

Primavera 2022 Rhode Island Informe individual del estudiante de la Evaluación de Ciencias de la Próxima Generación



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nombre: Doe, Jonathan A.

SASID: 9999992345

Fecha de nacimiento: 29/04/2008

Distrito: Distrito Demo (9999)

Escuela: Escuela Secundaria Demo (99999998)

Grado: 8

¿Qué es la evaluación científica de próxima generación? (NGSA)

Este informe proporciona los resultados de su hijo(a) de la Evaluación de Ciencias de la Próxima Generación (NGSA) 2022. La NGSA mide el conocimiento y las habilidades de los estudiantes según los Estándares de Ciencias de la Próxima Generación (NGSS) que Rhode Island adoptó en 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). La NGSA se toma a estudiantes de 5.º, 8.º y 11.º grado y esta brinda información sobre los conocimientos y las habilidades de los estudiantes en las áreas de Ciencias Biológicas, Ciencias Físicas y Ciencias de la Tierra y del Espacio.

Las pruebas estatales proporcionan información valiosa para usted y el maestro de su hijo(a)

La pandemia de COVID-19 trajo nuevos desafíos a nuestras escuelas, y los padres, maestros y administradores trabajaron juntos durante los últimos dos años para abordar y superar estos desafíos. Los resultados de la evaluación del año pasado revelaron que el impacto acumulativo de la pandemia de COVID-19 en el rendimiento académico de los estudiantes ha sido grande. Pusieron el foco en una nueva línea de base para las escuelas de Rhode Island y la necesidad de acelerar el aprendizaje para todos los estudiantes. En consonancia con los hallazgos del Grupo de Trabajo de Aprendizaje, Equidad y Caminos Acelerados (LEAP) (<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), RIDE y las agencias educativas locales mantienen su compromiso de reconstruir y reimaginar el sistema educativo de Rhode Island, ofreciendo un mayor acceso a oportunidades de aprendizaje enriquecedoras y ayudando a los estudiantes a avanzar en los logros académicos.

Le agradecemos su participación en estos exámenes que sirvieron para guiar este trabajo fundamental a fin de mejorar los resultados de los estudiantes. Si bien es importante reconocer el impacto de la pandemia, ahora debemos centrarnos en comprender la comprensión que tiene su hijo de los conocimientos y habilidades científicas. Esperamos que este informe le brinde más información sobre su hijo para que pueda abogar por él. Usted conoce a su hijo mejor que nadie. Para obtener más información sobre cómo entender los resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

El informe muestra lo siguiente:

- La puntuación de su hijo(a) entre 60 y 73 y su nivel de logros
- Los logros de su hijo en comparación con los promedios escolares, distritales y estatales
- El desempeño de su hijo en las diferentes áreas de ciencias evaluadas con esta evaluación

Resultados generales de su hijo en 8.º grado

Ciencia

Nivel de logro

Cumple con las expectativas

Puntaje

67

(Rango de puntuación: 1-120)

¿Qué hago ahora?

Después de revisar este informe, es fundamental que se conecte con la escuela de su hijo asistiendo a conferencias de maestros familiares y discutiendo con los maestros de su hijo sus preguntas e inquietudes. No tengas miedo de hablar. Los niños cuyas familias hacen hincapié en el valor de la educación tienen más probabilidades de encontrarla también importante.

- La asistencia a la escuela importa, **todos los días**. Faltar a la escuela solo dos días por mes implica estar ausente de manera crónica. Que sea una prioridad llevar a su hijo a la escuela a tiempo todos los días.
- Establezca rutinas de lectura diarias, deje que su hijo lo vea leer y anímelo a leer para divertirse durante todo el año.
- Involúcrese y no pierda contacto con la escuela de su hijo de la manera que pueda y cuando pueda.
- ¡Expresa su opinión! Ayude a mejorar la escuela de su hijo participando en SurveyWorks todos los años.
- Inicie conversaciones. Haga preguntas. Hable con su hijo sobre lo que está aprendiendo y muéstrele un interés en los temas que les entusiasman.

Recuerde que usted es el primer maestro de su hijo y tiene un papel importante en la preparación de su hijo para el éxito.

¿Sabía que crear rutinas familiares puede ayudar a que su hijo se desempeñe bien?

Adopte la costumbre diaria de establecer horarios designados para la tarea, la lectura, las comidas, las conversaciones familiares, la hora de acostarse y la hora de ir a la escuela.

