

Rhode Island Education

RICAS ya Majira ya Machipuko ya 2022 Ripoti ya Mwanafunzi Binafsi



Jina:

Kitambulisho cha Mwanafunzi Kinachotolewa na Jimbo (SASID):

Tarehe ya Kuzaliwa:

Wilaya:

Shule:

Darasa:

Ripoti hii inatoa matokeo ya mtoto wako ya majaribio ya Mfumo wa Utathmini Mpana wa Rhode Island ya 2022 (RICAS) katika Sanaa ya Lugha ya Kiingereza kusoma na kuandika na hisabati.

Janga la COVID-19 lilisababisha changamoto mpya kwa shule zetu, na wazazi, walimu na wasimamizi walishirikiana kwa miaka miwili iliyopita ili kushughulikia na kushinda changamoto hizi. Matokeo ya utathmini ya mwaka uliopita yalibainisha athari kubwa ya jumla ya janga la COVID-19 kwa mafanikio ya elimu ya wanafunzi. Kulingana na matokeo ya utafiti wa [Jopokazi la Masomo, Usawa na Njia Zilizozimarishwa \(LEAP\)](#), Idara ya Elimu ya Rhode Island (RIDE) na mashirika ya elimu ya eneo yaliendelea kujitolea kujenga na kubuni upya mfumo wa elimu wa Rhode Island, na kutoa uwezo mkubwa wa kuimarisha fursa za masomo, na kusaidia wanafunzi kuboresha mafanikio yao ya elimu.

Tunakushukuru kwa kushiriki katika majaribio haya ambayo yalisaidia kubuni kazi hii muhimu ya kuboresha matokeo ya wanafunzi. Ingawa ni muhimu kukiri athari ya janga, lazima sasa tuangazie kuelewa kiwango cha mtoto wako cha kuelewa maarifa na ujuzi wa Sanaa za Lugha ya Kiingereza (ELA) na hisabati. Tunatumai ripoti hii inaweza kusaidia kukupa ufahamu na kukuwezesha kutetea maslahi ya mtoto wako. Unamfahamu mtoto wako vizuri zaidi. Kwa maelezo zaidi kuhusu jinsi ya kuelewa matokeo, tembelea www.RIDE.ri.gov/Assessment-Results.



Changanua kwa Kiingereza

Changanua kwa video iliyobinafsishwa kuhusu matokeo ya mtoto wako



Changanua kwa Kiswahili

Kwa kila somo, ripoti inaonyesha:

- Alama za mtoto wako kati ya 440 na 560 na kiwango chake cha mafanikio
- Alama ambazo mtoto wako alipata katika kusoma na hisabati kulingana na vitengo vya kuripoti matokeo ya mthani
- Alama ya ongezeko ambayo inaonyesha matokeo ya mtoto wako ikilinganishwa na wanafunzi wengine waliopata matokeo kama yake

Accelerating learning by providing the academic, social-emotional, and wrap-around services that our school communities need to ensure a high-quality education for **every single student** in Rhode Island.

Where We Are

While the Rhode Island Department of Education's (RIDE) efforts to better serve students and families factor in the impact of the COVID-19 pandemic, RIDE is looking beyond to address the root issues that impede students from thriving at every level of their education.

The COVID-19 pandemic brought new challenges to our schools, and parents, teachers, and administrators worked together over the last two years to address and overcome these challenges. Last year's assessment results revealed the cumulative impact of the COVID-19 pandemic on student's academic achievement has been large.

They placed a spotlight on a new baseline for schools across Rhode Island and the need to accelerate learning for all students. In alignment with the findings and recommendations of the Learning, Equity & Accelerated Pathways (LEAP) Task Force, RIDE and local education agencies remain committed to rebuilding and reimagining Rhode Island's educational system, offering greater access to enriching learning opportunities, and helping students leap ahead in academic achievement.

Where We're Going

RIDE is focused on preparing students to thrive as lifelong learners, which begins with the work set out in Rhode Island's Strategic Plan for Public Education: 2022–2027. The plan lays out ambitious, achievable goals to build a stronger, more resilient educational ecosystem across our state that will allow every Rhode Island student to succeed. It will take a long, constant effort to bring them to fruition, but there is no doubt that, if we set our sights on a better education system and forge forward as one, we can make it a reality.

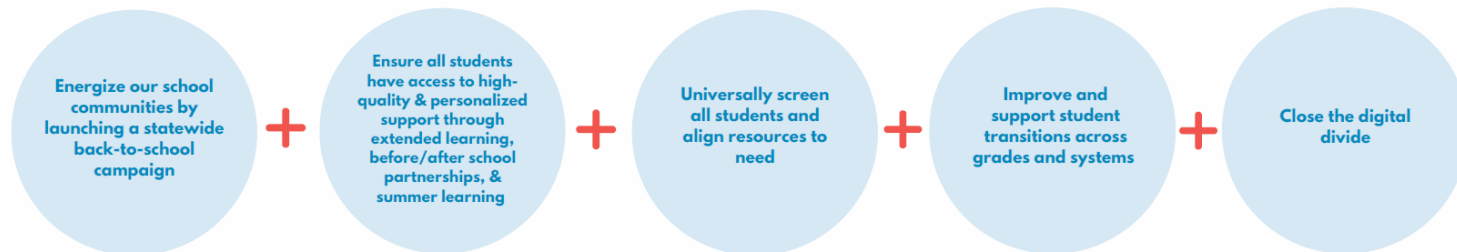
Join us to improve education!

