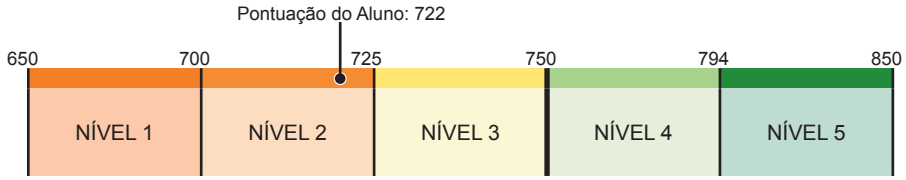
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 2

Seu filho teve desempenho Nível 2 e fez **722** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **45**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **32**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

Abaixo das Expectativas

Quase Atingiu Expectativas

Atingiu ou Excedeu Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000008

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 8° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 6 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 04/26/2000 DI: 5200154016 **Ano: 8**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 8° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para o próximo nível

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

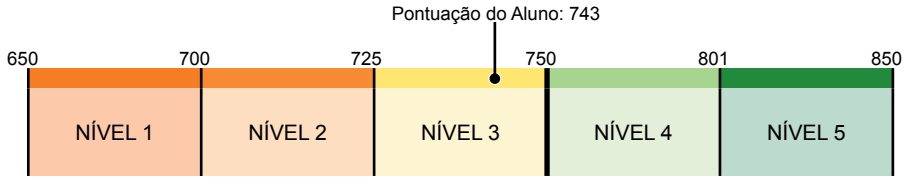
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **743** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

8

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo radicais, expoentes, notação científica, equações lineares, sistemas de equações lineares, funções lineares e não lineares, o Teorema de Pitágoras e transformando formas em um plano de coordenadas.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas solucionando problemas que envolvem números irracionais, volumo e gráfico de dispersão.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000018

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação do 8° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 8 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 04/05/1999 DI: 5200154010 **Ano: 9**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 9° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

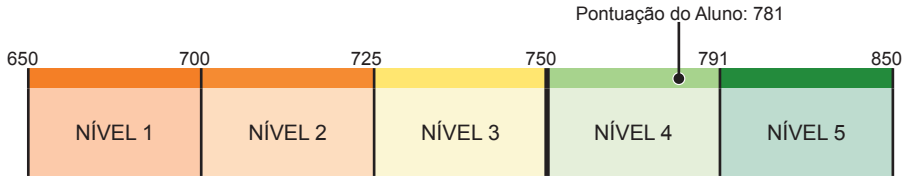
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 4

Seu filho teve desempenho Nível 4 e fez **781** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **67**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **48**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 9° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 5 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 12/22/2000 DI: 5200154011 **Ano: 10**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 10° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

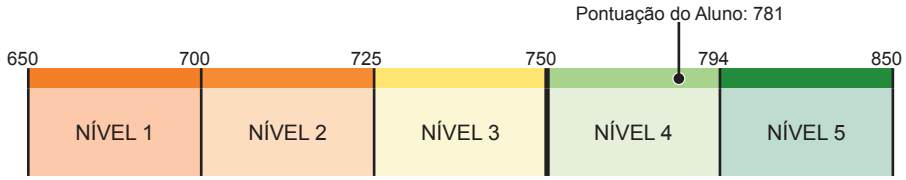
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 4

Seu filho teve desempenho Nível 4 e fez **781** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **67**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **48**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 10° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com ea professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação neste teste é de mais ou menos 4 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 05/06/2001 DI: 5200154008 **Ano: 11**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 11° Ano, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação PARCC de Língua e Literatura Inglesa/ Literacia. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

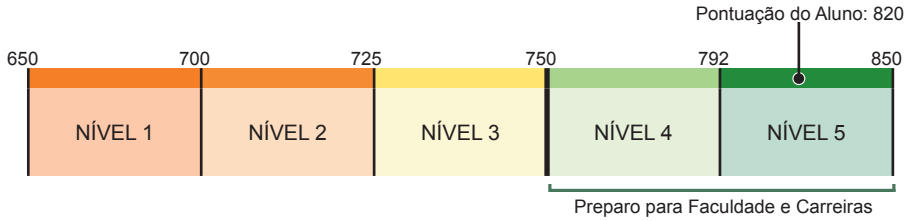
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO EM LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Nível 5

Seu filho teve desempenho Nível 5 e fez **820** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

LEITURA

Variação da pontuação em leitura: 10 a 90	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 50	Média da escola 704
Pontuação do seu filho: **85**	Média do distrito 703	Média estadual 702

TEXTO LITERÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar a poesia, drama e ficção apropriados para a turma.

TEXTO INFORMATIVO

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem ler e analisar não-ficção, incluindo textos sobre história, ciência, arte e música apropriados para a turma.

VOCABULÁRIO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem usar o contexto para determinar o que palavras e frases significam nos textos apropriados à turma.