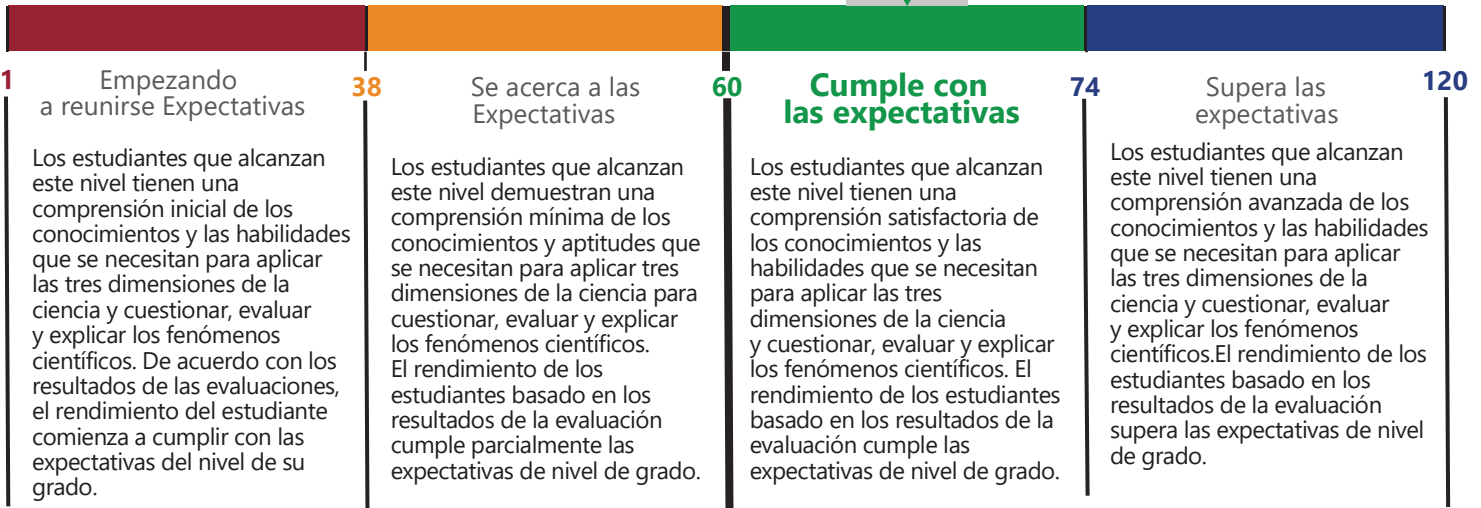


¡Únete a nosotros para mejorar la educación!
Escanea el código QR para acceder a información
y recursos importantes para tu familia

Ciencia

Examen por computadora

| | |
|---|---|
| Nivel de logros de su hijo(a) Puntaje de su hijo | Cumple las expectativas 67 |
|---|---|



En la barra gris horizontal de los gráficos anteriores, se muestra el rango de probables puntajes que recibiría su hijo si se hizo la prueba varias veces. El rango de puntuación de su hijo está entre 63 y 71.

Puntuación en Ciencias de Jonathan

67
Cumple con las expectativas

La puntuación de Jonathan en Ciencias es de **67**. Esta puntuación es **similar al** puntaje promedio de los alumnos de octavo grado en la escuela, **más alto que** el de los alumnos de octavo grado del distrito, y **más alto que** el de los estudiantes de octavo grado en todo el estado.

Logros

Cómo se desempeñó su hijo en comparación con los estudiantes de su escuela, distrito y estado.

| Año | Puntaje de su hijo | Puntaje promedio | | |
|------|--------------------|------------------|-----------|-----------|
| | | Escuela | Distrito | Estado |
| 2022 | 67 | 65 | 60 | 50 |

¿Cómo se desempeñó su estudiante en las diferentes áreas de Ciencias?

| | |
|--|--|
| <p>Ciencias Biológicas</p> <p>No alcanzó el nivel Alcanzó/Casi alcanza el nivel Superó el nivel</p> | <p>Su estudiante puede usar de manera coherente datos y modelos experimentales para hacer lo siguiente: describir células y sistemas de seres vivos, representar los eslabones entre la variación genética, los organismos, las poblaciones, la energía y la materia de los ecosistemas, y utilizar datos de fósiles para explicar los cambios que hay en las poblaciones a lo largo del tiempo.</p> |
| <p>Ciencias Físicas</p> <p>No alcanzó el nivel Alcanzó/Casi alcanza el nivel Superó el nivel</p> | <p>A veces, su estudiante puede hacer lo siguiente: representar e interpretar datos sobre reacciones químicas, predecir, representar y calcular las características y la energía de las ondas, e investigar, representar en gráficos y hacer aseveraciones sobre el movimiento, la masa, las fuerzas y la energía de los objetos.</p> |
| <p>Ciencias de la Tierra y del Espacio</p> <p>No alcanzó el nivel Alcanzó/Casi alcanza el nivel Superó el nivel</p> | <p>Su estudiante puede tener dificultades para desarrollar y usar modelos para describir el movimiento de los cuerpos celestes, la gravedad, el flujo de energía y los ciclos de materia, y analizar datos para explicar propiedades del sistema solar, historia de la Tierra, escalas de tiempo y procesos geológicos, recursos de la Tierra e impacto humano en el medio ambiente.</p> |