

Rhode Island primavera 2022

Relatório individual de avaliação científica da próxima geração



RIDE Rhode Island
Department
of Education

Nome: Doe, Jennifer A.

SASID: 9999991234

Data de nascimento: 29/04/2011

Distrito: Distrito de Demonstração (9999)

Escola: Escola primária de demonstração (99999999)

Ano: 5

O que é a Avaliação Científica de Próxima Geração? (NGSA - Next Generation Science Assessment)

Este relatório fornece os resultados da Avaliação científica da próxima geração (NGSA) de 2022 do seu filho. A NGSA mede os conhecimentos e as competências dos estudantes sobre os Next Generation Science Standards (Padrões de ciência da próxima geração ou NGSS) que Rhode Island adotou em 2013 (www.ride.ri.gov/NGSS). A NGSA é administrada a alunos do 5.º, 8.º e 11.º anos e fornece informação sobre os conhecimentos e competências dos alunos nas áreas da ciência da vida, ciências físicas e ciências da Terra e do Espaço.

Os testes estatais fornecem informações valiosas para si e para o professor do seu filho

A pandemia da COVID-19 trouxe novos desafios às nossas escolas e pais, professores e administradores trabalharam juntos no último ano para enfrentar e superar estes desafios. Os resultados da avaliação do ano passado revelaram que o impacto cumulativo da pandemia da COVID-19 sobre a realização acadêmica dos estudantes tem sido grande. Colocaram um holofote numa nova linha de base para as escolas de Rhode Island e a necessidade de acelerar a aprendizagem para todos os alunos. Em alinhamento com as conclusões da Equipa de Tarefas de Aprendizagem, Equidade & Vias Aceleradas (LEAP)

(<https://www.ride.ri.gov/InsideRIDE/AdditionalInformation/LEAPTaskForce.aspx>), o RIDE e as agências de educação locais continuam empenhados em reconstruir e reimaginar o sistema educativo de Rhode Island, oferecendo um maior acesso ao enriquecimento de oportunidades de aprendizagem, e ajudando os alunos a avançar em realização académica.

Agradecemos a sua participação nestes testes que ajudaram a orientar este trabalho crítico para melhorar os resultados para os alunos. Embora seja importante reconhecer o impacto da pandemia, temos agora de nos concentrar em compreender o conhecimento e as competências científicas do seu filho. Esperamos que este relatório possa ajudá-lo a ficar informado e capacitado como defensor do seu filho. Conheça melhor o seu filho. Para mais informações sobre como entender os resultados, visite www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.

Resultados globais do seu filho no 5.º ano

O relatório mostra:

- A pontuação do seu filho entre 37 e 59 e o seu nível de desempenho
- O desempenho do seu filho em comparação com as médias escolares, distritais e estatais
- Como foi o desempenho do seu filho nas diferentes áreas da ciência medido por esta avaliação

Ciência

Nível de desempenho

Próximo das expectativas

Pontuação

49

(Intervalo de pontuação: 1-120)

O que faço a seguir?

Após análise deste relatório, é fundamental que interaja com a escola do seu filho participando nas conferências de professores-familiares e discutindo com os professores do seu filho as suas dúvidas e preocupações. Não tenha medo de falar. As crianças cujas famílias enfatizam o valor da educação são mais propensas a considerá-la importante também.

- A assiduidade escolar importa, **todos os dias**. Faltar à escola apenas dois dias por mês é ser cronicamente ausente, por isso, faça com que seja uma prioridade levar o seu filho à escola a horas diariamente.
- Estabeleça rotinas de leitura diárias, deixe o seu filho vê-lo ler e encoraje o seu filho a ler por diversão durante todo o ano.
- Envolve-se e mantenha-se conectado à escola do seu filho sempre que possa.
- Partilhe a sua voz! Ajude a melhorar a escola do seu filho por participar no SurveyWorks todos os anos.
- Inicie uma conversa. Faça perguntas. Fale com o seu filho sobre o que eles estão a aprender e mostre interesse nos assuntos que os entusiasma.

Lembre-se de que é o primeiro professor do seu filho e que desempenha um papel importante na formação do seu filho para o sucesso.

Sabia que estabelecer rotinas familiares pode ajudar o seu filho a ter sucesso?

Habitue-se a definir horários designados para trabalhos de casa, leitura, refeições, conversas familiares, hora de dormir e sair para a escola todos os dias.



Junte-se a nós para melhorar a educação!