ESCRITA

Variação da pontuação em escrita: 10 a 60	A média de alunos apenas atingiu às expectativas 35	Média da escola 804
Pontuação do seu filho: **57**	Média do distrito 803	Média estadual 802

EXPRESSÃO ESCRITA

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem compor textos com bom desenvolvimento, organizados e claro, usando os detalhes do que tenham lido.

CONHECIMENTO E CONVENÇÕES DO USO DA LÍNGUA

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas mostrando que podem escrever usando as regras do inglês padrão, incluindo as regras de gramática, ortografia e uso da língua.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

11

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000011

LÍNGUA E LITERATURA INGLESA/LITERACIA

Relatório de Avaliação do 11° Ano, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso utilizar a pontuação de leitura e escrita? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área de leitura e escrita? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 8 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 08/18/2001 DI: 5200154022 **Ano: 11**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Matemática Integrada I, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

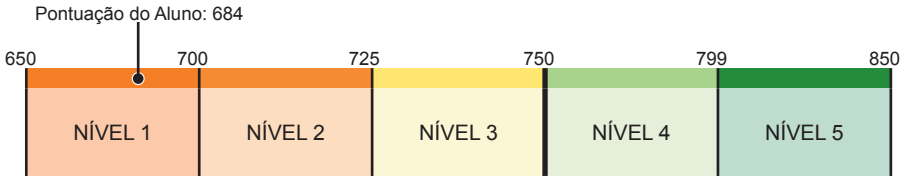
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 1

Seu filho teve desempenho Nível 1 e fez **684** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas resolvendo problemas que envolvem uma compreensão das funções, equações lineares e exponenciais, interpretação das expressões exponenciais, funções, modelos lineares, provas geométricas e congruência de figuras geométricas.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos expectativas através da solução de problemas envolvendo transformações, sistemas de equações, interpretação de dados, modelos lineares e exponenciais e escrevendo expressões algébricas em formas equivalentes.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Matemática Integrada I, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos efstudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 5 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 09/20/2000 DI: 5200154063 **Ano: 11**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Matemática Integrada II, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

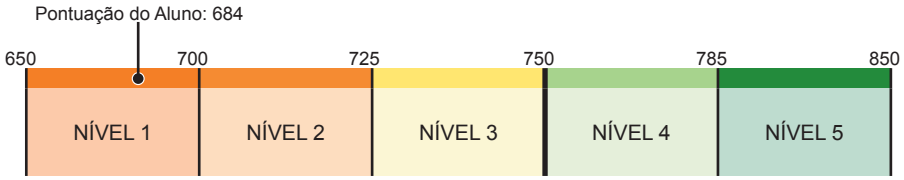
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 1

Seu filho teve desempenho Nível 1 e fez **684** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo operações aritméticas sobre polinômios, expoentes racionais, expressões quadráticas e exponenciais e equações, interpretação de funções, transformações em formas, triângulos retângulos e trigonometria.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo o sistema de números complexos, sistemas de equações, funções quadráticas e exponenciais, representação de dados, volume e probabilidade.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

LEGENDA

- **Abaixo das** Expectativas
- **Quase Atingiu** Expectativas
- **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

11

09292015-Sp-ZMOCKSAM-555-7777- 0000020

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Matemática Integrada II, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 6 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.

PRIMEIRO NOME M. SOBRENOME

Data de Nascimento: 11/21/2000 DI: 5200154064 **Ano: 10**

AMOSTRA DO NOME DO DISTRITO

AMOSTRA DO NOME DA ESCOLA

ESTADO

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Matemática Integrada III, 2014-2015

Este relatório fornece informações sobre o desempenho do seu filho na avaliação de matemática PARCC. Ele mostra se o seu filho atendeu as expectativas de nível-ano e se está no caminho para a faculdade e carreiras.

Este teste é apenas uma medida de como está o desempenho acadêmico do seu filho. Outras informações, tais como notas, comentários do professor e notas de outros testes ajudarão a determinar os pontos fortes e necessidades acadêmicas do seu filho.

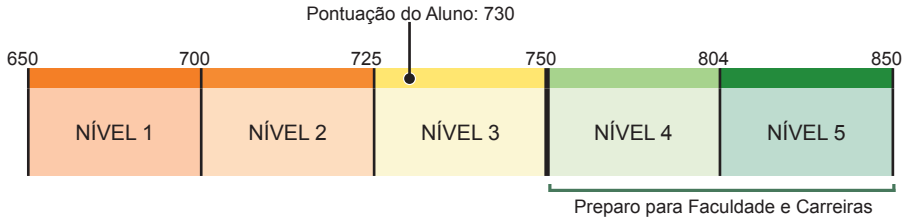
Para saber mais sobre o teste e para visualizar uma amostra das perguntas e testes práticos, visite o site understandthescore.org.