Scan the QR code to access important information and resources for your family.



Paving the Way with Absolute Priorities

The following LEAP absolute priorities accompanied by the 2022 RICAS assessment data will help accelerate student learning and move our pre-kindergarten through grade twelve system forward.



Learn more at www.RIDE.ri.gov

Matokeo ya Jumla ya Mtoto Wako

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza

Kiwango cha Mafanikio

Alama
(Kiwango cha alama: 440–560)

Asilimia ya Ongezeko

Maelezo yanapatikana kwenye ukurasa wa 2

Hisabati

Kiwango cha Mafanikio

Alama
(Kiwango cha alama: 440–560)

Asilimia ya Ongezeko

Maelezo yanapatikana kwenye ukurasa wa 3

Je, unajua kuwa kuunda ratiba za familia kunaweza kumsaidia mtoto wako kufaulu?

Kuwa na mazoea ya kutenga wakati wa kufanya kazi ya shuleni, kusoma, kula, mazungumzo ya familia, kulala na kwenda shuleni kila siku.

Ninapaswa kuchukua hatua gani?

Baada ya kupitia ripoti hii, ni muhimu uhudhurie mikutano ya walimu na wazazi **na ujadiliane na walimu wa mtoto wako kuhusu maswali na masuala yako**. Usiogope kuzungumza. Watoto ambao familia zao husisitiza umuhimu wa elimu wanaweza kuona umuhimu wa jambo hilo zaidi, pia.

Ninawezaje kuchangia katika elimu ya mtoto wangu?

- Ni muhimu mtoto kwenda shuleni, *kila siku*. Kukosa kwenda shuleni siku mbili pekee kwa mwezi ni hali sugu ya kukosa kwenda shuleni, kwa hivyo zingatia zaidi suala la kumpeleka mtoto wako shuleni kwa wakati kila siku.
- Unda ratiba ya kusoma kila siku, acha mtoto wako *akuone* ukisoma, na umhimize mtoto wako asome kwa kujifurahisha mwaka mzima.
- Jihusishe na uendeleo kuwasiliana na shule ya mtoto wako, kwa namna yoyote na kadri uwezavyo.
- Toa maoni yako! Saidia kuboresha shule ya mtoto wako kwa kushiriki katika SurveyWorks kila mwaka.
- Anzisha mazungumzo. Uliza maswali. Zungumza na mtoto wako kuhusu anachojifunza, na uonyeshe kuvutiwa na masomo yanayompendeza.

Kumbuka, wewe pia ni mwalimu wa mtoto wako, na una jukumu muhimu katika kumsaidia mtoto wako kufaulu.

Sanaa ya Lugha ya Kiingereza

Kiwango cha Mafanikio ya Mtoto Wako: _____
Alama za Mtoto Wako: _____

| Hatimizi Matarajio | Anatimiza Matarajio Kiasi | Anatimiza Matarajio | Anapitisha Matarajio |
|---|--|---|---|
| 440 | 470 | 500 | 530 |
| Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki hakutumiza matarajio ya kiwango cha darasa katika somo hili. Shule, kwa mashauriano na mzazi/mlezi wa mwanafunzi, inapaswa kubainisha msaada wa pamoja wa masomo na/au mafundisho ya ziada ambayo mwanafunzi anahitaji ili kufaulu katika somo hili. | Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki alitimiza kiasi matarajio ya kiwango cha darasa katika somo hili. Shule, kwa mashauriano na mzazi/mlezi wa mwanafunzi, inapaswa kubainisha iwapo mwanafunzi anahitaji msaada wa ziada wa masomo ili kufaulu katika somo hili. | Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki alitimiza matarajio ya kiwango cha darasa na ako katika mkondo mzuri wa kimasomo wa kufaulu katika darasa la sasa katika somo hili. | Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki alipitisha matarajio ya kiwango cha darasa kwa kuonyesha ustadi wa somo hili. |

Pau mlalo za kijivu kwenye grafu za hapo juu na hapa chini zinaonyesha kiwango cha alama ambazo mtoto wako anaweza kupata ikiwa atafanya jaribio mara nyingi.