Digitalize o código QR para aceder a informações e recursos importantes para a sua família

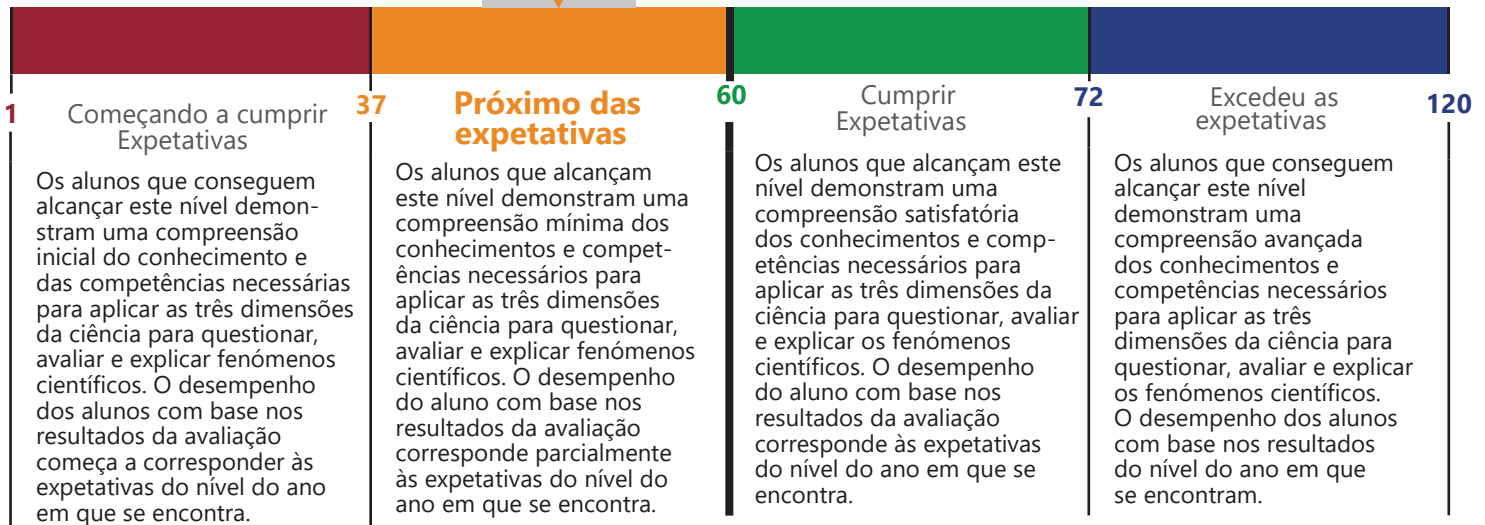
Ciência

Teste baseado em computador

Nível de desempenho do seu filho
Pontuação do seu filho

**Aproximando-se das
expetativas 49**

49



A barra horizontal cinzenta nos gráficos acima mostra o intervalo de pontuações prováveis que o seu filho receberia se fizesse o teste várias vezes. A faixa de pontuação para o seu filho encontra-se entre os 44 e os 54.

Pontuação científica de

49

**Próximo das
expetativas**

Desempenho

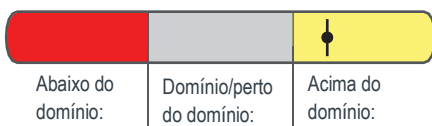
Como o seu filho se saiu em comparação com os outros alunos da sua escola, distrito e estado.

Ano	Pontuação do seu filho	Pontuação média		
		Escola	Distrito	Estado
2022	49	65	60	50

A pontuação em Ciência de Jennifer é **49**. Esta pontuação é **inferior à** da pontuação média dos alunos do 5.º ano na escola, **inferior à** dos alunos do quinto ano no distrito e **semelhante à** dos alunos do quinto ano em todo o estado.

Como foi o desempenho do seu aluno nas diferentes áreas das ciências?

Ciências da vida



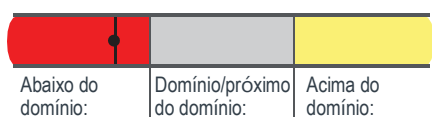
O seu aluno pode modelar consistentemente ciclos de vida e movimento da matéria nos ecossistemas, usar provas que expliquem que os organismos precisam de estruturas para viver e interpretar dados para mostrar que os indivíduos herdam traços, as populações têm muitos traços diferentes, e alguns organismos prosperam em ambientes específicos.

Ciências físicas



O seu aluno pode, por vezes, realizar experiências para explicar a estrutura da matéria, sinais de mudança química e como as forças afetam o movimento dos objetos, usar provas para explicar a velocidade e a transferência de energia e modelar partículas de matéria e ondas de luz.

Ciências da Terra e do Espaço



O seu aluno pode ter dificuldade em apresentar dados para mostrar os resultados dos movimentos da Terra em torno do sol, usar gráficos para mostrar onde existe água fresca e salgada na Terra, modelar interações da geosfera, biosfera, hidrosfera e atmosfera e usar evidências para analisar soluções para os perigos causados pelo clima.