

Rhode Island primavera 2021

Relatório individual de avaliação científica da próxima geração



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nome: Apelido, Nome

SASID: 9999991234

Data de nascimento: 29/04/2008

Distrito: Distrito de demonstração (9999)

Escola: Escola primária de demonstração (99999999)

Ano: 5

O que é o Next Generation Science Assessment (Avaliação científica da próxima geração)? (NGSA)

Este relatório fornece os resultados da Avaliação científica da próxima geração (NGSA) de 2021 do seu filho. A NGSA mede os conhecimentos e as competências dos estudantes sobre os Next Generation Science Standards (Padrões de ciência da próxima geração ou NGSS) que Rhode Island adotou em 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). A NGSA é administrada a alunos do 5.º, 8.º e 11.º anos e fornece informação sobre os conhecimentos e competências dos alunos nas áreas da ciência da vida, ciências físicas e ciências da Terra e do Espaço.

Os testes estatais fornecem informações valiosas para si e para o professor do seu filho

A pandemia da COVID-19 trouxe novos desafios às nossas escolas e pais, professores e administradores trabalharam juntos no último ano para enfrentar e superar estes desafios. Ao rever os resultados do seu filho a partir desta avaliação, tenha em mente que o desempenho do seu filho pode ter sido influenciado por perturbações devido à pandemia da COVID-19. A pandemia também pode ter influenciado o desempenho da escola, distrito e estado do seu filho. Em alinhamento com o trabalho da equipa de Learning, Equity & Accelerated Pathways (Aprendizagem, Equidade e Percurso Acelerado ou LEAP) (Em alinhamento com o trabalho da equipa de Learning, Equity & Accelerated Pathways (Aprendizagem, Equidade e Percurso Acelerado ou LEAP)

(<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), a RIDE manteve-se empenhada em reconstruir o sistema educativo de Rhode Island pós-pandemia, ajudando os alunos a voltar ao normal e oferecendo um maior acesso a oportunidades de enriquecimento de aprendizagem.

Agradecemos a sua participação nestes testes que ajudaram a orientar este trabalho crítico para melhorar os resultados para os alunos. Embora seja importante reconhecer os desafios do ano passado, temos agora de nos concentrar em compreender o conhecimento e as competências científicas do seu filho. Esperamos que este relatório possa ajudá-lo a ficar informado e capacitado como defensor do seu filho. Conhece melhor o seu filho.

Para mais informações sobre como entender os resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Resultados globais do seu filho no 5.º ano

O relatório mostra:

- A pontuação do seu filho entre e o seu nível de desempenho
- O desempenho do seu filho em comparação com as médias escolares, distritais e estatais
- Como foi o desempenho do seu filho nas diferentes áreas da ciência medido por esta avaliação

Ciência

Nível de desempenho

Pontuação

(Intervalo da pontuação: -)

O que faço a seguir?

Depois de rever este relatório, é fundamental que se conecte com a escola do seu filho através da assistência a reuniões de professores e pais e discuta com os professores do seu filho as suas perguntas e preocupações. Não tenha medo de falar. As crianças cujas famílias enfatizam o valor da educação são mais propensas a considerá-la importante também.

- A assiduidade escolar importa **todos os dias**. Faltar à escola apenas dois dias por mês é ser cronicamente ausente, por isso, faça com que seja uma prioridade levar o seu filho à escola a horas diariamente.
- Estabeleça rotinas de leitura diárias, deixe o seu filho vê-lo ler e encoraje o seu filho a ler por diversão durante todo o ano.
- Envolve-se e mantenha-se conectado à escola do seu filho sempre que possa.
- Partilhe a sua voz! Ajude a melhorar a escola do seu filho por participar no SurveyWorks todos os anos.
- Inicie uma conversa. Faça perguntas. Fale com o seu filho sobre o que está a aprender e mostre interesse nas disciplinas que o fascinam.

Sabia que estabelecer rotinas familiares pode ajudar o seu filho a ter sucesso?

Habitue-se a definir horários designados para trabalhos de casa, leitura, refeições, conversas familiares, hora de dormir e sair para a escola todos os dias.

Lembre-se de que é o primeiro professor do seu filho e que desempenha um papel importante na formação do seu filho para o sucesso.