Mafanikio

Alama ambazo mtoto wako alipata ikilinganishwa na alama za wanafunzi katika shule yake, wilaya na jimbo.

| Mtoto Wako | | Mwaka | Alama za Wastani | | |
|------------|-------|-------------|------------------|--------|-------|
| Darasa | Alama | | Shule | Wilaya | Jimbo |
| | | 2022 | | | |
| | | 2021 | | | |
| | | 2019 | | | |

Asilimia ya Ongezeko la Alama za Mwanafunzi ya 2022

Alama za mtoto wako za mwaka huu zinalingana na au ni bora kuliko asilimia ya wanafunzi wa Rhode Island ambao walipata alama kama za mtoto wako kwenye utathmini/tathmini za mwaka/miaka iliyopita.

| Ongezeko la Chini | Mtoto Wako | Ongezeko la Juu |
|-------------------|---------------|-----------------|
| | | |
| | Shule | |
| | | |
| | Wilaya | |
| | | |

1 20 40 60 80 99

Alama za Wastani za Jimbo

Alama ambazo mtoto wako alipata katika kila kitengo cha kuripoti matokeo kwa kila swali mahususi la jaribio

| Kitengo cha Kuripoti Matokeo | Pointi Ambazo Mtoto Wako Alipata | Jumla ya Pointi Zinazoweza Kupatikana | Pointi za Wastani | | | Pointi za Wastani Ambazo Wanafunzi Wanaotimiza Matarajio Walipata |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------|-------|---|
| | | | Shule | Wilaya | Jimbo | |
| Kusoma | | | | | | |
| Lugha [†] | | | | | | |
| Kuandika [‡] | | | | | | |

[†] Kitengo cha kuripoti matokeo ya Lugha kinajumuisha alama za kawaida za kanuni za Kiingereza za insha.

[‡] Kitengo cha kuripoti matokeo ya Kuandika kinatokana na alama za insha bunifu.

Maswali Mahususi ya Jaribio

| Nambari ya Swali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|
| Pointi Alizopata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ufafanuzi x/y = pointi x ulizopata kati ya pointi y anazoweza kupata
ID = Alama ya insha bunifu

Nafasi isiyo na kitu = hakuna jibu
CV = Alama za kanuni za insha

N/A = Kipengele hakijaribiwi

Hisabati

Kiwango cha Mafanikio ya Mtoto Wako: _____
Alama za Mtoto Wako: _____

| Hatimizi Matarajio | Anatimiza Matarajio Kiasi | Anatimiza Matarajio | Anapitisha Matarajio |
|---|--|---|---|
| 440 | 470 | 500 | 530 |
| Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki hakutumiza matarajio ya kiwango cha darasa katika somo hili. Shule, kwa mashauriano na mzazi/mlezi wa mwanafunzi, inapaswa kubainisha msaada wa pamoja wa masomo na/au mafundisho ya ziada ambayo mwanafunzi anahitaji ili kufaulu katika somo hili. | Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki alitimiza kiasi matarajio ya kiwango cha darasa katika somo hili. Shule, kwa mashauriano na mzazi/mlezi wa mwanafunzi, inapaswa kubainisha iwapo mwanafunzi anahitaji msaada wa ziada wa masomo ili kufaulu katika somo hili. | Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki alitimiza matarajio ya kiwango cha darasa na ako katika mkondo mzuri wa kimasomo wa kufaulu katika darasa la sasa katika somo hili. | Mwanafunzi mwenye alama za kiwango hiki alipitisha matarajio ya kiwango cha darasa kwa kuonyesha ustadi wa somo hili. |

Pau mlalo za kijivu kwenye grafu za hapo juu na hapa chini zinaonyesha kiwango cha alama ambazo mtoto wako anaweza kupata ikiwa atafanya jaribio mara nyingi.

Mafanikio

Alama ambazo mtoto wako alipata ikilinganishwa na alama za wanafunzi katika shule yake, wilaya na jimbo.

| Alama za Mtoto Wako | | Mwaka | Alama za Wastani | | |
|---------------------|-------|-------------|------------------|--------|-------|
| Darasa | Alama | | Shule | Wilaya | Jimbo |
| | | 2022 | | | |
| | | 2021 | | | |
| | | 2019 | | | |

Asilimia ya Ongezeko la Alama za Mwanafunzi za 2022

Alama za mtoto wako za mwaka huu zinalingana na au ni bora kuliko asilimia ya wanafunzi wa Rhode Island ambao walipata alama kama za mtoto wako kwenye utathmini/tathmini za mwaka/miaka iliyopita.

| Ongezeko la Chini | Mtoto Wako | Ongezeko la Juu |
|-------------------|---------------|-----------------|
| | | |
| | Shule | |
| | | |
| | Wilaya | |
| | | |

1 20 40 60 80 99

Alama za Wastani za Jimbo

Alama ambazo mtoto wako alipata katika kila kitengo cha kuripoti matokeo na kwa kila swali mahususi la jaribio

| Kitengo cha Kuripoti Matokeo | Pointi Ambazo Mtoto Wako Alipata | Jumla ya Pointi Zinazoweza Kupatikana | Pointi za Wastani | | | Pointi za Wastani Ambazo Wanafunzi Wanaotimiza Matarajio Walipata |
|------------------------------|----------------------------------|---------------------------------------|-------------------|--------|-------|---|
| | | | Shule | Wilaya | Jimbo | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

Maswali Mahususi ya Jaribio

| Nambari ya Swali | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 30 | 31 | 32 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | | | |
|------------------|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|--|--|--|
| Pointi Alizopata | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Ufafanuzi x/y = pointi x ulizopata kati ya pointi y anazoweza kupata

Nafasi isiyo na kitu = hakuna jibu

N/A = Kipengele hakijaribiwi