DESEMPENHO DE MATEMÁTICA

Nível 3

Seu filho teve desempenho Nível 3 e fez **730** pontos

Estudantes que alcançaram os níveis 4 e 5 atingiram ou excederam às expectativas.
Para obter uma descrição de cada nível de desempenho, consulte a página 2.



Média da escola	Média do distrito	Média estadual	Média PARCC
781	767	774	774

INFORMAÇÕES ADICIONAIS SOBRE A PONTUAÇÃO DE MATEMÁTICA DO SEU FILHO

CONTEÚDO PRINCIPAL

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas resolvendo problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocínio quantitativo e usando as ferramentas apropriadas de forma estratégica.

EXPRESSANDO O RACIOCÍNIO MATEMÁTICO

Nesta área, seu filho teve um desempenho quase tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas criando e justificando soluções matemáticas lógicas, analisando e corrigindo o raciocínio dos outros.

CONTEÚDO ADICIONAL E SUPORTE

Nesta área, seu filho teve um desempenho tão bom ou melhor do que os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas envolvendo identidades polinomiais, expressões racionais e funções, funções trigonométricas, construções geométricas, círculos, representação de dados e estatísticas.

MODELAGEM E APLICAÇÃO

Nesta área, seu filho não teve um desempenho tão bom como os estudantes que atingiram às expectativas.

Os alunos atingem às expectativas através da solução de problemas do mundo real, representando e resolvendo problemas com símbolos, raciocinando de forma quantitativa e utilizando as ferramentas adequadas de forma estratégica.

Para uma lista do conteúdo principal e adicional de cada nível da classe, consulte parcconline.org/math.

LEGENDA

Abaixo das Expectativas | **Quase Atingiu** Expectativas | **Atingiu ou Excedeu** Expectativas

Para ver perguntas selecionadas do teste, visite understandthescore.org.

MATEMÁTICA

Relatório de Avaliação de Matemática Integrada III, 2014-2015

COMO POSSO USAR ESSE RELATÓRIO PARA AJUDAR MEU FILHO?

Use o relatório para iniciar uma conversa com o(s) professor(es) do seu filho sobre seus pontos fortes e áreas de melhoria acadêmica. Você poderia perguntar:

- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar meu filho a continuar a construir conhecimentos e habilidades em áreas onde excede as expectativas?
- O que podemos fazer em casa, em aula e na escola para ajudar a apoiar meu filho, onde as expectativas do nível da turma não foram atingidas?

O que são os testes PARCC? Os testes medem quão bem os alunos aprenderam a matéria do nível-ano em língua e literatura inglesa/literacia e matemática. Os alunos que atingem ou excedem as expectativas estão no caminho para o próximo nível e, em última análise, para a faculdade e carreiras. Os testes incluem perguntas que medem habilidades fundamentais e conhecimentos do aluno, e exigem que os alunos pensem de forma crítica, solucionem problemas, sustentando ou explicando suas respostas. O teste é uma das várias maneiras para ajudar pais e professores a entender o quanto as crianças estão aprendendo.

O que os níveis de desempenho significam? Os níveis de desempenho listados abaixo descrevem como estudantes atingem às expectativas acadêmicas para seu nível de turma.

- Nível 1: Não atingiu às expectativas
- Nível 2: Atingiu parcialmente às expectativas
- Nível 3: Aproximou-se das expectativas
- Nível 4: Atingiu às Expectativas
- Nível 5: Excedeu as expectativas

Como os resultados dos testes deste ano se comparam aos dos anos anteriores? Os conhecimentos e habilidades testadas este ano são diferentes - e em alguns casos mais rigorosos - do que no passado. Se a pontuação do seu filho é diferente das suas expectativas, encontre-se com a professora do seu filho para entender o que isso significa e como pode ajudá-lo a melhorar seu desempenho.

Como a escola do meu filho usará os resultados do teste? Os resultados do teste dão informações sobre o desempenho acadêmico do seu filho para o professor. Os resultados também dão informações importantes para a escola e distrito escolar, para que sejam feitas melhorias no programa de educação e no ensino.

Como posso usar os resultados de matemática? A melhor maneira de dar sentido a essas pontuações é compará-las com a média dos estudantes que atingiram às expectativas e à média dos alunos na escola do seu filho, distrito e estado. Veja também as informações abaixo das pontuações. Como está o desempenho do seu filho em cada área da matemática? Pergunte a professora do seu filho como você pode dar a ele mais oportunidades para ser desafiado e como você pode apoiar suas necessidades acadêmicas.

Intervalo provável. O intervalo provável de variação na pontuação deste teste é de mais ou menos 7 pontos. Esta é a variação provável esperada na pontuação do seu filho se ele fizer o teste várias vezes. Pequenas diferenças nas pontuações não devem ser sobre interpretadas.

Para obter informações e recursos, incluindo amostras do teste PARCC e o Guia do PTA para o Sucesso do Estudante, visite understandthescore.org.