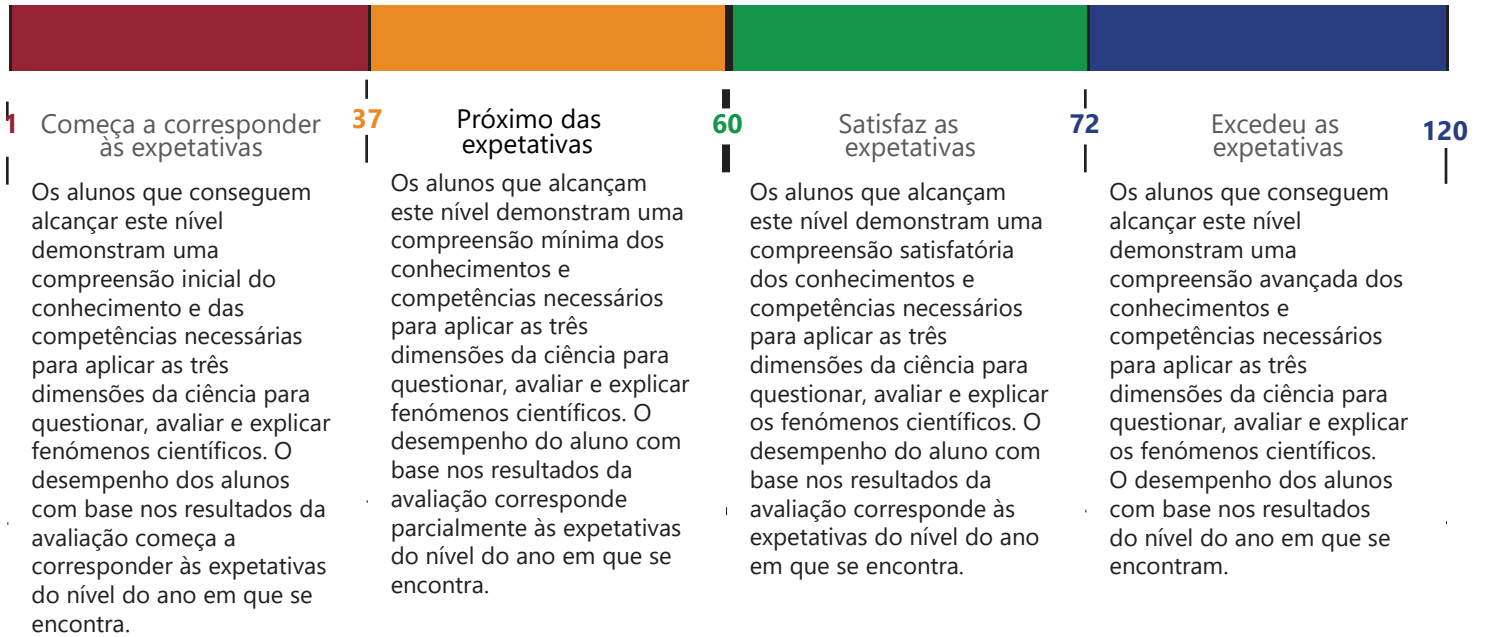


Join us to improve education!
Scan the QR code to access important information and resources for your family

Ciência

Teste baseado em computador

Nível de desempenho do seu filho
Pontuação do seu filho

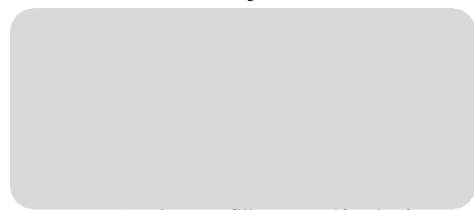


A barra cinzenta horizontal exibida nos gráficos acima mostra o alcance das possíveis pontuações que o seu filho receberia se fizesse o teste várias vezes. O intervalo de pontuação para o seu filho está entre e

Pontuação a ciê

Desempenho

Como foi o desempenho do seu filho em comparação com alunos na mesma escola, distrito e estado.



A pontuação do seu filho em ciência é . Esta pontuação é a pontuação média dos alunos do 5.º ano na escola, a dos alunos do 5.º ano no distrito e a dos alunos do 5.º ano em todo o estado.

Ano	Pontuação do seu filho	Pontuação média		
		Escola	Distrito	Estado
2021				

Como foi o desempenho do seu aluno nas diferentes áreas das ciências?

Ciências da vida



Abaixo da maestria: O seu aluno pode ter dificuldade em modelar ciclos de vida e movimento da matéria nos ecossistemas, usar provas que expliquem que os organismos precisam de estruturas para viver e interpretar dados para mostrar que os indivíduos herdam traços, as populações têm muitos traços diferentes, e alguns organismos prosperam em ambientes específicos.

Em maestria/próximo da maestria: O seu aluno pode, por vezes, modelar ciclos de vida e movimento da matéria nos ecossistemas, usar provas que expliquem que os organismos precisam de estruturas para viver e interpretar dados para mostrar que os indivíduos herdam traços, as populações têm muitos traços diferentes, e alguns organismos prosperam em ambientes específicos.

Acima da maestria: O seu aluno pode modelar consistentemente ciclos de vida e movimento da matéria nos ecossistemas, usar provas que expliquem que os organismos precisam de estruturas para viver e interpretar dados para mostrar que os indivíduos herdam traços, as populações têm muitos traços diferentes, e alguns organismos prosperam em ambientes específicos.

Ciências físicas



Abaixo da maestria: O seu aluno pode ter dificuldade em realizar experiências para explicar a estrutura da matéria, sinais de mudança química e como as forças afetam o movimento dos objetos, usar provas para explicar a velocidade e a transferência de energia e modelar partículas de matéria e ondas de luz.

Em maestria/próximo da maestria: O seu aluno pode, por vezes, realizar experiências para explicar a estrutura da matéria, sinais de mudança química e como as forças afetam o movimento dos objetos, usar provas para explicar a velocidade e a transferência de energia e modelar partículas de matéria e ondas de luz.

Acima da maestria: O seu aluno pode realizar experiências consistentemente para explicar a estrutura da matéria, sinais de mudança química e como as forças afetam o movimento dos objetos, usar provas para explicar a velocidade e a transferência de energia e modelar partículas de matéria e ondas de luz.

Ciências da Terra e do Espaço



Abaixo da maestria: O seu aluno pode ter dificuldade em apresentar dados para mostrar os resultados dos movimentos da Terra em torno do sol, usar gráficos para mostrar onde existe água fresca e salgada na Terra, modelar interações da geosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera e usar evidências para analisar soluções para os perigos causados pelo clima.

Em maestria/próximo da maestria: O seu aluno pode, por vezes, mostrar dados para mostrar resultados dos movimentos da Terra em torno do sol, usar gráficos para mostrar onde existe água fresca e salgada na Terra, modelar interações da geosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera e usar evidências para analisar soluções para os perigos causados pelo clima.

Acima da maestria: O seu aluno pode exibir consistentemente dados para mostrar os resultados dos movimentos da Terra em torno do sol, usar gráficos para mostrar onde existe água fresca e salgada na Terra, modelar interações da geosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera e usar evidências para analisar soluções para os perigos causados pelo clima.