



**Preguntas Guía para Familias**

Nombre del niño:       Fecha de nacimiento:       Fecha:

Nombre del padre, madre o tutor:       Relación con el niño:

|  |
| --- |
| **Los padres y tutores son aliados esenciales en la comprensión de cómo sus niños aprenden, se comunican, interactúan con otros niños y adultos, e intentan llenar sus necesidades. Responder las siguientes preguntas proporcionará información valiosa sobre los comportamientos y habilidades de su niño en las rutinas y actividades diarias. Por favor, responda únicamente las preguntas que considere importantes de compartir con nosotros. Además, díganos si tiene dudas con respecto a alguna sección.**  |
| **Cómo su niño:** | **Por favor, brinde ejemplos:** |
| **Desarrolla Habilidades Socioemocionales Positivas** |
| 1. **¿Se relaciona con las personas que le cuidan?**  *(responde a, inicia y sostiene interacciones, separa adecuadamente)*
 |  |
| 1. **¿Se relaciona con otras personas en distintos entornos?** *(se percata, es precavido, saluda y responde a saludos, responde a su nombre y reconoce los nombres de otras personas)*
 |       |
| 1. **¿Interactúa con sus pares?**  *(es consciente de los demás, responde a, inicia y sostiene interacciones, comparte, resuelve conflictos)*
 |       |
| 1. **¿Participa en juegos sociales y se comunica con los demás?** *(responde a, inicia y toma parte en juegos y comunicación sociales, participa en actividades mutuales de atención conjunta)*
 |       |
| 1. **¿Se adapta a cambios en el entorno o rutinas?**  *(hace la transición entre actividades, reacciona a interacciones y entornos nuevos o familiares, se comporta de la manera para participar, sigue las reglas)*
 |       |
| 1. **¿Expresas sus emociones y responde a las emociones de los demás?** *(maneja los sentimientos, muestra orgullo, emoción, frustración, muestra afecto, admite y conforta a los demás)*
 |       |
|  |
| **Adquiere y Utiliza el Conocimiento y Habilidades** |
| 1. **¿Muestra interés en aprender?** *(explora el entorno, recuerda rutinas habituales, presta atención y se concentra en la labor, muestra entusiasmo y se percata de lo que sucede, imita y repite acciones)*
 |       |
| 1. **¿Resuelve problemas?** *(resuelve las cosas, aprende por ensayo y error, recuerda pasos o acciones, emprende acciones con propósito, experimenta con acciones conocidas y nuevas)*
 |       |
| 1. **¿Participa en juegos intencionados?** *(percatación y exploración tempranas, uso de objetos de acuerdo con su propósito, construcción, simulación, fantasía)*
 |       |
| 1. **¿Entiende conceptos preacadémicos y de alfabetización?** *(nota similitudes y diferencias entre las cosas, compara y clasifica por tamaño, color, forma o cantidad, disfruta y participa en historias o lecturas, empieza a escribir)*
 |       |
| 1. **¿Avanza de sonidos a palabras?** *(aprende y usa nuevos sonidos, palabras y frases)*
 |       |
| 1. **¿Entiende las preguntas e instrucciones dadas?** *(responde a gestos o ademanes, y a palabras, instrucciones o preguntas cada vez más complejas)*
 |       |
|  |
| **Toma las Acciones Adecuadas para Llenar Necesidades** |
| 1. **¿Se mueve y manipula cosas para llenar sus necesidades?** *(movimientos tempranos como rodar, gatear, caminar, correr, saltar, trepar, y usa brazos, manos y dedos para jugar y llenar sus necesidades)*
 |       |
| 1. **¿Come y bebe cada vez con mayor independencia?** *(chupa, traga, mastica, muerde, come con los dedos, usa utensilios, sostiene el biberón, bebe de taza, tipo de comida)*
 |       |
| 1. **¿Se viste y desviste cada vez con mayor independencia?** *(ayuda a vestirse, quitarse, ponerse los zapatos y ropa, abrir y cerrar cierres)*
 |       |
| 1. **¿Ayuda a cambiarse el pañal, hace sus necesidades y se asea cada vez con mayor independencia?** *(alza las piernas, arroja el pañal, se sienta en la bacinica, se lava las manos, se cepilla los dientes, ayuda a bañarse)*
 |       |
| 1. **¿Comunica sus necesidades?** *(indica cuando tiene hambre, cuando necesita cambiarse el pañal, cuando tiene sueño, cuando se siente incómodo o algo le duele, pide o rechaza comida, expresa sus gustos)*
 |       |
| 1. **¿Muestra conciencia del peligro?** *(identifica y reacciona a riesgos como una estufa caliente y el tránsito en la calle, o la necesidad de usar un asiento de seguridad infantil)*
 |       |